

Mateřská škola Zahradka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Popis školy.....	4
1.3 Počet dětí a tříd.....	4
1.4 Docházka ve školním roce 2024/2025.....	5
2. Demografický vývoj	5
2.1 Zápis do MŠ.....	5
3. Výchovně vzdělávací proces	7
3.1 Zaměření školy	7
3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění.....	8
3.3 Výchovně vzdělávací proces.....	9
3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy	10
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí.....	19
4. Údaje o zaměstnancích	20
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2024/2025	20
Organizační struktura Mateřské školy Zahradka	20
4.2 Pedagogický personál.....	21
4.3 Provozní zaměstnanci.....	22
4.4 Další vzdělávání.....	23
5. Materiální a finanční zajištění	24
5.1 Opravy, údržba a závady	24
5.2 Vybavení.....	25
6. Závěr	25
6.1 Kontroly a hospitace	25
6.2 Závěr	26
Výroční zpráva o poskytování informací.....	27

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitelka: Dvořáková Klára

Zástupkyně ředitelky: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz
zastupkyne@mszahradka.ricany.cz
hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Popis školy

Mateřská škola Zahrádka se nachází v poklidné části na okraji města Říčany, v rezidenční zóně tvořené převážně rodinnými domy. Škola sídlí ve dvoupodlažní budově, kde fungují v každém podlaží dvě smíšené třídy, každá s kapacitou 24 dětí. Předškolní vzdělávání je zde poskytováno dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let v rámci celodenního provozu, který probíhá od 6:30 do 17:00 hodin.

Zařízení je vybaveno novým, moderním nábytkem a širokým spektrem vzdělávacích a herních pomůcek odpovídajících standardům pro mateřské školy. Třídy jsou světlé a prostorné, členěné na dvě hlavní části. První slouží jako herna, která se v odpoledních hodinách proměňuje v prostor pro odpočinek. Druhá část je vybavena stoly, židlemi a úložnými prostory určenými pro pomůcky a hračky. V této části probíhají řízené činnosti, spontánní hra i podávání stravy. Každá třída má k dispozici vlastní sociální zázemí a šatnu. Všechny učebny jsou osazeny interaktivními tabulemi s odpovídajícím vzdělávacím softwarem pro předškolní děti. Pravidelně, podle aktuálních potřeb a finančních možností, doplňujeme nové hračky, stavebnice, edukační materiály i výtvarné potřeby, přičemž klademe důraz na kvalitu a věkovou přiměřenost.

Součástí školního areálu je rozlehlá zahrada, která těsně navazuje na budovu školky. Nabízí širokou škálu herních prvků podporujících pohybové aktivity – houpačky, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabuli, zahradní domeček, altán a dvě zastíněná pískoviště s ochrannými plachtami. V letních měsících děti využívají mlhoviště pro osvěžení. Zahrada je osázena ovocnými stromy, které symbolizují jednotlivé třídy, a dále pak okrasnými i ovocnými keři. V jedné její části se nachází terénní vyvýšenina, využívaná například k zimnímu bobování nebo jiným venkovním hrám v průběhu roku.

Na klasickou zahradu navazuje přírodní hřiště s environmentálním zaměřením. Tato netradiční část zahrady je vybavena přírodními herními prvky a slouží nejen k volné hře, ale i k rozvoji ekologického cítění a vztahu k přírodě. V souladu s provozním řádem může tuto část zahrady využívat i širší veřejnost.

Celodenní stravování dětí zajišťuje externí dodavatel – společnost ARTER Cateringový servis s.r.o.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 23 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 24 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 24 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 23 dětí - heterogenní třída

1.4 Docházka ve školním roce 2024/2025

Průměrná docházka dětí na třídách:

Třešničky	16
Hruštičky	17
Jablíčka	18
Švestičky	19

2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří se v naší mateřské škole uskutečnil dne 8. dubna v odpoledních hodinách, a to v čase od 16:30 do 18:30.

Zápis dětí pro školní rok 2025/2026 proběhl dne 5. května 2025. Veškeré důležité informace, včetně podmínek a kritérií přijetí, byly včas zveřejněny jak ve veřejně přístupném prostoru školy, tak na oficiálních webových stránkách MŠ Zahradka.

Přijímací řízení proběhlo prostřednictvím jednotného elektronického systému, který využívají všechny mateřské školy zřizované městem Říčany.

V rámci správního řízení posoudila ředitelka školy celkem 92 platně podaných žádostí o přijetí. Na základě stanovené maximální kapacity bylo přijato 36 dětí. Přijímací řízení neúspěšně ukončilo 5 uchazečů, z nichž čtyři nesplnily podmínku trvalého pobytu v Říčanech.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2025/2026	MŠ Zahradka počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	96
děti odcházející do přípravné třídy	4
děti odcházející do základní školy	30
děti přestupující do jiné MŠ	3
počet zapsaných dětí	92
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	91
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2025)	3
nesplňují kritéria	5
individuální vzdělávání (přijati)	0
Celkem nově přijati do MŠ	36

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy se ve sledovaném období dostavilo celkem 36 dětí. Na základě individuální žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení či mateřské školy bylo šesti dětem uděleno rozhodnutím příslušné základní školy odložení povinné školní docházky o jeden rok. Tyto odklady byly podloženy doporučeními z oblasti školní zralosti, psychomotorického vývoje či sociální připravenosti dítěte.

Zákonní zástupci měli rovněž možnost využít nabídku přípravné třídy základní školy, která je určena pro děti s odloženou školní docházkou a slouží k vyrovnání vývojových nerovnoměrností. Tuto možnost ve školním roce 2025/2026 využijí čtyři děti z naší mateřské školy.

Jedno dítě z uvedené skupiny dětí odchází do jiné mateřské školy a jedno zůstává v naší MŠ a bude zde pokračovat v předškolním vzdělávání i nadále.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											92			92
z toho nově přijatí											36			36

Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin

Provoz mateřské školy během podzimních prázdnin, které připadly na 29. a 30. října 2024, byl zajištěn ve všech čtyřech třídách. Vzhledem k nižší docházce, která dosahovala průměrně 10 dětí na třídu, byl provoz přizpůsoben aktuálním potřebám.

V den pololetních prázdnin, 31. ledna 2025, navštívilo mateřskou školu celkem 20 dětí.

Jarní prázdniny probíhaly v termínu od 24. února do 2. března 2025. Provoz školy zůstal plně zachován v obvyklém rozsahu. I přes mírně snížený počet docházejících dětí – průměrně 27 denně – byl provoz zajištěn bez omezení, a to zejména v reakci na zájem ze strany rodičů, kteří projevíli potřebu umístit své děti do MŠ i v tomto období z důvodu pracovních povinností.

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz v MŠ Zahrádka byl zajištěn v období od 28. července do 8. srpna 2025. Během tohoto období byla mateřská škola otevřena pro děti z naší školy i z dalších mateřských škol ve městě.

K prázdninovému provozu bylo předběžně přihlášeno 68 dětí, přičemž stejný počet dětí skutečně docházel. Z toho 34 dětí bylo zapsáno v MŠ Zahrádka a 34 dětí přicházelo z jiných mateřských škol.

V přípravném týdnu od 25. do 29. srpna 2025 byl běžný provoz přerušen. V tomto období probíhaly nezbytné provozní a sanitární práce související s přípravou na nový školní rok. Součástí týdne byla také odborná školení a metodická příprava pedagogických pracovníků a ostatního personálu.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Zaměření školy

Mateřská škola Zahrádka uplatňuje respektující a otevřený přístup k výchově, který staví na uznání jedinečnosti každého dítěte. Naším hlavním cílem je podporovat přirozený a harmonický rozvoj dětí, vést je k pozitivnímu vztahu k přírodě, úctě k životu a odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.

Vzdělávací činnosti jsou koncipovány tak, aby napomáhaly zdravému tělesnému i duševnímu vývoji. Nabízíme dětem přiměřené pohybové aktivity, podnětné prostředí a dostatek prostoru ke hře, tvoření a zkoumání. Usilujeme o to, aby se každé dítě cítilo v naší mateřské škole bezpečně, spokojeně a šťastně.

Děti podporujeme v jejich osobnostním rozvoji prostřednictvím individuální i skupinové práce, přičemž respektujeme jejich věk, vývojové potřeby, denní rytmus i charakter jednotlivých tříd. Flexibilně reagujeme na aktuální témata, roční období a příležitosti, které přináší každodenní život ve školce.

Naše vzdělávání vychází z práva každého dítěte na kvalitní předškolní přípravu a je zaměřeno na rozvoj environmentálního vnímání a podporu zdravého životního stylu. Klíčové oblasti, na které se soustředíme:

- Prohlubování ekologického citění a vztahu k přírodě, včetně podpory hodnot jako jsou zodpovědnost, ohleduplnost a tolerance.
- Poznávání přírodních jevů prostřednictvím praktických zkušeností – pozorování, pokusy a rozvíjení smyslového vnímání.
- Výchova k pozitivnímu vztahu ke zvířatům, rostlinám, přírodním zdrojům i prostředí, v němž žijeme.
- Podpora spolupráce mezi dětmi, budování osobní zodpovědnosti a uvědomění si vlivu vlastního chování na okolní svět.

- Vytváření podmínek pro rozvoj hrubé i jemné motoriky prostřednictvím spontánního i řízeného pohybu.
- Nabídka bezpečných možností ke zkoumání přírody – např. péče o zahradu, pozorování živočichů v přírodním koutku.
- Posilování psychické odolnosti, zdravého sebevědomí a fyzické kondice.

Naše vzdělávací činnost vychází z přirozených potřeb a schopností dětí předškolního věku. Zaměřujeme se na rozvoj smyslů, tvořivosti a samostatnosti, přičemž důležitou roli hrají i vztahy s rodinou. Rodiče aktivně informujeme o významu jejich role ve výchově a zdůrazňujeme, že láskyplný přístup a podpora ze strany rodiny mají zásadní vliv na životní spokojenost a budoucí vývoj dítěte.

Výchovný přístup je postaven na hře jako přirozeném prostředku učení. Dětem nabízíme dostatek pomůcek, hraček, tematicky vybavených koutků i prostředků ke tvořivé činnosti a zkoumání.

Filozofie školy je zakotvena v školním vzdělávacím programu „Zahrádkové pěstování“, který definuje dlouhodobou vizi školy, vzdělávací cíle a environmentální směřování. Tento program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je upravován podle aktuálních potřeb školy i dětí. Vnímáme jej jako otevřený a živý dokument, který lze průběžně doplňovat a inovovat.

Environmentální orientace programu umožňuje dětem poznávat přírodní i společenské zákonitosti, rozvíjet pohybové dovednosti a získávat základy ekologického chování. V průběhu celého školního roku se velké množství vzdělávacích aktivit odehrává venku – na školní zahradě s přírodními prvky, tematickým koutkem a záhonky, ale i v přilehlém okolí, městských parcích nebo při návštěvách Muzea Říčany.

Program „Zahrádkové pěstování“ se přirozeně prolíná všemi oblastmi předškolního vzdělávání, podporuje zdravý životní styl, rozšiřuje znalosti o přírodě, kulturním dědictví a historii města a rozvíjí zodpovědný přístup k životnímu prostředí.

Jedním z hlavních koncepčních cílů školy je utváření školního prostředí v souladu s environmentálním zaměřením. Snažíme se, aby prostředí školní zahrady odpovídalo vývojovým potřebám dětí, podporovalo jejich přirozený pohyb a hru a zároveň splňovalo bezpečnostní standardy. Děti jsou vedeny k tomu, aby si vytvářely pozitivní vztah k přírodě, sobě samým i ke svému okolí.

3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění

Třídní uspořádání v mateřské škole Zahradka je koncipováno jako věkově smíšené. V přízemí budovy se nachází červená a žlutá třída, které sdružují děti ve věku od 3 do 7 let.

V prvním patře jsou umístěny další dvě třídy – modrá třída, kam docházejí děti ve věku 4 až 5 let, a zelená třída, určená pro děti ve věkovém rozmezí 5 až 7 let.

Každou třídu vedou dvě odborně kvalifikované učitelky, z nichž jedna je ředitelkou školy. Ve dvou třídách působí také asistenti pedagoga, kteří podporují vzdělávání dětí se speciálními potřebami nebo zajišťují individuální podporu tam, kde je to aktuálně potřeba.

Organizace provozu je ve všech třídách nastavena tak, aby umožňovala plynulé překrývání pedagogické činnosti během celodenního provozu a efektivní zajištění péče o děti v průběhu celého dne.

3.3 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program s názvem „Zahrádkové pěstování“ byl aktualizován s platností do 31. srpna 2026. Jeho hlavní zaměření spočívá v environmentální výchově s důrazem na oblast zemědělství a přírodních věd. Obsah programu je rozdělen do jedenácti integrovaných tematických bloků, přičemž měsíce červenec a srpen jsou sloučeny do jednoho celku.

Třídní učitelky vytvářejí vlastní třídní vzdělávací programy a týdenní plány, které vycházejí ze zvolených témat a jsou přizpůsobeny věkovému složení a specifickým potřebám jednotlivých dětských skupin.

Program rozvíjí pět klíčových oblastí předškolního vzdělávání: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět. Vzdělávací cíle pro jednotlivé oblasti jsou konkretizovány v rámci integrovaných bloků, které jsou dle potřeby průběžně upravovány s ohledem na aktuální témata i roční období.

Obsah školního vzdělávacího programu je pravidelně projednáván a aktualizován v rámci pedagogických porad. Při tvorbě jednotlivých bloků se klade důraz na výběr tematických podtémat a projektů, které směřují k rozvoji klíčových kompetencí předškolního vzdělávání a reflektují specifika jednotlivých tříd. Všechny plánované aktivity jsou vzájemně propojené a směřují k celkovému osobnostnímu rozvoji dítěte.

Dětem je v prostředí školy poskytováno bezpečné, podnětné a inspirující zázemí, v němž mohou rozvíjet své schopnosti a získávat nové zkušenosti. Vzdělávací činnosti jsou realizovány především formou prožitkového učení a praktických aktivit, které respektují individuální potřeby i přirozené denní rytmy dětí. Všechny aktivity jsou cíleně navrženy tak, aby podporovaly vyvážený rozvoj fyzických, psychických i sociálních stránek osobnosti.

Součástí programu je také sociálně-kulturní výchova, která vede děti k přátelským vztahům, respektu k druhým a vnímání kulturní různorodosti. Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy se aktivně podílejí na vytváření atmosféry vzájemné důvěry a pohody, která je pro děti základním předpokladem pro pocit bezpečí a spokojenosti.

V posledním roce docházky, před nástupem do základní školy, je vzdělávání systematicky zaměřeno na školní připravenost. Probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních blocích a zahrnuje práci s pracovními sešity, které obsahují úkoly ze všech vzdělávacích oblastí. Tento přístup umožňuje komplexní rozvoj dítěte a usnadňuje plynulý přechod do školního vzdělávání.

3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Sokolník Ondra

V průběhu školního roku naši mateřskou školu navštívil sokolník Ondřej Sýkora, člen Klubu sokolníků při Českomoravské myslivecké jednotě. Jeho akční a poutavý program dětem přiblížil sokolnický výcvik dravců a sov, který má více než tisíciletou tradici a je zařazen na seznam nematného kulturního dědictví UNESCO.

Děti měly možnost zblízka pozorovat různé druhy dravých ptáků – od běžně známých až po vzácné – a dozvědět se mnoho zajímavostí o jejich způsobu života, lovu a významu v přírodě. Program byl doprovázen poutavým a ozvučeným výkladem, během něhož sokolník s kolegyní předvedli dravce v letu i při loveckých ukázkách.

Pro mnohé děti byl nezapomenutelným zážitkem osobní kontakt s ptáky – například možnost přistání dravce na sokolnickou rukavici. Celý program probíhal bezpečně, v příjemné atmosféře a na školní zahradě za příznivého počasí.

Tato návštěva byla pro děti mimořádně obohacující, propojila zážitek s učením a podpořila jejich vztah k přírodě i zájem o ochranu zvířat.

Prales dětem

S neziskovou organizací Prales dětem udržujeme dlouhodobou spolupráci, která se opírá o společný zájem na ochraně ohrožených živočišných druhů a přírodních ekosystémů v nejzranitelnějších částech světa.

Také v letošním roce naši školku navštívil jeden z členů této organizace, aby dětem přiblížil aktuální záchranné aktivity, tentokrát se zaměřením na situaci v České republice.

Program byl poutavě zpracovaný a přizpůsobený věku dětí. Zábavnou a srozumitelnou formou přiblížil problematiku ohrožených druhů, význam jejich ochrany a konkrétní způsoby, jak se mohou i malé děti zapojit do šetrného a zodpovědného přístupu k přírodě.

Tato vzdělávací akce děti vždy velmi zaujme a přirozeně v nich podporuje zájem o životní prostředí a potřebu chránit živé tvory naší planety.

Plavání v Aquapalace Čestlice

V průběhu prvního pololetí se děti pravidelně účastnily plaveckých kurzů, které přispívají k rozvoji pohybových dovedností a podporují zdravý životní styl. Plavecká výuka probíhala pod vedením zkušených instruktorů, kteří děti vedli hravou a motivující formou.

Součástí kurzů byla také možnost krátkého odpočinku ve velké vířivce, což děti velmi vítaly jako příjemné zpestření.

Geopark Říčany

V průběhu školního roku navštívily jednotlivé třídy Geopark Říčany, který nabízí dětem jedinečnou příležitost poznávat přírodu formou zážitkového učení. Program byl veden odborníky z Muzea Říčany a byl přizpůsoben věku i schopnostem dětí.

Během návštěvy se děti seznámily s různými druhy hornin a nerostů, dozvěděly se, jak vznikají sopečné útvary, proč se střídají geologická období a jak se vyvíjela krajina

kolem nás. Měly možnost pozorovat a osahat si skutečné ukázky hornin a v rámci her a praktických činností si osvojily základní poznatky o planetě Zemi. Pro děti to byl nejen naučný, ale i zábavný program, který podporoval jejich přirozenou zvědavost, vztah k přírodě a zájem o svět kolem nich.

Dýňování s dětmi a rodiči

Také v letošním roce jsme zorganizovali oblíbené podzimní setkání s rodiči zaměřené na tvoření z dýní. Na školní zahradě se sešla řada rodin, které se s nadšením zapojily do společné výtvarné aktivity. Během odpoledne vzniklo množství originálních a nápaditých dýňových dekorací, které následně zdobily vchod do mateřské školy po celý zbytek podzimu a vytvářely příjemnou a slavnostní atmosféru.

Vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti adventního období

Děti si osvojily krátké programy zahrnující písničky a básničky, které následně předvedly veřejnosti během adventní akce na Masarykově náměstí. I přes nepříznivé počasí, kdy panoval silný mráz a na náměstí bylo jen málo diváků, si děti zachovaly nadšení a jejich vystoupení bylo krásné a dojemné.

Dopravní výchova – Policejní muzeum

Děti navštívily Policejní muzeum v Praze, kde měly možnost zhlédnout divadelní představení zaměřené na bezpečné chování na silnici. Po divadle si prohlédly expozice muzea, které je seznamovaly s prací policie a bezpečností v dopravě. Největším zážitkem pro děti bylo focení na policejní motorce, které jim přineslo spoustu radosti a nezapomenutelných momentů. Tato návštěva byla nejen poučná, ale také zábavná a pomohla dětem lépe pochopit pravidla silničního provozu.

Čertovský rej a mikulášská nadílka

Stejně jako každý rok si děti užily čertovské veselí plné tance a soutěží. Celou školkou pobíhali malí čertíci a andílci, občas se objevil i Mikuláš. Než však přišel čert s Mikulášem, děti zhlédly divadelní představení, které je skvěle naladilo na další část programu. Pro děti byla připravena i Mikulášská nadílka, kterou jim společně přinesli čert a Mikuláš. Aby si balíček plný dobrot zasloužily, musely čertovi zazpívat písničku nebo recitovat básničku.

Vánoční dílny a besídky pro rodiče

V předvánočním období se naši šikovní rodiče spolu s dětmi pustili do výroby různých vánočních dekorací, jako byly věnce, svícný, závěsné ozdoby a další krásné drobnosti. Dílny navštívilo mnoho rodičů, což přispělo k příjemné a tvůrčí atmosféře během celého adventu.

Děti pak společně s učitelkami připravily vánoční vystoupení, které s velkým elánem předvedly na besídce určené právě jejich rodinám – rodičům, babičkám i sourozencům. Vystoupení sklidilo velký ohlas a přineslo všem přítomným spoustu radosti a krásných dojmů.

Zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí v Říčanech

Každoročně zdobíme ručně vyráběnými ozdobami jeden z vánočních stromků na Masarykově náměstí. Tyto ozdobené stromy jsou součástí vánoční výzdoby a zároveň

představují tvorbu dětí z našich základních a mateřských škol.

Divadlo U Hasičů

Děti navštívily divadlo U Hasičů, kde shlédly vánoční představení s názvem Betlémská hvězda. Příběh vyprávěl o zázračné hvězdě, která vedla tři krále až k Ježíškovi, a přibližoval tak tradiční vánoční motiv narození Ježíše Krista. Představení bylo plné krásné hudby, písní a laskavých postav, které dětem přiblížily význam Vánoc v přátelské a srozumitelné formě. Tento kulturní zážitek děti velmi potěšil a umocnil jejich vánoční atmosféru.

Bruslení pro předškoláky

Stejně jako v předchozích letech, i letos jsme s dětmi pravidelně navštěvovali bruslení v ICE Aréně v Říčanech. Tento sportovní program je pro předškoláky zdarma díky podpoře města Říčany. Děti měly možnost bruslit jednou za čtrnáct dní od ledna do dubna, celkem absolvovaly osm lekcí. Na bruslení jsme jezdili dopoledne autobusem. Už po prvních třech lekcích bylo vidět, jak děti udělaly výrazné pokroky ve své bruslařské dovednosti.

Bubnování v kruhu

V rámci našeho kulturního programu jsme opět přivítali hudebníka z Holandska, který již několik let žije v Čechách. Jeho návštěva byla pro děti jedinečným zážitkem plným hudby, tance a her na bonga bubny. Hudebník se stal nejen průvodcem, ale také dirigentem, který do naší školky přinesl rozmanité rytmy a melodie. Děti si tuto interaktivní hudební lekci velmi užívaly. Pod jeho vedením zpívaly, tančily a také hrály na různé hudební nástroje. Celou školkou se rozléhaly rytmy, které dětem umožnily vyjádřit svou kreativitu a energii. Tento zážitek nejen rozšířil jejich hudební dovednosti, ale také posílil radost ze společného hudebního prožitku.

Preventivní program

V průběhu školního roku jsme v rámci preventivního programu realizovali několik tematicky zaměřených aktivit, které dětem srozumitelnou a hravou formou přibližovaly důležitá témata týkající se bezpečnosti, mezilidských vztahů a vnímání odlišností.

Jedním z programů bylo "**Kamarádství a vztahy v kolektivu**", kde si děti prostřednictvím her a modelových situací osvojovaly, jak si budovat pozitivní vztahy s vrstevníky, jak spolupracovat, naslouchat si a řešit drobné konflikty nenásilnou cestou. Program kladl důraz na vzájemný respekt, přátelství a posilování zdravého sebevědomí.

Další důležitou oblastí byl program "**Kontakt s cizí osobou**", který měl preventivní charakter a zaměřoval se na to, jak se děti mají chovat v situacích, kdy je osloví neznámý člověk. Děti se naučily rozlišovat mezi bezpečným a rizikovým chováním a dozvěděly se, jaké mají možnosti, když se cítí nejistě nebo ohroženě.

Velkým přínosem byl také program se **záchranářem Markem**, který děti poutavým způsobem seznámil se základy první pomoci, fungováním integrovaného záchranného systému a s tím, co dělat v případě úrazu nebo jiné nouzové situace.

Děti si vyzkoušely, jak správně volat tísňovou linku, jak ošetřit drobné poranění nebo

jak přivolat pomoc dospělých.

Zcela odlišný, ale velmi podnětný byl program s názvem **"Šifra Mr. Braila"**, který dětem přiblížil svět nevidomých a zrakově postižených lidí. Pomocí zážitkových aktivit si děti vyzkoušely, jak náročné je orientovat se bez zraku, učily se číst písmena v Braillově písmu a objevily způsoby, jak lze s postižením překonávat každodenní překážky. Tento program vedl k rozvoji empatie, porozumění a respektu k odlišnostem. Všechny tyto programy přispěly k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností dětí, posílily jejich schopnost reagovat v různých životních situacích a podpořily bezpečné a přátelské prostředí ve školce.

Dopravní hřiště

V rámci dopravní výchovy se děti z naší mateřské školy zúčastnily návštěvy dopravního hřiště v Říčanech. Tento program jim poskytl možnost nejen získat teoretické znalosti o pravidlech silničního provozu, ale také si je prakticky vyzkoušet v bezpečném a názorném prostředí.

Děti se během programu učily, jak se bezpečně pohybovat po chodníku, jak správně přecházet vozovku a co znamenají základní dopravní značky a signály. Pod vedením zkušených lektorů si osvojily i roli chodce a cyklisty a dozvěděly se, proč je důležité být v silničním provozu opatrný a pozorný.

Největším zážitkem pro děti byla možnost vyzkoušet si nabyté dovednosti přímo v praxi – projížděly trasu dopravního hřiště na koloběžkách a odstrkovadlech, přičemž respektovaly semaforey, značky i pravidla jízdy. Tento zážitkový způsob výuky byl pro děti velmi zábavný a zároveň poučný, a pomohl jim lépe si uvědomit, jak důležitá je bezpečnost v dopravě.

Dětská knihovna

Děti navštívily místní dětskou knihovnu, kde na ně čekal speciálně připravený program pod vedením paní knihovnice. Pro jednotlivé věkové skupiny byly zvoleny vhodné aktivity – mladší děti si užily vyprávění pohádek a jednoduché říkanky, zatímco starší se zapojily do poutavého čtení s porozuměním a společné diskuse. Program byl nejen zábavný, ale zároveň přínosný – podpořil u dětí zájem o knihy a rozvíjel jejich jazykové schopnosti i představivost. Návštěvu si všichni velmi užili a odnesli si nové zážitky i poznatky ze světa literatury.

Vystoupení pro seniory v KC Labuť

Děti se s nadšením připravovaly na své vystoupení v kulturním centru pro seniory – nacvičovaly básničky, písničky i tanečky, které poté s radostí předvedly. Přestože účast byla kvůli nemocem mírně omezená, vystoupení proběhlo ve velmi srdečné a radostné atmosféře. Společné chvíle se seniory byly plné úsměvů, zpěvu a pohybu, a děti si je spolu s paní učitelkami naplno užily. Po programu si všichni společně zazpívali a zatančili. Děti odcházely nejen s malou sladkou odměnou, ale i s pocitem radosti z vydařeného setkání, které přineslo potěšení všem zúčastněným.

Výtvarná soutěž na téma „Scifi a roboti“

Každý rok pořádáme výtvarnou soutěž pro rodiče s dětmi, která je oblíbenou součástí našeho školního kalendáře. Letos bylo tématem „Scifi a roboti,“ což děti i rodiče velmi nadchlo. Do soutěže dorazilo velké množství krásných a originálních prací, které překvapily svou fantazií a kreativním zpracováním. Výrobky zahrnovaly různé podoby robotů, vesmírných lodí a futuristických světů, přičemž každá práce byla jedinečná a plná nápadů. Účast byla opravdu hojná a všichni společně jsme si užili spoustu zábavy a inspirace. Soutěž tak opět potvrdila, jak důležitá je spolupráce rodičů a dětí při rozvoji tvořivosti a představivosti.

Atletika pro předškoláky

V letošním školním roce jsme opět umožnili dětem účastnit se lekcí gymnastické průpravy, které vede zkušená lektorka v nově vybavené tělocvičně ve Stránčicích. Program začíná zahřátím a pokračuje nácvikem gymnastických prvků, rovnovážných cvičení a základních pohybových dovedností, které jsou důležitou součástí jejich pohybového rozvoje.

Spolupráce se základními školami

Spolupráce s 1. základní školou byla velmi dobrá. Měli jsme setkání s paní zástupkyní prvního stupně 1. ZŠ Říčany, která nám poskytla podrobný přehled o tom, co by měly děti umět při nástupu do první třídy. Paní zástupkyně nám také zapůjčila učebnice určené pro první ročník, z nichž jsme využily některé materiály při výuce našich dětí. Schůzka s rodiči předškoláků proběhla u nás v mateřské škole za její účasti.

Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi

Velké množství rodičů se s nadšením zapojilo do tvoření přímo ve třídách, kde je paní učitelky seznámily s originálním velikonočním výrobkem, který si společně se svými dětmi sami vyrobili. Rodiče si užívali příjemné a přátelské prostředí, během něhož paní učitelky rády navazovaly s nimi povídání. Po hezky stráveném odpoledni odcházeli rodiče s dětmi domů s vlastnoručně vytvořenou krásnou velikonoční ozdobou.

Čarodějnický karneval

U příležitosti tradiční akce spojené s oslavou pálení čarodějnic se děti proměnily v malé čaroděje a čarodějnice a celý den se nesl v pohádkovém duchu. V rámci programu se děti zapojily do tematických her, soutěží a tanečních aktivit, které pro ně paní učitelky připravily. Celý den probíhal ve veselém a tvůrčím duchu, což přispělo k příjemné atmosféře i radosti dětí.

Filmové představení Katak Na Fialce

V rámci kulturního programu jsme s dětmi navštívili filmové představení „Katak“, které se promítalo v místním kině. Starší děti se na promítání vydaly pěšky, zatímco pro nejmladší skupinu jsme využili městskou hromadnou dopravu.

Animovaný film „Katak“ vypráví dojemný příběh mladého běluhy, který se navzdory své drobné postavě vydává na dobrodružnou cestu napříč oceánem. Jeho cílem je najít dědečka, kterého nikdy nepoznal, a zároveň dokázat sobě i ostatním, že odvaha

nezávisí na velikosti. Děti film zaujal nejen svým poutavým příběhem, ale také vizuálním zpracováním a laskavým poselstvím o rodině, přátelství a vnitřní síle. Filmový zážitek byl pro všechny velmi příjemným zpestřením vzdělávacího programu.

Den dětí

K oslavě Mezinárodního dne dětí jsme pro naše malé školáky připravili slavnostní výzdobu z balónků u vstupu do mateřské školy, která navodila veselou a slavnostní atmosféru hned od rána.

Pro děti byly původně naplánovány zábavné soutěže a aktivity na školní zahradě. Vzhledem k nepříznivému počasí jsme však program museli operativně přesunout do prostor jednotlivých tříd. Tam si každá skupina dětí užila svůj den po svém – s hrami, pohybovými aktivitami, zpěvem i tancem. I přes změnu plánů se den vydařil a děti si ho užily s radostí a úsměvem.

Zahradní slavnost

Při příležitosti závěrečného setkání s dětmi a jejich rodiči jsme se opět sešli na školní zahradě, která nabídla příjemné prostředí pro slavnostní rozloučení. Děti ze všech tříd si společně připravily jednotné vystoupení složené z básniček a písní, které s nadšením a radostí předvedly svému publiku.

Atmosféra byla velmi dojemná a milá – po vystoupení většina rodičů s dětmi zůstala, aby si užili společné chvíle, popovídali si s učitelkami i mezi sebou navzájem. Díky slunečnému počasí si děti poté mohly naplno užít zábavu ve vodním světě na školní zahradě, což celé odpoledne krásně zakončilo.

Výlet ZOO Jihlava

V rámci celodenního výletu jsme se s dětmi vypravili do ZOO Jihlava, která patří mezi nejzajímavější zoologické zahrady v České republice. Děti měly možnost pozorovat pestrrou škálu zvířat z různých koutů světa – od šelem, jako jsou lvi, tygři či levharti, přes opice, surikaty a plazy, až po exotické ptáky a akvarijní živočichy.

Velkým lákadlem byl pavilon exotických zvířat a podzemní expozice „Africká vesnice Matongo“, která děti zaujala svým netradičním ztvárněním a interaktivními prvky. Nechyběla ani možnost nahlédnout do světa nočních živočichů nebo se blíže seznámit se životem zvířat v různých klimatických pásmech.

Celý den panovala příjemná atmosféra – nechyběly společné přestávky na svačinu, čas na hry ani odpočinek. Výlet do ZOO byl pro děti nejen zábavný, ale i poučný, a přispěl k rozšíření jejich znalostí o přírodě a životě zvířat. Děti si odvezly spoustu zážitků a radosti z krásného dne stráveného společně mimo školku.

Celodenní výlet Mnichovo Hradiště

Další výlet jsme s dětmi podnikli do Mnichova Hradiště, kde na ně čekal kouzelný den plný pohádkových zážitků. Program začal prohlídkou místního zámku, který si děti prošly v doprovodu opravdové princezny. Celá prohlídka byla upravena s ohledem na věk dětí – nechyběly poutavé příběhy, hádanky ani zábavné úkoly, které děti aktivně zapojily a přenesly je do světa pohádek a dávných časů.

Po prohlídce zámku se děti přesunuly do tvořivé dílny, kde si z papíru a dalších materiálů vyráběly vlastní miniaturní divadlo. Vytvářely si nejen scénu, ale také

postavičky, díky čemuž mohly zapojit svou fantazii i jemnou motoriku.

Závěrem programu bylo divadelní představení přímo v zámeckých prostorách, které děti sledovaly se zaujetím. Představení bylo interaktivní, přizpůsobené dětskému publiku a plné veselých momentů i ponaučení. Celý den se nesl v příjemné atmosféře a děti si z výletu odnesly nejen nové zážitky, ale i vlastnoručně vyrobené papírové divadlo, které jim připomínalo krásný den strávený na zámku.

Lesní pedagogika

V rámci environmentální výchovy jsme s dětmi absolvovali program Lesní pedagogiky, který probíhal v lesním prostředí u obce Jevany. Program byl veden odbornými lektory z Lesů ČR a byl zaměřen na přiblížení života v lese dětem přirozenou, hravou a zážitkovou formou.

Během dopoledne se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o lesních ekosystémech, poznávaly stromy, rostliny, stopy zvířat a jejich obyvatele. Lektorky děti zapojily do různých smyslových her, které rozvíjely jejich vnímání přírody a orientaci v terénu. Děti si mohly vyzkoušet, jaké to je být „lesním detektivem“ – hledaly stopy, poznávaly zvuky lesa a učily se vnímat přírodu jako celek, který je potřeba chránit.

Celý program byl veden v duchu respektu k přírodě a děti byly motivovány k tomu, aby se o své prostředí zajímaly a pečovaly o něj. Výlet byl nejen poučný, ale i velmi inspirativní a podpořil vztah dětí k přírodě přirozeným a nenásilným způsobem.

Spaní s předškoláky

Tato akce se těší velké oblibě jak u dětí, tak u jejich rodičů. Děti si večer ve školce naplno užívají – těší se z dobrot, které s láskou připravily jejich maminky, a také z netradiční snídaně, která následuje po přespání. Program je plný zábavy – nechybí soutěže, noční hry ani společné usínání. I když se někdy objeví slzičky a stesk po rodičích, paní učitelky vždy dokáží děti uklidnit, obejmout a vytvořit pocit bezpečí. Díky tomu se i z těchto chvil stává příjemná a posilující zkušenost.

Pasování předškoláků

S našimi předškoláky jsme se slavnostně rozloučili na školní zahradě formou veselého odpoledne s tématem „Pirátská show“. Děti přivítaly piráta, který si s nimi i jejich rodiči nejen zatančil, ale také je provedl zábavným programem plným her a dobrodružství. Vrcholem celé akce bylo napínavé hledání pokladu tvořeného křišťálovými kameny a slavnostní pasování dětí na školáky.

Každý budoucí školák obdržel pamětní list, drobný dárek a knížku, které mu budou připomínat chvíle strávené ve školce. Rodiče předškoláků byli součástí tohoto důležitého dne, aktivně se zapojili do programu a přispěli ke slavnostní, přátelské a radostné atmosféře, která celou akci provázela.

Běh s rodiči

Běh kolem rybníka Marvánek se stal pravidelnou a velmi oblíbenou součástí zakončení školního roku v naší mateřské škole. Akce se vyznačuje hojnou účastí dětí i rodičů, což dokládá její význam a oblibu v naší školní komunitě.

Každý účastník je po doběhu oceněn zlatou medailí, která motivuje děti k zapojení a zároveň vyzdvihuje důležitost pohybu a sportu. Medaile symbolizuje úsilí a úspěch každého dítěte bez ohledu na jeho výkon, což podporuje zdravou soutěživost a příjemný zážitek z akce.

Po skončení běhu se všichni společně fotografují, aby si mohli uchovat vzpomínky na radostné okamžiky tohoto dne. Následně program pokračuje společným opékáním buřtů, které vytváří příležitost k posílení přátelských vazeb mezi rodiči, dětmi i pedagogy v uvolněné a přátelské atmosféře.

Celá akce tak nejen zpestřuje závěr školního roku, ale také upevňuje vztahy mezi školou, dětmi a jejich rodinami, a tím podporuje pocit sounáležitosti a spolupráce v naší komunitě.

Mary's Meals

Zapojili jsme se do charitativní akce na podporu nadace Mary's Meals, která se zaměřuje na pomoc dětem v rozvojových zemích tím, že jim poskytuje pravidelné školní jídlo. V rámci této aktivity sbíráme hliníkové obaly, plyšové hračky a školní potřeby, které nadace využívá k podpoře svých projektů.

Na konci roku nás navštívila organizátorka nadace, která rodičům představila poslání Mary's Meals a vysvětlila, jak jejich pomoc přispívá k lepšímu životu mnoha dětí. Součástí návštěvy byla i ochutnávka tradiční rýžové kaše, kterou děti v rámci programů nadace dostávají jako součást svého školního jídla. Tato zkušenost pomohla rodičům lépe pochopit význam a dopad celé iniciativy.

Barevný týden

Úsměv patří k dětské tváři jako neoddělitelný doplněk, a proto jsme i letos uspořádali barevný týden. Tento tematický týden měl za cíl podpořit kreativitu a spolupráci mezi dětmi. Každý den byla předem určena konkrétní barva, kterou děti nosily, a s nadšením připomínaly rodičům, jakou barvu mají mít na další den.

Na školní zahradě panovala skvělá atmosféra – děti z různých tříd se společně oblékly podle daného barevného dne, což přinášelo spoustu radosti a smíchu. Jednotlivé barevné dny vytvořily vizuálně zajímavé prostředí, které děti motivovalo k vzájemné komunikaci a spolupráci. Celý týden tak nejen rozvíjel estetické vnímání, ale i schopnost dětí spolupracovat a sdílet společné zážitky.

Mezinárodní den matematiky

Zúčastnili jsme se Mezinárodního dne matematiky, během kterého děti plnily různé matematické úkoly přizpůsobené jejich věku. Aktivita děti velmi bavila a zároveň podporovala rozvoj jejich logického myšlení a počítacích dovedností. Jako ocenění za účast a úsilí získala naše mateřská škola diplom, který potvrzuje zapojení do této významné celosvětové akce.

Účast v soutěžích

V rámci rozvoje estetického cítění a výtvarných dovedností se aktivně zapojujeme do výtvarných soutěží, které pro děti cíleně vyhledáváme během celého školního roku. Tyto soutěže dětem poskytují prostor pro sebevyjádření, rozvoj tvořivosti i procvičení jemné motoriky, vnímání barevných kontrastů, kompozice a práce s různými výtvarnými technikami.

Děti si při tvorbě osvojují techniky jako kresba, malba vodovými a temperovými barvami, koláž, frotáž, otisk nebo prostorová tvorba. Účast v soutěžích je motivuje k tomu, aby se naučily vnímat a zpracovat výtvarné téma, rozvíjí jejich schopnost přemýšlet v souvislostech, vyjádřit myšlenku vizuálně a hledat individuální řešení. V letošním roce se děti zúčastnily několika tematicky rozmanitých soutěží: **Máme rádi přírodu, Obrázky z jedné a druhé kapsy**, výtvarné soutěže pořádané **ZUŠ Velké Popovice na téma architektura** a soutěže vyhlášené **Povodím Moravy s názvem Voda štětcem a básní**. V některých soutěžích byly práce našich dětí oceněny, což přineslo nejen radost, ale i povzbuzení k další tvorbě.

Snažíme se vybírat takové soutěže, které jsou garantovány odbornou porotou, často zaštiťovanou kulturními nebo vzdělávacími institucemi, díky čemuž mají děti možnost konfrontovat svou tvorbu s širším uměleckým kontextem. Úspěchy dětí v těchto soutěžích posilují jejich sebevědomí a podporují vnímání výtvarné činnosti jako smysluplné a obohacující aktivity.

3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Práce s dokumentem *Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“* a následnými třídními vzdělávacími plány představuje klíčový prvek pedagogické činnosti v naší mateřské škole. Tyto dokumenty slouží jako základní rámec pro plánování vzdělávacího obsahu, metod a forem práce a zároveň podporují rozvoj klíčových kompetencí a osobnostní růst dětí.

Pravidelné hodnocení ŠVP probíhalo v průběhu celého školního roku – formou hospitací vedení školy, vzájemného sdílení mezi pedagogy i pomocí reflexí konkrétních vzdělávacích bloků. Tento proces umožňoval sledovat, jak jsou naplňovány stanovené cíle, jaké jsou výsledky vzdělávací práce a kde je prostor pro další pedagogický rozvoj.

Pozitivní zpětnou vazbu jsme zaznamenali i ze strany rodičů, kteří prostřednictvím dotazníků ocenili kvalitu poskytovaného vzdělávání, vstřícný přístup učitelek a celkové prostředí školy. Rodiče vyzdvihli zejména bezpečné a esteticky podnětné prostředí, přehlednost organizace dne a široké spektrum aktivit pro děti.

Pedagogové pracovali s dětmi cíleně a promyšleně – individuálně i skupinově. Důraz byl kladen na prožitkové učení, tvořivost, experimentování, badatelské činnosti a praktické zapojení dětí do řešení situací. Ve výuce byla využívána kombinace řízených i spontánních aktivit, které podporovaly dětskou samostatnost, komunikaci i spolupráci.

Škola dlouhodobě dbá také na kvalitní pracovní prostředí a týmovou spolupráci. Pravidelná setkávání pedagogů přispívala ke sdílení zkušeností, plánování a včasnému

řešení aktuálních záležitostí. Tato vnitřní komunikace má pozitivní vliv na organizaci školy a celkové klima.

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto roce velmi přínosná. Řešily se nejen provozní a administrativní záležitosti, ale také zajištění vzdělávacích a kulturních akcí pro děti či podpora školních projektů.

Na základě celoroční evaluace potvrzujeme, že vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ odpovídá potřebám současného předškolního vzdělávání a přináší dětem kvalitní a smysluplné vzdělávací příležitosti.

Vzhledem k probíhající školské novele však již nyní sbíráme nové informace, které budou důležité pro tvorbu nového školního vzdělávacího programu. Na jeho přípravě budeme společně jako pedagogický tým intenzivně pracovat v průběhu nadcházejícího školního roku. Cílem je vytvořit dokument, který bude reflektovat aktuální požadavky i potřeby dětí a pedagogů.

3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí

Mateřská škola se aktivně podílí na celkovém rozvoji dětské osobnosti prostřednictvím pestré nabídky vzdělávacích a zážitkových aktivit, které jsou pečlivě plánovány v souladu s platnými předpisy a odbornými doporučeními.

V rámci každodenního provozu jsou dětem poskytovány podnětné činnosti, které zohledňují jejich individuální potřeby, zájmy a tempo vývoje. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá formou individuální integrace. U těchto dětí jsou realizovány podpůrné pedagogické strategie a individuální vzdělávací plány, na jejichž tvorbě se podílejí školská poradenská zařízení, zákonní zástupci i školní psycholog.

Mateřská škola klade důraz na zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání. Všechny děti mají rovný přístup ke všem nabízeným činnostem bez ohledu na jejich sociální zázemí, etnický původ či zdravotní stav. Důležitým principem vzdělávací práce je podpora inkluze a snaha o plnohodnotné začlenění každého dítěte do dětského kolektivu.

Součástí školního vzdělávacího programu je rovněž specifické nastavení podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí. V souladu s principy individualizace a diferenciací jsou těmto dětem nabízeny rozšiřující aktivity, které odpovídají jejich schopnostem a podporují jejich další rozvoj v oblastech, ve kterých vynikají.

Tímto komplexním přístupem škola vytváří bezpečné, vstřícné a rozvíjející prostředí, které umožňuje každému dítěti dosáhnout svého individuálního maxima.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2024/2025

Ředitelka: Klára Dvořáková

Zástupkyně ředitelky: Anna Zemanová

Agenda provozu školy

Organizační struktura Mateřské školy Zahradka

1. Ředitelka školy

- Zajišťuje personální agendu a řízení školy.
- Koordinuje a řídí celkový provoz školy.
- Zodpovídá za dodržování právních předpisů a interních pravidel školy.

2. Zástupkyně ředitelky

- Zodpovídá za dokumentaci týkající se vyučovacího procesu.
- Asistuje ředitelce školy při plánování a organizaci vzdělávacích aktivit.
- Může řídit činnosti spojené s pedagogickým vedením a metodikou výuky.

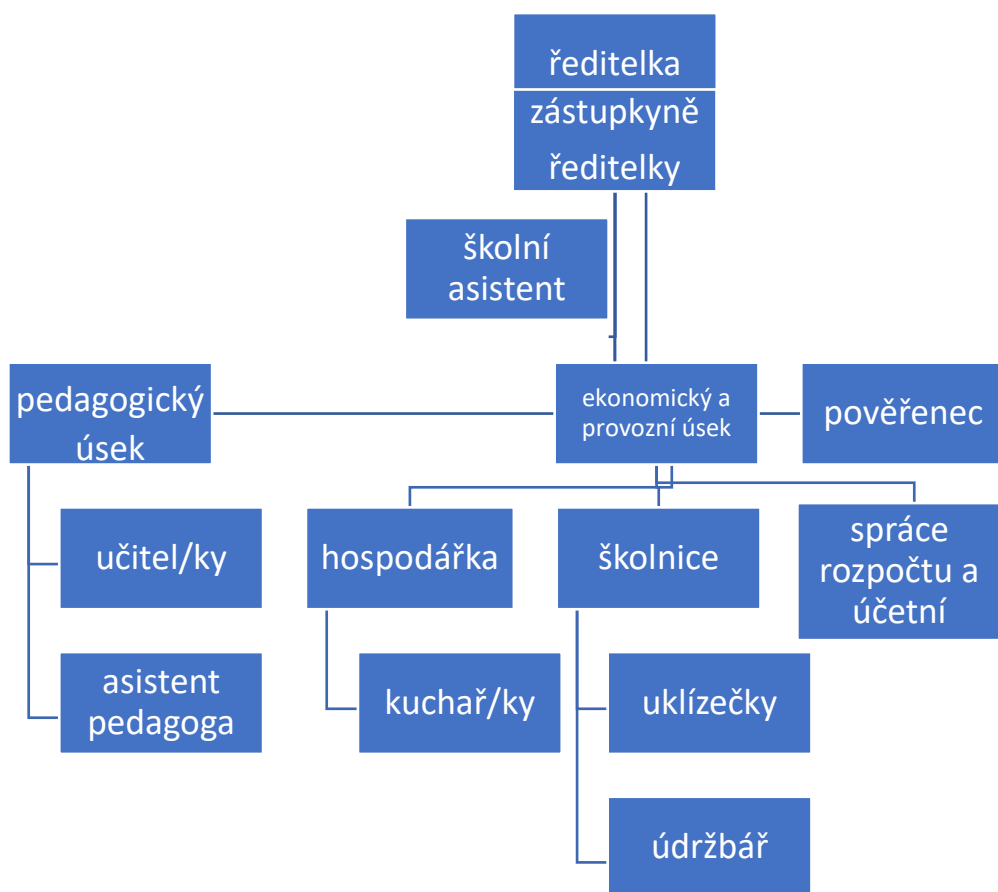
3. Hospodářka školy

- Zajišťuje správu pokladny školy.
- Má na starosti agendu týkající se stravování.
- Zodpovídá za hospodářské operace a správu finančních prostředků školy.

4. Ostatní zaměstnanci

- V rámci 19 zaměstnanců jsou učitelé, asistenti, kuchařky, uklízečky a další administrativní a technický personál.
- Každý zaměstnanec má specifické úkoly a povinnosti podle svého pracovního zařazení.

Organizační struktura mateřské školy Zahradka je navržena tak, aby efektivně zajišťovala všechny aspekty provozu školy v souladu s právními předpisy a standardy vzdělávacího procesu. Každý pracovník má jasně definované role a odpovědnosti, což přispívá k dobrému fungování školy a kvalitě poskytovaného vzdělávání a služeb pro děti a rodiče.



4.2 Pedagogický personál

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet učitelů	8	7	1

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet učitelů	0	0	7	3	0

- 9. asistent pedagoga
- 10. asistent pedagoga

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

- 11. školní asistent
- 12. hospodářka školy/školnice
- 13. pom. kuchařka
- 14. pom. kuchařka
- 15. uklízečka
- 16. uklízečka

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

DPP – dohoda o provedení práce

- Správce rozpočtu
- Údržbář
- Školní psycholog

1.	ředitelka	1,00
2.	zástupkyně ředitelky	1,00
3.	učitelka	1,00
4.	učitelka	1,00
5.	učitelka	1,00
6.	učitelka	1,00
7.	učitelka	1,00
8.	učitelka	1,00
9.	asistent pedagoga	1,00
10.	asistent pedagoga	1,00
11.	hospodářka školy/školnice	1,00
12.	pomocná kuchařka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	Uklízečka	1,00
CELKEM		14,00

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy

15.	pomocná kuchařka	1,00
16.	údržbář	1,00
17.	účetní	1,00
18.	školní psycholog DPP (účelový příspěvek)	1,00
CELKEM		4,00

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP JAK

19. školní asistent	1,00
---------------------	------

4.4 Další vzdělávání

Odborná kvalifikace a profesní rozvoj pedagogů představují zásadní faktor pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání v mateřské škole.

Vedení školy věnuje kontinuálnímu vzdělávání pedagogického týmu mimořádnou pozornost. Vzdělavatelé jsou systematicky podporováni a motivováni k dalšímu profesnímu růstu. Podpora zahrnuje nejen finanční příspěvky na absolvování odborných kurzů, seminářů a workshopů, ale také organizační zajištění časového prostoru potřebného pro jejich účast a následné uplatnění získaných poznatků v praxi.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost volit si formy dalšího vzdělávání podle svých odborných zájmů i potřeb školy. Podporována je rovněž samostatná práce s odbornými materiály, účast na vzdělávacích konferencích i aktivní sdílení zkušeností v rámci pedagogického kolektivu.

Součástí systematické péče o zaměstnance je pravidelné proškolení všech pracovníků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Tato školení slouží jako prevence rizik a přispívají k udržení bezpečného a podnětného prostředí pro děti i celý personál.

.Učitelky – semináře:

- Workshop Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ
- Nové RVP PV pro MŠ
- Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě v MŠ
- Agresivní rodič
- Malý či větší neposed a aneb jak pracovat s dětmi s ADHD
- Fórum MŠ
- Improvizace pro učitelky MŠ
- Sebeobrana pro pedagogy
- Stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ
- Komunikace s problémovými rodiči

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský

Poskytnutí finančních prostředků na období 1.7.2023 – 30.6.2025 ve výši 572 387,00 Kč

Rozdělení částky:

- Školní asistent 0,4 úvazek
- 1x8 h vzdělávání pracovníka MŠ
- 2 hodiny setkání s rodiči

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení mateřské školy, včetně herních prvků na školní zahradě, prochází pravidelnou kontrolou a revizemi v souladu s platnými právními předpisy. Dohled nad jejich včasným prováděním zajišťuje provozní zaměstnanec školy.

Běžné opravy a drobnou údržbu technického zázemí i zařízení provádí školní údržbář, který se stará o to, aby bylo prostředí školy bezpečné a plně funkční pro každodenní provoz.

Během školního roku došlo k úpravám či opravám:

- oprava myček nádobí
- nové osvětlení před budovou školy
- renovace zahrady
- oprava obkladů na WC pro personál
- mechanické čištění koberců
- nátěr zahradních prvků
- malování
- stříh živých plotů

- mytí oken
- výměna řídicí jednotky výtahu

5.2 Vybavení

Pro vybavení mateřské školy je zásadním cílem zajistit prostředí, které odpovídá potřebám a vývojovým možnostem dětí předškolního věku. V rámci plánovaného dovybavení školy se zaměříme na následující oblasti:

1. **Rozšíření herních a pohybových prostor:** Plánuje se doplnění tematických hracích koutků o nové prvky, které podpoří volné hry, pohybové aktivity a přímou pedagogickou činnost. Tato část tříd bude dále sloužit pro odpočinek, relaxaci dětí a pořádání odpoledních zájmových činností.
2. **Modernizace vybavení pro stravování a pedagogickou práci:** Stolky a prostředky pro stravování dětí a vedení pedagogické činnosti budou optimalizovány pro maximální komfort a efektivitu využití prostoru.
3. **Doplnění výtvarných a didaktických materiálů:** Dostatek výtvarných materiálů, hudebních nástrojů a didaktických pomůcek je klíčový pro podporu kreativního a vzdělávacího procesu dětí. Vybavení bude vybráno s ohledem na kvalitu a věkové specifika dětí.
4. **Úpravy prostor pro výzdobu a umístění dětských prací:** Prostor třídy a chodeb školy bude dále optimalizován pro prezentaci dětských výtvarů a umožnění jejich aktivní účasti na výzdobě školy.
5. **Úprava a údržba školní zahrady:** Prvky na školní zahradě procházejí pravidelnou údržbou a obnovou – dochází k natírání dřevěných konstrukcí, opravám starších zařízení a zároveň i k doplňování nových herních i přírodních prvků. Zahrada tak zůstává bezpečným, atraktivním a podnětným prostorem pro každodenní aktivity dětí.

Dovybavení školy bude realizováno průběžně, s ohledem na finanční možnosti a specifické potřeby jednotlivých tříd a pedagogického týmu. Cílem je nejen poskytnout dětem příjemné a stimulační prostředí, ale také podporovat jejich rozvojové potřeby napříč všemi oblastmi vzdělávání.

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ročního plánu 2024/2025
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO

6.2 Závěr

Zjištění a poznatky vyplývající z této výroční zprávy budou dále sdíleny a prodiskutovány s pedagogickým kolektivem i ostatními zaměstnanci školy. Vzájemnou reflexí a otevřeným dialogem chceme podpořit kvalitní pedagogickou práci, posílit společné cíle a promítnout získané podněty do plánování následujícího školního roku.

Z celého srdce bych ráda poděkovala všem zaměstnancům Mateřské školy Zahradka. Vaše nasazení, profesionalita, vstřícnost vůči dětem i rodičům, chuť se neustále učit a tvořit něco nového jsou každodenním důkazem toho, že naše školka je víc než jen vzdělávací instituce – je to místo, kde děti nacházejí bezpečí, radost a prostor k rozvoji. Vaše spolupráce, empatie a ochota jít často i nad rámec svých povinností si zaslouží opravdový obdiv a hluboký respekt.

Velké poděkování patří také zřizovateli – Městskému úřadu Říčany – za dlouhodobou podporu, důvěru a vstřícný přístup při řešení každodenní agendy i při plánování rozvoje školky. Vaše pomoc nám umožňuje zajišťovat kvalitní předškolní vzdělávání v prostředí, které respektuje potřeby dětí i jejich rodin.

Díky všem, kteří se podílejí na životě naší školky, můžeme společně tvořit místo, kam děti každé ráno chodí s úsměvem – a to je to nejdůležitější.

V Říčanech dne 31. 8. 2025

Klára Dvořáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2024/2025

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2024/2025

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2024 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2024/2025 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2025

Klára Dvořáková, ředitelka školy