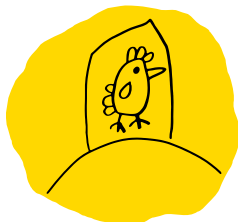


MATEŘSKÁ ŠKOLA KUŘÁTKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ROOSEVELTOVA 3, 251 01 ŘÍČANY, KUŘÍ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZPRACOVÁNO DLE VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ, VÝROČNÍCH ZPRÁV A VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY V PLATNÉM ZNĚNÍ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Předkladatel: Hana Koubková, ředitelka školy

Úvod

Předkládáme výroční zprávu, která stručně zachycuje uplynulý školní rok v naší mateřské škole. Byl to rok plný práce, nových výzev, ale také radosti, dětského smíchu a společných zážitků. Díky každodennímu úsilí všech zaměstnanců se nám i letos podařilo vytvořit prostředí, kde se děti cítí bezpečně, spokojeně a mají prostor k rozvoji svých dovedností i osobnosti.

Velmi si vážíme toho, že je naše škola vnímána jako místo, kam děti chodí rády, a rodiče nám důvěřují. Tohoto výsledku bychom nikdy nedosáhli bez profesionální a lidsky vstřícné práce celého pedagogického týmu, podpory rodičů i spolupráce s místní komunitou. Všem za to patří velké poděkování.

Uvědomujeme si, že vybudovat si dobrou pověst je běh na dlouhou trať – a že ji nelze brát jako samozřejmost. Proto i nadále děláme vše pro to, aby škola byla místem, kde se děti cítí přijímané, kde se rozvíjí nejen jejich vědomosti, ale i empatie, samostatnost a spolupráce.

Rok, který je za námi, byl pro nás potvrzením, že když děláte věci srdcem a promyšleně, přináší to výsledky, které mají smysl. Do dalších let vstupujeme s otevřeností ke změnám, chutí inovovat a zároveň s úctou k hodnotám, které naši školu definují od jejího vzniku před pěti lety.

Děkujeme všem, kteří jsou s námi na této cestě. Jsme rádi, že ji můžeme tvořit společně – pro děti a s dětmi.

Pracovní tým Kuřátka



1. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo školy:

Mateřská škola Kuřátko, příspěvková organizace

Rooseveltova 3, Říčany, Kuří, 251 01, okres Praha - východ

IČO 08 97 44 71, IZO 181 112 710, RED IZO 691 014 175

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Zřizovatel školy:

Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, Říčany, 251 01, okres Praha – východ

IČO 00240702

Ředitelka školy a statutární orgán školy:

Hana Koubková

Součásti školy:

Školní jídelna – výdejna

IZO 181 112 728

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Kontakty:

Webové stránky: www.mskuratko.ricany.cz

Email: reditel@mskuratko.ricany.cz

Tel: 313 104 293, 606 553 595

ID datové schránky: 2iumvhr

Charakteristika školy:

- škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání
- zázemí pro budování pozitivního vztahu k sobě i ke svému okolí, společnosti a přírodě
- přátelská a vstřícná atmosféra
- základní kameny, na kterých stavíme: pohyb, rituály, pozorování, porozumění, pocit bezpečí a jistoty, vyvážená kombinace řízené a volné činnosti
- 2 smíšené třídy
- bezbariérová budova

Mateřská škola Kuřátko vznikla v rekonstruované budově původní obecné školy v obci Kuří a přivítala své první děti v září 2020. Historická budova školy tak poskytuje jedinečné a neobvyklé prostory. Stala se v době svého vzniku pátou mateřskou školou, jejímž zřizovatelem je město Říčany. Škola je obklopena krásnou přírodou – v blízkosti je les, pole, rybník, potok i louka, které nabízí rozmanité možnosti k přenosu výchovně-vzdělávacích činností přímo do přírodního prostředí a zároveň volnost pohybu při vycházkách. K pohybovému a osobnostnímu rozvoji dětí slouží školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy.

Předmět činnosti školy:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy, součástí školy je školní výdejna jídel, která poskytuje školní stravování pro vlastní děti. Je oprávněna zajišťovat stravování zaměstnanců, zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin, zájmové kroužky a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti.



2. Přehled oborů vzdělání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Rosteme pro život, rosteme spolu“

Program schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2020, účinnost od 1. 9. 2020. Projednávání inovace Školního vzdělávacího programu probíhala v průběhu školního roku. Výsledná aktualizace a novelizace programu byla schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2024, účinnost od 1. 9. 2024. Program byl doplněn o Výchovu ke cnostem.

Charakteristika vzdělávacího programu

Filosofie naší mateřské školy

Filozofii naší školy stavíme na 4 pilířích výchovy a vzdělávání pro 21. století, stanovených Unescem ve zprávě „Učení je skryté bohatství“, které jsou inspirací pro vzdělávací systémy napříč světem. Jedná se o 4 druhy učení – 4 pilíře, na nichž je založeno vzdělávání v průběhu celého lidského života a které jsou vzájemně propojené a společně tvoří celek – učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být. Naší snahou je vést děti, aby nebyly lhostejné ke svému životu, zdraví, druhým i okolí a přírodě. Aby uměly jednat v určitých situacích, uměly tyto situace zvládat i vnitřně, uměly se poučovat z vlastních chyb, nesvalovat vinu na druhé apod. Cílem naší mateřské školy je připravit děti na budoucí život, který je čeká. Ukázat jim možný správný směr a být jim dobrými průvodci na jejich cestě.

Dlouhodobé vzdělávací cíle a záměry

Cílem našeho předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty. K plnění tohoto cíle nově využíváme výchovný koncept Výchova ke cnostem (vychovakecnostem.cz). A zároveň být při výchovně-vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Učitel upevňuje svůj vztah k dětem, věnuje se poznávání jejich individuality, je pro dítě partnerem, preferuje dialog, připravuje a promýšlí prostředí mateřské školy tak, aby bylo podnětné. Tak vzniká dostatečný prostor k tomu, aby dítě uplatnilo vlastní mnohostrannou aktivitu, mělo příležitost projevit se, možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč).

- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice).
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé).

Plněním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí a naplňování čtyř pilířů vzdělání pro 21. století:

1. **Učit se poznávat** – poznávat svět kolem nás i v nás, dobře se orientovat, odhalovat smysl, vztahy, souvislosti, myslet kriticky, využívat informace, rozvoj osobnostního potenciálu – paměti, myšlení, estetického smyslu, fyzických vlastností a komunikačních dovedností.
2. **Učit se jednat** – praktické a sociální dovednosti, vzájemná komunikace, spolupráce, vlastní tvůrčí aktivita a samostatnost, řešení problémových situací a přijetí následné zodpovědnosti za vlastní učení.
3. **Učit se žít společně** – respektovat a uznávat druhé, tolerovat odlišnosti, pracovat v týmech a podílet se na činnostech.
4. **Učit se být** – získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost, schopnost sebereflexe a sebeovládání, přijímání osobní odpovědnosti za své činy.

Metody a formy vzdělávací práce

V mateřské škole uplatňujeme metody a formy práce, které vycházejí z pozorování a respektování individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalostí jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Prožitkové učení hrou – podporuje dětskou zvědavost, je založené na přímých zážitcích dětí

Tematické učení – vyhledávání témat, činností a příležitostí blízkých a srozumitelných dětem, umožňující získávat očekávané výstupy (kompetence) v reálných souvislostech a dokázat je prakticky využít

Kooperativní učení – založené na vzájemné spolupráci a učení, učí děti rozdělovat si role a úkoly, plánovat činnosti, pomáhat si, radit, vyvíjet společné úsilí, kontrolovat a hodnotit společnou práci

Situační učení – založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí

Praktické učení – zapojení všech smyslů

Spontánní sociální učení – založené na principu přirozené nápodoby

Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte



Mezi vhodné specifické formy, které uplatňujeme v mateřské škole, patří:

Didakticky cílená činnost – přímo nebo nepřímo motivovaná, spontánní a záměrné učení

Řízené individuální činnosti

Komunitní kruh – rozhovor, beseda, vyprávění

Názorné – exkurze, výlety, pozorování

Experimentování

Práce s knihami, encyklopediemi

Práce s audio-vizuální technikou

Práce s interaktivními robotickými pomůckami (Bee – Bot)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických zaměstnanců: 7

Počet provozních zaměstnanců: 4 (2 HPP, 2 DPP)

Ředitelka školy – kvalifikovaná, praxe 30 let, celý úvazek, jmenování od 1. 3. 2020 do 28. 2. 2026

Zástupce ředitelky školy – kvalifikovaná, praxe 9 let, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 19 let, celý úvazek, nástup 1. 11. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 6 let, celý úvazek, nástup 1. 9. 2022, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – bez kvalifikace, praxe 1 rok, paní učitelka zahájila studium k získání kvalifikace 1. 9. 2024, částečný úvazek (0,38), pracovní poměr na dobu určitou od 1. 4. 2024 do 31. 3. 2025 byl prodloužen do 31. 3. 2026. Paní učitelka se na jaře 2025 rozhodla přijmout pracovní nabídku křesťanské mateřské školy a ukončila k 24. 8. 2025 pracovní poměr dohodou.

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 4 roky na pozici asistent pedagoga, pracovní úvazek 0,75, od 1.2.2024 pracovní úvazek 1, pracovní poměr na dobu určitou po dobu trvání podpůrných opatření doporučených dítěti Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Asistent pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 4 roky na pozici asistent pedagoga, pracovní úvazek 0,75, od 1. 2. 2024 pracovní úvazek 1, pracovní poměr na dobu určitou po dobu trvání podpůrných opatření doporučených dítěti Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek školnice, částečný úvazek výdej jídla, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou.

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka, nástup 5. 9. 2022 pracovní poměr na dobu neurčitou.

Údržbář – dohoda o provedení práce

Externí pracovník – účetní a mzdový účetní, mandátní smlouva, dohoda o provedení práce

4. Údaje o přijímacím řízení

Vyhlášené přijímací řízení probíhalo 2. 5. 2024 především prezenční formou za přítomnosti zákonných zástupců i dětí, a to v kanceláři ředitelky školy. Bylo možné využít i distanční formu bez osobní přítomnosti zákonných zástupců dětí. Při distanční formě podání žádosti o přijetí mohli zákonní zástupci zvolit doručení žádosti a dalších dokumentů službou Česká pošta, a.s., datovou schránkou, nebo mohli využít poštovní schránku školy. Volná kapacita školy pro přijetí byla ke dni přijímacího řízení 12 míst.

V den přijímacího řízení 2. 5. 2024 bylo přijato 33 žádostí o přijetí ke vzdělávání dítěte od 1. 9. 2024.

- 0 žádost o individuální vzdělávání
- 19 žádostí nesplňovalo kritéria přijetí
- 8 žádostí se týkalo dětí mladších tří let věku k 1. 9. 2024

Rozhodnutím ředitelky školy ze dne 3. 5. 2024 bylo kladně vyhověno 12 žádostem o přijetí. Z toho 0 žádostem týkajících se dětí mladších tří let. Rozhodnutím ředitelky školy 3. 5. 2024 nebylo 10 dětí přijato. Z toho 5 dětí mladších tří let. Dne 4. 5. 2024 oznámilo 5 rodičů, že jejich dítě od 1. 9. 2024 do Mateřské školy Kuřátka nenastoupí a ředitelka školy zastavila v těchto případech řízení o přijetí.

Počty dětí a změny v počtu dětí v průběhu školního roku:

Počet dětí ve třídě Štěňátka

- 1. 9. 2024: 15
- 19. 9. 2024 přijato 2 děti
- 30. 9. 2024: 17
- 18. 2. 2025 ukončení docházky z rodinných důvodů 1 dítě
- 19. 2. 2025: 16
- 1. 4. 2025 přijato 1 dítě
- 22. 4. 2025 přijato 1 dítě
- 30. 6. 2025: 18

Počet dětí ve třídě Koťátka

- 1. 9. 2024: 21
- 30. 9. 2024: 21
- 1. 6. 2025 přijato 1 dítě
- 30. 6. 2025: 22

Celkový počet dětí ve škole k 30. 9. 2024: 38

Celkový počet dětí ve škole k 30. 6. 2025: 40

Z toho:

Počet dětí k individuálnímu vzdělávání k 30. 9. 2024: 1 (žádost o přijetí podaná 20. 5. 2024)

Počet dětí s nepravidelnou docházkou k 30. 9. 2024: 0

Počet integrovaných dětí uváděn k datu potvrzení potřeby podpůrných opatření Pedagogicko-psychologickou poradnou:

k 30. 9. 2024: 2 děti

od 1. 11. 2024: 3 děti

V březnu 2024 bylo přijato 9 žádostí o přijetí na dobu určitou od 15. do 26. 7. 2024. Všem žádostem o přijetí v době letního provozu školy bylo možno kladně vyhovět.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce byly cíle školního vzdělávacího programu úspěšně naplňovány. Výchovně-vzdělávací činnost byla realizována v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a zohledňovala individuální potřeby, možnosti i zájmy dětí.

Pedagogové systematicky pracovali na rozvoji všech klíčových kompetencí, zejména v oblastech samostatnosti, komunikace, sociálních vztahů, pohybových i poznávacích schopností. Důraz byl kladen na prožitkové učení, rozvoj tvořivosti a posilování pozitivního vztahu k přírodě a okolnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči byla průběžně rozvíjena formou konzultací, společných akcí a informačních setkání. Děti měly možnost účastnit se pestrých vzdělávacích aktivit, projektových dnů a tematických bloků, které podporovaly jejich celkový rozvoj a připravenost na vstup do základní školy.

Celkové vyhodnocení ukazuje, že ŠVP je funkční, odpovídá věkovým i individuálním potřebám dětí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřská škola neklasifikuje výsledky vzdělávání dětí. Mateřská škola hodnotí úroveň dosažených kompetencí a jsou vedeny záznamy o rozvoji a učení každého dítěte. Pro mladší děti jsou vedeny orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte. Pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání jsou vedeny záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání.

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence v tak útlém věku musí vycházet ze širokého kontextu podpory zdraví. Škola má zpracovaný primární Školní program prevence sociálně patologických jevů. Program vychází z toho, že děti musí nejprve pochopit základní pojem zdraví. Od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemoci, úrazu, poškozování zdraví, stejně jako podpora a rozvíjení zdraví.

Plnění cílů programu napomáhá tomu, aby v kolektivu dětí nedocházelo k případnému rozvoji rizikového chování, a to podporováním prosociálního chování u dětí.

Dalším nástrojem prevence projevů sociálně patologických jevů je Výchova ke cnostem.

Více na: <https://vychovakecnostem.cz>

Tento koncept výchovy jsme zařadili do Školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2024.

Získávání potřebných znalostí a žádoucích vzorů chování se děje nenásilnou, hravou formou prostřednictvím prožitkového a situačního učení, pohádek a příběhů, modelových situací, a to v prostředí důvěry a pocitu bezpečí.

Dále dbáme na to, aby všichni zaměstnanci školy byli dětem vzorem žádoucího chování a jednání.

Ve školním roce 2024/2025 ve škole nedošlo k žádným projevům sociálně patologických jevů, ani rizikového chování dětí. Škola nemusela přijmout žádná opatření k řešení.

Ve školním roce 2024/2025 byly v mateřské škole vzdělávány 3 děti se speciálně vzdělávacími potřebami 3. stupně (PAS, vývojová dysfázie, středně závažné vady řeči). Školské poradenské zařízení potvrdilo speciální vzdělávací potřeby u těchto dětí, a to formou personální podpory. Rodiče těchto dětí s návštěvou poradenského zařízení souhlasili a s podpůrným opatřením pro dítě ve formě asistenta pedagoga následně také souhlasili. Dále byly ve škole vzdělávány 2 děti, které na doporučení školy navštívily odborné poradenské zařízení a byly jim potvrzeny speciálně vzdělávací potřeby pro dítě ve formě asistenta pedagoga. Rodiče jednoho dítěte doporučenou formu speciální podpory v podobě asistenta pedagoga odmítli. Druhému z těchto dětí bylo podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga přiznáno od následujícího školního roku, tj. od 1. 9. 2025. Ve školním roce 2024/2025 bylo v mateřské škole vzděláváno 1 dítě jehož rodiče škola vyzvala a doporučila na základě pozorování a vyhodnocení pedagogické diagnostiky dítěte k návštěvě školského poradenského zařízení, ale rodiče návštěvu poradenského zařízení odmítli.

Na základě doporučení Školského poradenského zařízení škola zaměstnává dvě asistentky pedagoga.

Ve školním roce 2024/2025 na základě pozorování a vyhodnocení pedagogické diagnostiky nebylo žádné dítě shledáno jako nadané nebo mimořádně nadané.

Ve školním roce 2024/2025 byly ve škole vzdělávány 4 děti s odlišným mateřským jazykem. Z toho 2 děti plně ovládají vzdělávací jazyk, 2 dětem byla pedagogy v průběhu školního roku poskytována individuální jazyková podpora.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

Odborná školení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025:

6.3.2025	Počtová-Školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen, Hygiena na talíři
27.5.2025	Počtová-Bezezbytkové stravování, workshop Muzeum Říčany + ZŠ Tanvald
26.8.2025	Počtová-školení BOZP+PO, Erbes

6.3.2025	Zachová-Školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen Hygiena na talíři
27.5.2025	Zachová-Bezezbytkové stravování, workshop Muzeum Říčany + ZŠ Tanvald
26.8.2025	Zachová-školení BOZP+PO, Erbes

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025:

17.9.2024	Koubková-Řídím mateřskou školu, Academy Education s.r.o.
17.2.2025	Koubková-Zvládání stresu pro vedoucí pracovníky – koučinkové metody, Academy Education s.r.o.
27.3.2025	Koubková-Jednání s lidmi s psychopatickými rysy, Vzdělávací centrum ČR s.r.o.
18.6.2025	Koubková-Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education s.r.o.
24.6.2025	Koubková-Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV, Seminaria s.r.o.
25.6.2025	Koubková-Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ, MŠMT + střední článek podpory
26.8.2025	Koubková-školení BOZP+PO, Erbes
4.11.2024	PhDr. et Bc. Šůchová-Komunikace s rodiči, MAP Říčany
6.2.2025	PhDr. et Bc. Šůchová-Školní zralost, MAP Říčany
18.6.2025	PhDr. et Bc. Šůchová-Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education s.r.o.
24.6.2025	PhDr. et Bc. Šůchová-Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV, Seminaria s.r.o.
25.6.2025	PhDr. et Bc. Šůchová-Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ, MŠMT + střední článek podpory
13.-18.7.2025	PhDr. et Bc. Šůchová-Zahrada, sebezkušenostní vzdělávací kurz Výchova ke ctnostem metodami zážitkové pedagogiky, Prázdninovka s.r.o.
26.8.2025	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie školení BOZP+PO, Erbes
27.9.2024	Bc. Hruběšová Jak přistupovat k dítěti s autismem, Infra, s. r. o.
11.11.2024	Bc. Hruběšová Čtenářská pregramotnost v praxi, Albiso, z. s.
12.11.2024	Bc. Hruběšová Čtenářská pregramotnost v praxi, Albiso, z. s.
15.5.2025	Bc. Hruběšová Hypersenzitivní děti v MŠ, Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová
18.6.2025	Bc. Hruběšová Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education
26.8.2025	Bc. Hruběšová školení BOZP+PO, Erbes

4.11.2024 Procházková-Komunikace s rodiči, MAP Říčany
 15.5.2025 Procházková-Hypersenzitivní dítě v MŠ, Předškolní poradna
 18.6.2025 Procházková-Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education s.r.o.
 19.8.2025 Procházková-Speciální potřeby, MAP Říčany
 20.8.2025 Procházková-Stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ - speciálně pedagogická prevence, MAP Říčany
 20.8.2025 Procházková-Pedagogické diagnostikování, Předškolní poradna
 21.8.2025 Procházková-Logopedická prevence, náměty a inspirace pro každodenní použití, MAP Říčany
 26.8.2025 Procházková-školení BOZP+PO, Erbes

Od 1. 9. 2024 Mgr. Ježková DiS-studium k získání kvalifikace, Střední škola Futurum,s.r.o.

3.4.2025 Jukl Hrušovská-Asistent pedagoga v mateřské škole, Seminaria, s.r.o.
 9.4.2025 Jukl Hrušovská-Neurovývojové souvislosti v procesu učení, MAP Říčany
 21.5.2025 Jukl Hrušovská-Umění komunikace a podpory dětí v praxi MŠ, MAP Říčany
 18.6.2025 Jukl Hrušovská-Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education
 20.8.2025 Jukl Hrušovská-Stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ - speciálně pedagogická prevence, MAP Říčany
 20.8.2025 Jukl Hrušovská-Pedagogické diagnostikování, Předškolní poradna
 26.8.2025 Jukl Hrušovská-školení BOZP+PO, Erbes

3.4.2025 Tetivová-Asistent pedagoga v mateřské škole, Seminaria, s.r.o.
 18.6.2025 Tetivová-Zápisy v třídních knihách MŠ po revizi RVP PV, Academy Education s.r.o.
 26.8.202 Tetivová-školení BOZP+PO, Erbes



9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled realizovaného inovativního vzdělávání, projektů ve školním roce 2024/2025

Výchova ke cnostem

Celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem

Školka v pohybu

Září 2024

2. 9. 2024 – schůzka s rodiči, třída Štěňátka

3. 9. 2024 – schůzka s rodiči, třída Koťátka

17. 9. 2024 - divadlo ve školce pohádka O pejskovi a kočičce (divadlo Funfarium), obě třídy

Říjen 2024

14. 10. 2024 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Den stromů - dřevíčková dílnička, obě třídy

22. 10. 2024 - environmentální program ve spolupráci s lektory sokolnické společnosti Teir – letové ukázky dravců a sov, obě třídy

Listopad 2024

6. 11. 2024 - environmentální program ve spolupráci s lektory Lesní pedagogiky Zvířátka v lese, obě třídy

11. 11. 2024- projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Keramická dílna, obě třídy

12. – 15. 11. 2024 – polytechnické vzdělávání pečení martinských rohlíčků, obě třídy

18. – 29. 11. 2024 - projekt zaměřený na předčtenářskou gramotnost a tvořivou hru Medvěd nechce jít spát, obě třídy

22. 11. 2024 - výlet do divadla Horní Počernice, pohádka maxipes Fík, obě třídy

Prosinec 2024

4. 12. 2024 - inovativní vzdělávání, program mobilního planetária Betlémská hvězda aneb astronomické souvislosti Vánoc, obě třídy

5. 12. 2024 – tematický den ve školce Mikulášská nadílka, obě třídy

11. 12. 2024 - vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Koťátka

12. 12. 2024 – divadlo ve školce pohádka cesta do Betléma (divadlo Kůzle), obě třídy

12. 12. 2024 – vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Štěňátka

17. 12. 2024 - prožitkové dopoledne s lektorem Jóga s příběhem Strom zázraků, obě třídy

18. 12. 2024 – vánoční nadílka ve školce, obě třídy

18. 12. 2024 – setkání s rodiči a obyvateli obce na zahradě školy Zpívání u stromečku, společný zpěv koled s pohoštěním

19. 12. 2024 – projekt Ježíškova vnoučata – koledování v obci, obě třídy

Leden 2025

6. 1. 2025 - Tříkrálové koledování, obě třídy

29. 1. 2025 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem – Malá technická univerzita, téma Stavitel města - třída Štěňátka, téma Malý architekt - třída Koťátka

Únor 2025

7. 2. 2025 – projekt Celé Česko čte dětem – četba rodiče ve třídě Koťátek

Březen 2025

6. 3. 2025 – prožitkové dopoledne s lektorem Tančíme ve školce, obě třídy

7. 3. 2025 – Karneval ve školce, obě třídy

Duben 2025

1. 4. 2025 – environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Šťourové v lese, třída Štěňátek

1. 4. 2025 - environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Jaro kolem nás, třída Koťátek

10. 4. 2025 - environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – S PETruškou do pohádky, třída Koťátek

14. 4. 2025 - v rámci spolupráce se ZUŠ Říčany - průzkum hudebnosti dětí

16. 4. 2025 – Den otevřených dveří ve škole

22. – 2. 5. 2025 – environmentální projekt a Výchova ke cnostem – S Lipáčkem za lípou, obě třídy

29. 4. 2025 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Keramická dílna

30. 4. 2025 - dopolední školní výlet na farmu Tehov, obě třídy

Květen 2025

7. 5. 2025 - cvičný požární poplach, obě třídy

14. 5. 20245– oslava Dne matek – tvoř. dílnička s rodiči a vystoupením dětí, třída Štěňátka

15. 5. 2025 – oslava Dne matek – tvořivá dílnička s rodiči a vystoupením dětí, pasování předškoláků, třída Koťátka

19. 5. 2025 – divadlo ve školce O,o,o vajíčko (divadlo Knihadýlko), obě třídy

21. 5. 2025 – školní focení, obě třídy

26.5.2025 – dopravní výchova s lektorem, obě třídy

27. 5. 2025 - prožitkové dopoledne s lektorem Jóga s příběhem – Země mluvících šípů, obě třídy

28. 5. 2025 - oslava Dne dětí – pěší výlet Z pohádky do pohádky, environmentální projekt v přírodě, třída Koťátka

29. 5. 2025- oslava Dne dětí – pěší výlet Hmyzí dobrodružství, environmentální projekt v přírodě, třída Štěňátka

Červen 2025

2. 6. 2025 - prohlídka vozu a výbavy policie

3. 6. 2025 – exkurze v FD Servisu (prohlídka vozů a vybavení zdravotní záchranné služby)

4. 6. 2025 – exkurze u SDH Kuří (prohlídka vozu a vybavení hasičů)

Dále ve třídách probíhaly tvořivé dílničky – pečení svatomartinských rohlíčků, stínové divadlo s loutkami Legenda o svatém Martinovi, pečení vánočních perníčků, výroba dárečků pro seniory, výroba přáníček pro představitele města a ředitele městských škol, výroba ozdob na vánoční stromeček na náměstí v Říčanech, výroba postaviček do Betléma ve školce, dramatizace Vánočního příběhu s kostýmy a rekvizitami, Tříkrálové koledování ve školce, pečení masopustních koláčů, pečení velikonočního beránka, pečení bábovky pro maminky.

Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří 16. 4. 2025

Výtvarné práce dětí umístěné v budově školy i na oplocení školy

Výtvarné práce dětí k výzdobě vánočního stromu na náměstí v Říčanech a na návsi obce Říčany, Kuří

Výroba vánočních přání a drobných dárečků dětmi pro seniory v pečovatelském domě v Říčanech

Výtvarné zpracování novoročních přání a dárků dětmi pro zřizovatele, ředitele říčanských škol a spolupracující organizace

Zpívání u stromečku - setkání s rodiči a obyvateli obce na zahradě školy, společný zpěv koled s pohoštěním

Návštěvy dětí u seniorů s koledami a přáním k vánocům a novému roku v rámci projektu „Ježíškova vnoučata,, v obci Říčany, Kuří

Tříkrálové obchůzky a koledování „Tří králů,, s dětmi u obyvatel a místních firem v obci Říčany, Kuří

Schůzky s rodiči

Tvořivé dílničky dětí s rodiči

Vystoupení dětí pro rodiče (besídky)

Webové stránky školy: www.mskuratko.ricany.cz

Články o dění v mateřské škole zveřejňované ve Věstníku města a Městského úřadu Říčany v Říčanském Kurýru. Články jsou zveřejněny na webových stránkách školy: www.mskuratko.ricany.cz





10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy rok 2024

1. celkové výnosy: **7 068 756,03,-**
2. poplatky od rodičů: **956 733,70,-**
3. výnosy z hospodářské činnosti: **0,-**
4. ostatní výnosy: **6 112 022,33-**

Náklady rok 2024

1. investiční náklady celkem: **0,-**
2. neinvestiční náklady celkem: **6 801 972,30-**
 - z toho náklady na platy pracovníků školy: **3 564 295,-** ostatní osobní náklady: **53 600,-**
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: **1 185 368,-**
 - výdaje na pomůcky: **50 176,20,-** , provozní náklady: **1 948 533,10-**

Čerpání projektu z dotace EU J.A. Komenský (šablony) rok 2024: 152 182,-

Ve dnech 23.9 – 9.10.2024, 10.10.2024, 21.10 – 25.10.2024, 1.11 – 7.11.2024 probíhala ve škole veřejnoprávní kontrola hospodaření pracovníky Útvaru interního auditu čj. 273481/2024-MURI/ÚIA. Závěr kontroly: Ze zjištění vykonané veřejnosprávní kontroly vyplývá, že v kontrolované činnosti nenastala rizika s možným dopadem na splnění rozhodujících úkolů a schválených cílů kontrolované osoby. Kontrolovaná činnost je zajištěna přiměřeným a účinným systémem řídicí kontroly.

V Říčanech, Kuří 9. 10. 2025

Hana Koubková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou 25. 8. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a) počet podaných žádostí o informace

Od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024, od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

V Říčanech, Kuří dne 9. 10. 2025

Hana Koubková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou 25.8.2025

