

Mateřská škola Zahradka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Popis školy.....	4
1.3 Počet dětí a tříd.....	4
1.4 Docházka ve školním roce 2023/2024.....	5
2. Demografický vývoj	5
2.1 Zápis do MŠ.....	5
3. Výchovně vzdělávací proces	7
3.1 Zaměření školy	7
3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění.....	8
3.3 Výchovně vzdělávací proces.....	8
3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy	9
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí.....	18
4. Údaje o zaměstnancích	18
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2023/2024	18
Organizační struktura Mateřské školy Zahrádka	18
4.2 Pedagogický personál.....	20
4.3 Provozní zaměstnanci.....	21
4.4 Další vzdělávání.....	22
5. Materiální a finanční zajištění	23
5.1 Opravy, údržba a závady	23
5.2 Vybavení.....	23
6. Závěr	24
6.1 Kontroly a hospitace	24
6.2 Závěr	24
Výroční zpráva o poskytování informací.....	25

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitelka: Dvořáková Klára

Zástupkyně ředitelky: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz
zastupkyne@mszahradka.ricany.cz
hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Popis školy

Mateřská škola Zahrádka je umístěna v klidné lokalitě na periferii města Říčany v oblasti s rodinnými domy. Školní budova má dvě nadzemní patra, v nichž se nacházejí dvě heterogenní třídy, každá s kapacitou 24 dětí. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti obvykle ve věku od 3 do 6 let, a to v celodenním provozu od 6:30 do 17:00.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami, které splňují všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou prostorné, rozdělené do dvou částí. V jedné části je herna, která slouží i jako místo pro odpolední odpočinek. Druhá část obsahuje stoly se židličkami a vhodné skříňky pro uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde se odehrávají řízené i volné aktivity dětí a stravování. Každá třída má své vlastní sociální zařízení a šatnu. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. V závislosti na finančních možnostech a potřebách průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i tvořivé pomůcky, přičemž dbáme na kvalitu a věkové zvláštnosti dětí.

K mateřské škole patří rozsáhlá zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, která těsně přiléhá k budově školy. Jsou zde houpačky, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště vybavená ochrannými krycími plachtami se zastíněním. Zahrada obsahuje mlhoviště pro ochlazení v horkých dnech. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V jedné části zahrady se nachází kopec, který poskytuje různé možnosti využití, například bobování v zimě a další pohybové aktivity během ostatních ročních období.

K zahradě mateřské školy přiléhá netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která kromě volných her umožňuje rozvíjet i environmentální zaměření školy. Tuto zahradu mohou podle provozního řádu navštěvovat i členové širší veřejnosti.

Celodenní stravování zajišťuje společnost ARTER Cateringový servis s.r.o.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 23 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 24 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 24 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 23 dětí - heterogenní třída

1.4 Docházka ve školním roce 2023/2024

Průměrná docházka dětí na třídách:

Třešničky	16
Hruštičky	18
Jablíčka	17
Švestičky	19

2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří v mateřské škole probíhal dne 9. dubna od 17:00 do 19:00.

Zápis pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil 2. května 2024. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahradka byla včasné zveřejněna na viditelném místě v mateřské škole a na jejích webových stránkách. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahradka posoudila celkem 83 platně podaných žádostí a přijala celkem 35 dětí podle nejvyšší povolené kapacity školy. Třináct dětí nebylo přijato, z nichž čtyři nesplňovaly kritéria trvalého bydliště v Říčanech.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2024/2025	MŠ Zahradka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	96
děti odcházející do přípravné třídy	5
děti odcházející do základní školy	29
děti přestupující do jiné MŠ	1
počet zapsaných dětí	83
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	79
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2025)	6
nesplňují kritéria	12
individuální vzdělávání (přijati)	0
Celkem nově přijati do MŠ	35

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy se dostavilo 36 dětí. Na žádost rodičů nebo na doporučení mateřské školy byly sedmi dětem uděleny odklady školní docházky. Zákonní zástupci využili možnost přípravné třídy, kterou budou ve školním roce 2024/2025 navštěvovat pět dětí.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											94			94
z toho nově přijatí											35			35

Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin

Provoz mateřské školy během podzimních prázdnin ve dnech 26. – 27. 10. 2023 probíhal ve čtyřech třídách, přičemž průměrný počet dětí na třídu činil 11. Pololetní prázdniny připadly na 2. 2. 2024 a do školy přišlo 25 dětí.

Během jarních prázdnin od 19. 2. do 25. 2. 2024 byl provoz mateřské školy standardní, stejně jako v ostatní dny, avšak počet dětí se snížil na průměrně 30 dětí denně v celé školce.

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn od 15. do 26. července 2024. V přípravném týdnu od 26. do 30. srpna 2024 probíhaly provozní a sanitární práce nezbytné k zahájení nového školního roku, stejně jako školení pro pedagogy a celý personál.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 88

Počet skutečně docházejících dětí: 78

(z toho docházelo 43 dětí z jiných MŠ a 35 dětí z MŠ Zahrádka)

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Zaměření školy

Jsme mateřská škola s liberálním přístupem, který respektuje individuality dětí a cílem je přirozeně rozvíjet pozitivní vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporujeme zdravý vývoj dětí s přiměřenými pohybovými aktivitami, které přispívají k jejich fyzickému i duševnímu rozvoji. Naším cílem je, aby každé dítě bylo spokojené a šťastné. Pro děti vytváříme bezpečné, stimulující a bohaté prostředí, které podporuje komplexní a harmonický rozvoj jejich osobnosti.

S dětmi pracujeme individuálně i skupinově, ve velkých i malých skupinách, podle aktuálního tématu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech bereme v úvahu věk dětí, jejich individuální zvláštnosti, biorytmy a náročnost jednotlivých aktivit. Respektujeme osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagujeme na různé možnosti a příležitosti, které se během roku objevují. Vycházíme z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporujeme rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za následujících podmínek:

- Prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu).
- Objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů).
- Utváření a rozvíjení vztahů mezi dětmi, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí, ve kterém žijeme.
- Posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získávají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich.
- Vytváření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla.
- Vytváření různorodých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a další).
- Posilování psychické i fyzické zdatnosti.

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku a učí je rozvíjet jejich přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňujeme na důležitost jejich role a připomínáme, že láskyplným přístupem k dítěti mohou pozitivně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizován hrou s dostatkem pomůcek, hraček a podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu "ZAHŘÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ" zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, stanovila si společné vzdělávací záměry a cíle s environmentálním zaměřením, které zahrnuje i sportovní aktivity. Tento vzdělávací model je přizpůsoben podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program vnímáme jako otevřený dokument, který lze kdykoliv měnit nebo obnovit.

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje dětem získávat mnoho informací z oblasti přírodního i společenského života a rozvíjet tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s

environmentálním koutkem, kde jsou vlastní záhonky a herní prvky, a to po celý školní rok. Dále využíváme při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování zahrnuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a podporují zdravý životní styl, znalosti o historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou vedeny k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, k respektu k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budování školního prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě, k sobě samým i k ostatním.

3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení tříd v mateřské škole Zahrádka je heterogenní, přičemž věkové rozpětí v červené a žluté třídě je od 3 do 7 let. Tyto třídy jsou situovány v přízemí budovy. V prvním nadzemním podlaží se nachází modrá třída, která zahrnuje děti ve věku 4 až 5 let, a zelená třída, kde jsou děti ve věku 5 až 7 let.

Každou třídu vedou dvě kvalifikované učitelky, včetně ředitelky školy. Ve dvou třídách pracují také asistenti pedagoga. Provozní zajištění překlenuvání hodin je ve všech třídách efektivně organizováno.

3.3 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program "Zahrádkové pěstování" platí od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2025 a zaměřuje se na environmentální výchovu s důrazem na zemědělství a přírodní vědy. Obsah programu je strukturován do jedenácti integrovaných bloků, z nichž každý představuje jeden měsíc (červenec a srpen jsou zahrnuty jako jeden celek). Paní učitelky vytvářejí třídní vzdělávací programy a týdenní plány podle specifických témat, která jsou přizpůsobena věkové skladbě a potřebám skupin dětí.

V rámci programu se rozvíjí pět interakčních oblastí: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Cíle vzdělávání v těchto oblastech jsou konkretizovány prostřednictvím integrovaných bloků, které jsou průběžně aktualizovány podle aktuálních potřeb a měsíce.

Školní vzdělávací program je průběžně diskutován a aktualizován na pedagogických poradách mateřské školy. Při tvorbě integrovaných bloků se klade důraz na podtémata a projekty, které podporují specifické kompetence předškolního vzdělávání pro každou třídu. Všechny aktivity jsou propojeny tak, aby smysluplně přispívaly k osobnostnímu rozvoji dětí.

Ve školním prostředí mateřské školy se dětem nabízí bezpečné a podnětné prostředí, kde mají možnost rozvíjet své dovednosti a získávat nové zkušenosti. Vzdělávání probíhá formou praktických aktivit a prožitků, které jsou pečlivě plánovány tak, aby odpovídaly individuálním potřebám a rytmu dětí. Veškeré činnosti jsou navrženy tak, aby podporovaly harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

Důležitou součástí vzdělávacího procesu je také sociálně-kulturní výchova, která posiluje přátelství a respekt k různorodosti kulturního prostředí. Učitelé i ostatní zaměstnanci školy se angažují ve vytváření příjemného a podpůrného prostředí pro děti, aby se v mateřské škole cítily šťastně a bezpečně.

Předškolní vzdělávání v posledním roce před přechodem do základní školy probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách, během nichž děti pracují se svými pracovními sešity obsahujícími úkoly ze všech vzdělávacích oblastí. Tento přístup zajišťuje komplexní přípravu dětí na budoucí školní vzdělávání.

3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Bublinková show



V rámci mateřské školy byl uspořádán programový prvek ve formě bublinkové show, který se setkal s velkým nadšením dětí. Vybrané děti měly možnost vstoupit na pódium a samy vyzkoušet tvorbu bublin. Paní artistka předváděla schopnost vytvářet velké bubliny pomocí gymnastických obručí, ve kterých se děti nacházely. Kromě toho demonstrativně žonglovala s míčky, což děti také na pódiu vyzkoušely. V rámci svého vystoupení se artistka zapojila do atraktivního akrobatického činu, kdy si do úst umístila rukojeť nože. Na ostří tohoto nože umístila tácek, na který postupně skládala skleničky do podoby pyramidy. Tato akce demonstrovala nejen její precizní technické dovednosti, ale i schopnost pracovat s rizikovými a náročnými elementy při živém vystoupení.

Prales dětem

Pravidelně již několik let spolupracujeme s neziskovou organizací Prales dětem, která se zaměřuje na ochranu a zachování ohrožených druhů zvířat ve zranitelných částech světa. Nedávno nás opět navštívil jeden z členů organizace, který se s dětmi podělil o jejich záchranné aktivity, tentokrát se zaměřením na Českou republiku. Tento program je pro děti vždy fascinující a nenásilným způsobem je seznamuje s ohroženými živočišnými druhy na naší planetě a s metodami, jak jim můžeme pomoci.

Plavání v Aquapalace Čestlice



V průběhu prvního pololetí jsme s dětmi pravidelně navštěvovali plavecké kurzy, což podporuje jejich zdravý životní styl. Děti projevovaly velký zájem o instruktory, kteří je v zábavné formě učili plavat. Součástí těchto kurzů byla také možnost krátkodobého využití velké vířivky. Každé ráno v 10 hodin jsme odjížděli autobusem z mateřské školy na plavání a vrátili jsme se na oběd.

Celodenní výlety po Říčanech

S dětmi pravidelně organizujeme výlety po Říčanech, abychom je seznámili s jejich rodným městem. Naše trasy jsou různorodé, často začínáme u rybníka Marvánek a pokračujeme

směrem do Světic, k japonské zahradě a letos jsme se poprvé vydali i do Kolovrat. Návrat z Kolovrat jsme realizovali vlakem, aby děti nebyly unavené. Místní autobusová doprava je pro nás důležitá, protože nám umožňuje snadný přístup k městským atrakcím. Letos jsme navštívili veřejné hřiště v Pacově, kam jsme se také dopravili autobusem přímo od školky. Některé výlety jsou dopolední, jiné trvají celý den, aby děti mohly prozkoumat různá místa a objevovat nové zážitky.

Na podzim děti navštívily kino Fialka, kde si užily svůj oblíbený film Tlapková patrola.

Dýňování s dětmi a rodiči



Uskutečnili jsme opět akci s rodiči na podzimní tvorbu z dýní. Na naší zahradě se sešlo mnoho zájemců a brzy jsme měli kolem sebe spoustu nádherných výtvorů, které zdobily vchod do školy po celý zbytek podzimu.

Vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti adventního období

Děti se naučily krátké programy s písničkami a básničkami a předvedly je před publikem na adventní akci na Masarykově náměstí. I přes nepřízeň počasí, kdy panoval velký mráz a na náměstí bylo málo lidí, se děti neodradily a jejich vystoupení bylo krásné a dojemné.



Vánoční koncert v Základní škole Bezručova

Naše děti se zúčastnily vánočního koncertu, který byl pro ně nezapomenutelným zážitkem a skvělou příležitostí k bližšímu seznámení s hudebními nástroji. Žáci ze Základní školy předvedli zpěv a hru na různé hudební nástroje.

Čertovský rej a mikulášská nadílka



Děti si jako každý rok užily čertovský rej, který byl v duchu tancování a soutěží. Ve školce se to jen hemžilo čertíky a anděly, tu a tam se vyskytl i Mikuláš. Nechyběla pro děti ani Mikulášská nadílka, kterou jim přinesl čert s Mikulášem. Děti musely čertovi zazpívat písničku nebo říci básničku a za odměnu dostaly balíček plný dobrot.

Vánoční dílny a besídky pro rodiče

Naši kreativní rodiče společně s dětmi vytvořili různé vánoční dekorace, včetně věnců, svícnů, vánočních závěsů a dalších ozdob. Do dílniček se zapojilo mnoho rodičů a společně jsme si tak příjemně užili předvánoční čas.

Děti společně s paní učitelkami připravily pro své rodiče vystoupení na vánoční besídce, kterou předvedly s velkým nadšením před zraky svých rodičů, babiček a sourozenců. Všichni byli nadšeni a besídka se setkala s velkým úspěchem.

Zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí v Říčanech

Tradičně každý rok zdobíme ručně vyrobenými ozdobami jeden z vánočních stromků na Masarykově náměstí. Tyto vánočně zdobené stromky jsou součástí vánoční výzdoby a zároveň ukazují práci dětí z našich základních a mateřských škol.

Divadlo Spejbla a Hurvínka

V rámci adventního času jsme navštívili Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze, kde jsme se zúčastnili představení "Hurvínkův Mikuláš". Děti s velkým zájmem sledovaly nezdařené pokusy o opožděnou návštěvu Mikuláše a čerta u Spejblů. Během přestávky jsme měli možnost prohlédnout si rozmanité loutky ve sbírce divadla. Návštěva divadla byla pro všechny velmi inspirativní a těšíme se na další podobné zážitky.



Bruslení pro předškoláky



Jako každoročně, i letos jsme s dětmi navštěvovali bruslení v ICE Aréně v Říčanech. Toto sportovní vyžití je pro předškoláky zdarma díky financování městem Říčany. Děti si bruslení užívaly jednou za čtrnáct dní od ledna do dubna. Děti absolvovaly celkem osm lekcí bruslení, přičemž na místo jsme jezdili autobusem v dopoledních hodinách. Již po prvních třech hodinách byly zřetelné pokroky, které děti na bruslích

udělaly.

Bubnování v kruhu

V rámci našeho kulturního programu jsme opět přivítali hudebníka z Holandska, který již několikrát rok žije v Čechách. Jeho návštěva představovala pro děti nezapomenutelný zážitek plný hudby, tance a her na bonga bubny. Hudebník se stal nejen průvodcem, ale i dirigentem, který přivedl do naší školky různé rytmy a melodie.



Děti si tuto interaktivní hudební lekci náramně užívaly. Pod jeho vedením se nejen zpívalo a tančilo, ale také se hrálo na hudební nástroje. Celá školka se rozléhala rytmy, které dětem umožnily vyjádřit svou kreativitu a energii. Tento zážitek nejen obohatil jejich hudební dovednosti, ale také podpořil jejich radost ze společného hudebního prožitku.

Preventivní program

Na začátku ledna jsme hostili lektora ze sdružení ZaPS - Zábavné a Preventivní Soutěže, které se zaměřuje na prevenci chování a šikany v prostředí mateřských škol a dalších institucí. Jeho návštěva představovala interaktivní zážitkový program, jenž neformální formou učil děti o bezpečném a ohleduplném chování.

Lektorovi se s nadšením zapojily jak děti, tak paní učitelky do praktických ukázek, které dětem přiblížily nástrahy a rizika běžného života a jak s nimi správně zacházet. Dětem bylo ukázáno, jak být opatrný při setkání s cizími lidmi, jak upevňovat pozitivní vztahy se spolužáky a jak se správně chovat ve všedních situacích. Program byl promyšlen tak, aby kombinoval vážné momenty s prvky legrace a interakce.

Na závěr lektor shrnul klíčové body a opakoval důležitost všech probíraných opatření. Tímto způsobem bylo podpořeno vzdělávání dětí ve smyslu jejich bezpečí a sociálních dovedností v každodenním životě.

Svíčkárna Šestajovice



S dětmi jsme podnikli dopolední výlet do svíčkárny v Šestajovicích, který byl zaměřen na rozvoj jejich kreativních a poznávacích schopností. Děti si během návštěvy měly možnost vyrobit voskové pastelky a barevně ozdobit dvě svíčky, což podpořilo jejich jemnou motoriku a umělecké dovednosti.

Součástí programu byla také prohlídka zvířat, která jsou v areálu svíčkárny chována. Děti měly příležitost zopakovat si názvy různých zvířat a jejich mláďat, čímž si upevnilly své znalosti z oblasti přírodovědy. Tento interaktivní zážitek byl pro děti velmi přínosný, neboť kombinoval tvůrčí činnosti s výukou a praktickým poznáváním přírody.

Celý dopolední výlet byl hodnocen jako velmi úspěšný, neboť děti nejenže získaly nové dovednosti a znalosti, ale také si užily spoustu zábavy a aktivně strávily čas mimo školní prostředí.

Dětská knihovna

Děti se vydaly do místní dětské knihovny, kde paní knihovnice připravila speciální program. Pro starší děti bylo připraveno téma "Neotesánek", zatímco pro ty nejmenší byly připraveny klasické pohádky a říkanky. Program byl nejen velmi zábavný, ale také poučný, což zajistilo, že děti si návštěvu knihovny velmi užily a získaly nové poznatky.

Vystoupení pro seniory v KC Labuť

Děti pilně trénovaly básničky, písničky a tance pro své vystoupení v kulturním centru pro seniory. I přes sníženou účast z důvodu nemocí dokázaly na pódiu vykouzlit skvělou atmosféru. Setkání se seniory probíhalo v příjemné náladě, plné smíchu a hudby, kterou si děti i s učitelkami velmi užily. Společně si se seniory zazpívaly a tancovaly. Děti odcházely se sladkým dárkem v ruce a vědomím, že jejich vystoupení bylo skvěle přijato.

Výtvarná soutěž na téma „Pravěk“

Náš nezapomenutelný zážitek souvisí s aktivitou rodičů a jejich dětí, a proto jsme opětovně uspořádali soutěž, letos na téma Pravěk. Vstupní prostor školy jsme proměnili ve skvostnou výstavu, kde byla k vidění neuvěřitelná kreativita a originální nápady účastníků. Výsledkem byl ohromující vestibul školky, který byl vyzdoben mamuty, dinosaury a dalšími pravěkými bytostmi. Každý soutěžící si odnesl diplom a drobný dárek jako odměnu za jejich příspěvek k výtvarnému bohatství naší školní komunity.

Atletika pro předškoláky



Letos jsme znovu zajistili, aby děti mohly navštěvovat lekce gymnastické průpravy vedené zkušenou lektorkou v nově vybavené tělocvičně ve Stránčicích. Po zahřátí se děti věnují přípravě gymnastických prvků,

rovnovážným cvičením a základním pohybovým dovednostem ve výuce.

Spolupráce se základními školami

Děti se zúčastnily čtyř návštěv na 1. ZŠ v rámci hodin informační technologie. Starší žáci z 5. tříd předvedli našim předškolákům, jak pracovat s počítači a ukázali jim různé možnosti, které mohou na počítačích využívat. Naše děti se tak seznámily například s malováním a jednoduchou grafikou, což si mohly samy vyzkoušet.

Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi

Velké množství rodičů se s radostí zúčastnilo tvoření ve třídách, kde paní učitelky připravily originální velikonoční výrobek, který si museli spolu se svými dětmi vyrobit. Rodiče si užívali příjemnou atmosféru a paní učitelky se s nimi rády zapojily do příjemného rozhovoru. Po krásně stráveném odpoledni rodiče s dětmi odcházeli domů s krásnou velikonoční dekorací, kterou vytvořili vlastníma rukama.



Čarodějnický karneval



K příležitosti další tradiční události, a to pálení čarodějnic, se naše děti vrátily do pohádkového světa, kde místo obvyklých školkových dětí vystoupili čarodějové a čarodějnice. Během dne se děti věnovaly tanci a účastnily se různých soutěží.

Dendrologická zahrada Průhonice



V dubnu jsme podnikli celodenní výlet do dendrologické zahrady, jehož cílem bylo nejen poznávání flóry, ale i posílení výchovně-vzdělávacího programu pro děti. Celou zahradou nás provázela odborná lektorka, která nám podrobně představila různé druhy květin a rostlin, jež jsou v zahradě pěstovány.

Lektorka pro děti připravila řadu interaktivních soutěží, které nejenže zpestřily program, ale také podpořily jejich zájem o botaniku. Prostředí dendrologické zahrady bylo esteticky působivé a poskytlo ideální podmínky pro venkovní aktivity. Děti strávily celý den na čerstvém vzduchu, což mělo pozitivní vliv na jejich fyzickou i psychickou pohodu.

Výlet byl dětmi velmi kladně hodnocen, neboť nejenže rozšířil jejich znalosti o přírodě, ale zároveň jim poskytl zábavné a aktivní strávení volného času. Na závěr exkurze měly děti možnost využít dětské hřiště, což celodenní program vhodně završilo a přispělo k jejich celkové spokojenosti.

Den dětí

V tento den opět zářily oči všech dětí už při příchodu do školky. Pro naše malé jsme připravili výzdobu školky balónky, které byly umístěny před vchodem i uvnitř budovy. Během celého dopoledne probíhaly soutěže, do kterých se děti zapojovaly a za každý splněný úkol dostávaly razítko do svých kartiček. Děti se s radostí pohybovaly mezi jednotlivými stanovišti soutěží a plnily připravené úkoly.

Stáje Nechánice



S dětmi jsme se vydali do vesnice Nechánice, kde jsme prozkoumali farmu s koňmi, oslíky, králíky a lamami. Děti se dozvěděly zajímavosti o životě těchto zvířat, jak se o ně starat a proč je pro ně důležitý dostatek pohybu. Navštívily klec s králíky a měly čas se na hřišti vyběhat.

Rádi bychom co nejdříve zopakovali toto příjemně strávené dopoledne.

Zahradní slavnost



K příležitosti rozloučení s rodiči a dětmi jsme se opět setkali na zahradě školy. Děti ze všech tříd společně procvičily stejné pásmo básniček a písniček, které následně předvedly svým rodičům. Všichni byli dojati a po ukončení většina rodičů s dětmi zůstala na zahradě, kde využili čas k rozhovorům s paní učitelkami i s ostatními rodiči. Děti si pak užily volný čas ve vodním světě, neboť nám přálo příznivé počasí.

Výlet ZOO Praha



Naše první celodenní jarní výprava nás zavedla do pražské ZOO. Počasí nám přálo a děti měly příležitost během celého dne pozorovat rozmanitou faunu, která zde obývá. Děti byly plné energie a podařilo se nám projít celou zoologickou zahradou. Paní učitelky se věnovaly dětem čtením informačních tabulí o životě zvířat, aby se dozvěděly co nejvíce zajímavostí. Měli jsme to štěstí, že jsme mohli spatřit dvě nově narozená gorilí mláďata.

Následující den ve školce děti malovaly obrázky svých oblíbených zvířat ze ZOO, přičemž nejvíce se malovaly tučňáci.

Celodenní výlet Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou



S nadšením a plnou dávkou dobré nálady děti vyrazily na další výlet, tentokrát za účelem skotačení a poznávání domácích zvířat. Během této exkurze měly příležitost vyzkoušet si různé atrakce, které zahrnovaly skákání na obřích trampolínách a nafukovacím polštáři, stejně jako zábavu s hopsakoulemi. Ve "Zvírátkově" děti měly možnost prohlédnout si a pohladit různá domácí zvířata, což pro ně bylo velmi poutavé. Dále navštívily naučné atrakce v "Hmyzákově", říši obřího hmyzu, a vydaly se na dobrodružnou cestu mezi dinosaury. Celý den byl završen kouzelnickou show, kterou předvedl kouzelník Pan Kravata, a děti byly jeho vystoupením nadšené.

Spaní s předškoláky

Oblíbenost této akce mezi dětmi i rodiči je nezpochybnitelná. Děti si tento večer neuvěřitelně užívají, když mají k dispozici lahodné dobrotky připravené jejich maminkami, a ani snídaně nezůstává stranou. Večer je plný soutěží, nočních her a na závěr se všichni zcela vyčerpaní ukládají do postýlek. Občasné slzičky a stesk po mamince jsou nevyhnutelné, avšak paní učitelky umí tyto chvíle rychle zahnat upřímným objetím, a tak se smutek rychle vytratí.

Pasování předškoláků



S předškoláky jsme se slavnostně rozloučili na zahradě školky prostřednictvím zábavného programu s tématem "Dětská farma". Tento významný den navštívil farmář Tom, který se s dětmi nejen setkal, ale také si s nimi i jejich rodiči zatancoval. Děti byly nadšené z hledání pokladu, který se skládal z křišťálových kamenů, a na závěr celého programu farmář Tom slavnostně pasoval děti na školáky.

Každé dítě obdrželo jako vzpomínku na dobu strávenou ve školce pamětní list, drobný dárek a knihu. Tato památka bude dětem připomínat jejich čas strávený ve školce a přechod do nové životní etapy. Na slavnost byli pozváni také rodiče předškoláků, kteří se aktivně zapojili do tanečního programu a přispěli k vřelé a radostné atmosféře tohoto dne.

Běh s rodiči

Běh okolo rybníka Marvánek se stal tradičním a velmi oblíbeným zpestřením konce školního roku v naší mateřské škole. Akce se vyznačuje vysokou účastí rodičů a dětí, což svědčí o její popularitě a významu pro školní komunitu.

Každý účastník běhu je odměněn zlatou medailí, což nejen motivuje děti k účasti, ale také podtrhuje důležitost společného pohybu a sportu. Medaile symbolizuje úspěch a snahu každého z dětí, bez ohledu na jejich sportovní výkony, čímž se podporuje zdravá soutěživost a pozitivní zážitek z akce.

Po ukončení běhu následuje společné focení, které zachycuje radostné chvíle a stává se krásnou vzpomínkou na tento den. Program pokračuje odměnou ve formě společného opékání buřtů, což přispívá k posílení komunitního ducha a umožňuje rodičům i dětem strávit čas v neformálním a přátelském prostředí.

Celá akce nejen obohacuje konec školního roku o radostné zážitky, ale také posiluje vazby mezi školou, dětmi a jejich rodiči, čímž podporuje pocit sounáležitosti a spolupráce v naší školní komunitě.

Vítání občánků

Děti spolu s paní učitelkami připravily pásmo písniček a básniček, které bylo určené pro nejmenší občánky Říčan a jejich rodiče. Toto vystoupení bylo pečlivě připraveno a děti si s nadšením osvojily nové texty a melodie. Představení se konalo v přátelské a příjemné atmosféře, kde mladí účinkující měli možnost předvést své dovednosti a přinést radost nejmladším obyvatelům města a jejich rodinám..

Barevný týden



K dětské tváři neodmyslitelně patří úsměv, a proto jsme i letos pro děti připravili barevný týden. Tento tematický týden je zaměřen na podporu kreativity a spolupráce mezi dětmi. Každý den byla zvolena jiná barva, kterou měly děti nosit. Tato akce se setkala s velkým nadšením a děti aktivně připomínaly svým rodičům, jakou barvu si mají vzít na sebe následující den.

Veselé chvíle na školní zahradě, kdy mezi dětmi převládala vždy jedna barva podle aktuálního dne, byly plné smíchu a radosti. Přítomnost jediné barvy v tak velkém množství dětí vytvořila vizuálně poutavé prostředí, které podněcovalo konverzaci a vzájemnou interakci. Celý týden tak přispěl nejen k rozvoji estetického cítění dětí, ale také k jejich schopnosti spolupracovat a sdílet společné zážitky.

Sbor dobrovolných hasičů



V rámci našeho vzdělávacího programu navštívili mateřskou školu dobrovolní hasiči z Říčan. Tato návštěva byla pro děti velmi inspirativní a poučná. Děti se měly možnost seznámit s vybavením hasičů a vyslechly zajímavé příběhy z jejich zásahů, které jim přiblížily náročnost a důležitost této profese.

Jedním z nejvíce fascinujících zážitků bylo pro děti vyzkoušení hasičského oblečení. S údivem zjistily, jak je toto oblečení těžké a jak náročné musí být jeho nošení, zejména v teplých dnech. Tento praktický zážitek jim poskytl hlubší pochopení fyzické náročnosti hasičské práce.

Děti si rovněž vyzkoušely hasit požár skutečnou stříkačkou, což bylo nejen zábavné, ale také edukativní. Měly možnost projít si hasičské auto, což jim umožnilo nahlédnout do každodenního života hasičů a lépe porozumět jejich práci.

Celá akce byla velmi dobře přijata jak dětmi, tak učitelkami. Díky této návštěvě děti získaly cenné poznatky o hasičské profesi, které by jinak neměly možnost zažít. Tato interakce s dobrovolnými hasiči přispěla k rozšíření jejich vědomostí a zároveň podpořila jejich zájem o práci hasičů a obecně o téma bezpečnosti.

Účast v soutěžích

V letošním roce se naše třídy zúčastnily soutěží:

Podzim s kladrubským kuřátkem
Srdce s láskou darované
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice na téma Karavana
Svět očima dětí 2023 na téma Přírodní živly
ZUŠ Josefa Lady – Láska
Mladí výtvarníci na pomoc skřivánku
Obrázek pro babičku, pro dědečka
Budoucnost zelené planety

3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Práce s Školním vzdělávacím programem „Zahrádkové pěstování“ a následnými třídními vzdělávacími plány představuje klíčový prvek pedagogické práce v naší mateřské škole. Cílem této práce pedagogů je zhodnocení kvality a efektivity implementace školního vzdělávacího programu v průběhu školního roku, se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí a osobnostního růstu dětí.

Hodnocení školního vzdělávacího programu probíhalo systematicky a průběžně během školního roku. Hospitace prováděné ředitelkou školy poskytovaly detailní pohled na praktickou realizaci vzdělávacích metod a forem práce v třídách. Tato metodika umožnila efektivní monitorování plnění stanovených cílů a identifikaci potřeb pro další pedagogické úpravy.

Z vyhodnocení vnitřního prostředí, získaného prostřednictvím dotazníků pro rodiče a děti, vyplývá vysoká míra spokojenosti s poskytovanými službami mateřské školy. Rodiče oceňují estetické a funkční zázemí školy, které podporuje příjemné prostředí pro vzdělávání a rozvoj dětí.

Pedagogové systematicky pracovali s dětmi jak individuálně, tak formou frontálního výukového přístupu. Využívání prožitkového učení, námětových her a didakticky zacílených aktivit podporovalo zvědavost dětí a jejich pozitivní vztah k učení. Důraz byl kladen na experimentování, pozorování a praktické aplikace poznatků, což přispělo k pestrému a zajímavému vzdělávacímu procesu.

Škola se pyšní vytvořením kvalitního pracovního prostředí pro všechny zaměstnance. Pravidelné krátkodobé porady umožňují rychlé řešení aktuálních problémů a zvyšují efektivitu komunikace mezi zaměstnanci. Tento přístup napomáhá prevenci komplikací a podporuje harmonický provoz školního zařízení.

Důležitou součástí naší práce je také aktivní spolupráce se zřizovatelem mateřské školy. Společně jsme řešili administrativní záležitosti, vzdělávací akce pro děti a finanční otázky, což přispívá k efektivnímu chodu školy a řešení aktuálních výzev.

Hodnocení školního vzdělávacího programu a práce s třídními vzdělávacími plány v naší mateřské škole potvrzuje jeho vysokou kvalitu a přínos pro rozvoj dětí. Systematické zhodnocování a úpravy metodiky vzdělávání podporují naplňování stanovených cílů a zajišťují pozitivní výsledky ve vzdělávacím procesu.

3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí

Mateřská škola aktivně přispívá k rozvoji osobnosti dětí prostřednictvím organizace široké škály aktivit a programů, které jsou systematicky navrhovány a realizovány v souladu s platnými právními předpisy.

Škola systematicky organizuje různé aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti dětí. Tyto aktivity jsou navrženy tak, aby podporovaly jejich individuální potřeby a zájmy. Vzdělávání dětí s různými potřebami probíhá formou individuální integrace, přičemž škola dodržuje individuální vzdělávací plány vypracované ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, rodiči a školním psychologem.

Škola klade důraz na zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na sociální původ nebo zdravotní stav dětí. Všechny aktivity jsou přístupné všem dětem bez jakékoli formy diskriminace. Škola aktivně podporuje inkluzivní přístup a snahu o začlenění všech žáků do běžného školního prostředí.

Ve školním vzdělávacím programu byly nastaveny specifické podmínky pro vzdělávání dětí mimořádně nadaných. Tyto podmínky jsou v souladu s principy diferencovaného vzdělávání a zahrnují speciální vzdělávací aktivity a programy zaměřené na rozvoj jejich talentů a schopností.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2023/2024

Ředitelka: Klára Dvořáková

Zástupkyně ředitelky: Anna Zemanová

Agenda provozu školy

Organizační struktura Mateřské školy Zahradka

1. Ředitelka školy

- Zajišťuje personální agendu a řízení školy.
- Koordinuje a řídí celkový provoz školy.
- Zodpovídá za dodržování právních předpisů a interních pravidel školy.

2. Zástupkyně ředitelky

- Zodpovídá za dokumentaci týkající se vyučovacího procesu.
- Asistuje ředitelce školy při plánování a organizaci vzdělávacích aktivit.
- Může řídit činnosti spojené s pedagogickým vedením a metodikou výuky.

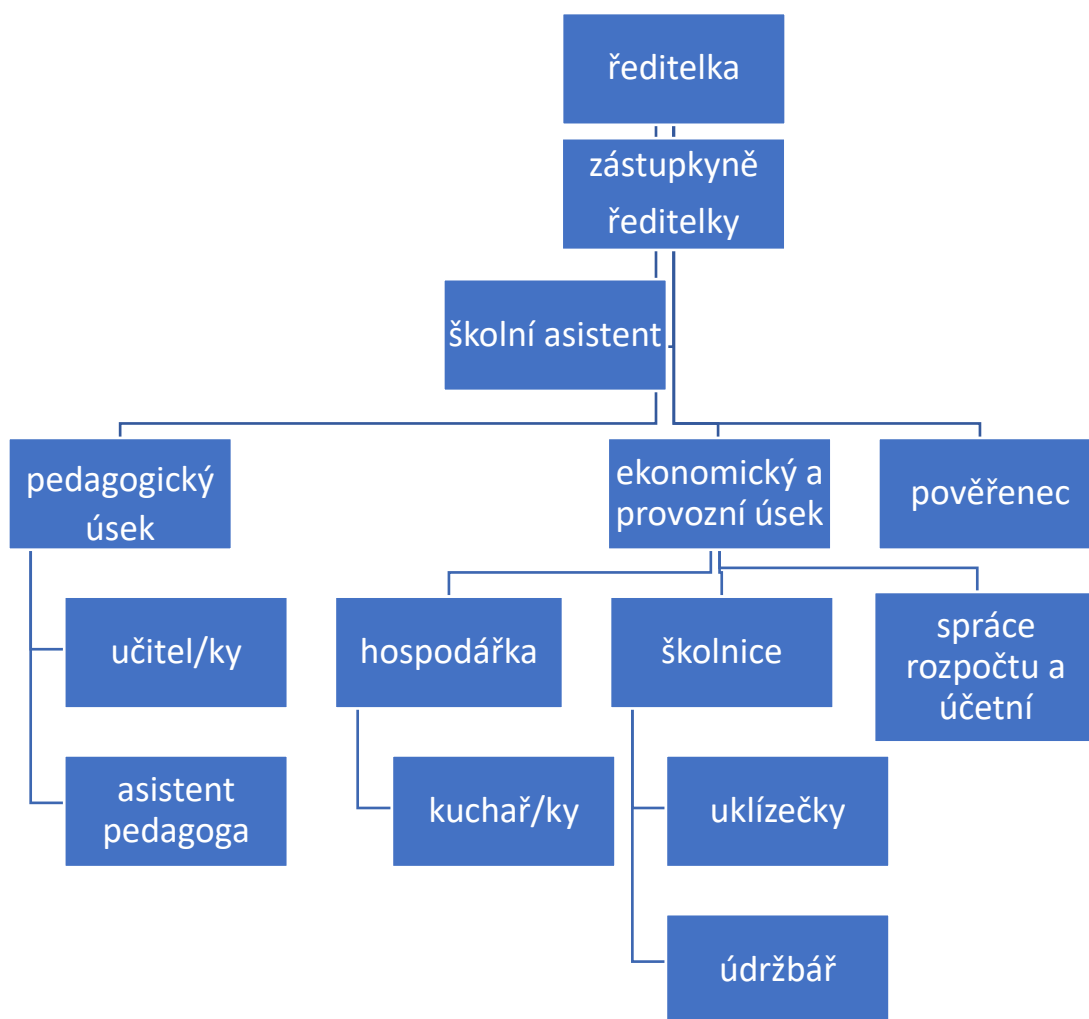
3. Hospodářka školy

- Zajišťuje správu pokladny školy.
- Má na starosti agendu týkající se stravování.
- Zodpovídá za hospodářské operace a správu finančních prostředků školy.

4. Ostatní zaměstnanci

- V rámci 18 zaměstnanců jsou učitelé, asistenti, kuchařky, uklízečky a další administrativní a technický personál.
- Každý zaměstnanec má specifické úkoly a povinnosti podle svého pracovního zařazení.

Organizační struktura mateřské školy Zahradka je navržena tak, aby efektivně zajišťovala všechny aspekty provozu školy v souladu s právními předpisy a standardy vzdělávacího procesu. Každý pracovník má jasně definované role a odpovědnosti, což přispívá k dobrému fungování školy a kvalitě poskytovaného vzdělávání a služeb pro děti a rodiče.



4.2 Pedagogický personál

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet učitelů	8	7	1

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet učitelů	0	0	7	3	0

- 9. asistent pedagoga
- 10. asistent pedagoga

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

- 11. školní asistent
- 12. hospodářka školy/školnice
- 13. pom. kuchařka
- 14. pom. kuchařka
- 15. uklízečka
- 16. uklízečka
- 17. údržbář
- 18. školní psycholog

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	zástupkyně ředitelky	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	1,00
10.	asistent pedagoga	1,00
11.	hospodářka školy/školnice	1,00
12.	pomocná kuchařka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	1,00
CELKEM		14,00

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy

15.	pomocná kuchařka	1,00
16.	údržbář	1,00
17.	školní psycholog DPP (účelový příspěvek)	1,00
CELKEM		3,00

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV

18. školní asistent	1,00
---------------------	------

4.4 Další vzdělávání

Vzdělání a odbornost pedagogů hrají klíčovou roli ve zvyšování kvality vzdělávacího procesu v mateřské škole.

Vedení mateřské školy klade značný důraz na odbornost a vzdělanost pedagogů.

Pedagogové jsou aktivně motivováni a podporováni v jejich dalším odborném rozvoji.

Motivační mechanismy zahrnují jak finanční ohodnocení za absolvování kurzů a seminářů, tak i poskytování časového prostoru pro sebevzdělávání.

Pedagogové mají možnost individuálně volit vzdělávací aktivity podle svých zájmů a profesních potřeb. Škola podporuje pedagogy v jejich samostatném studiu odborné literatury, účasti na konferencích a jiných formách odborného rozvoje.

Veškerý personál mateřské školy je pravidelně školen v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany (BOZP + PO). Tato školení jsou zaměřena na prevenci rizik a zajištění bezpečného prostředí pro děti i zaměstnance.

.Učitelky – semináře:

- Grafomotorika a rytmické cvičení u dětí v ZŠ a MŠ
- Novely právních předpisů ve školství 2024
- Co je to autismus
- Posuzování školní zralosti
- Agresivní chování rodičů, vyjednávání s rodiči
- Metody a formy na rozvoj sluchové percepce v MŠ
- Legislativní novinky – zákoník práce 2023
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Rozvoj komunikace u dítěte s opožděným vývojem řeči v MŠ
- Čtení nás baví aneb proč a jak rozvíjet předčtenářské dovednosti v MŠ

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský

Poskytnutí finančních prostředků na období 1.7.2023 – 30.6.2025 ve výši 572 387,00 Kč
Rozdělení částky:

- Školní asistent 0,4 úvazek
- 1x8 h vzdělávání pracovníka MŠ
- 2 hodiny setkání s rodiči

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám či opravám:

- oprava myček nádobí
- výměna systému brano u protipožárních dveří
- renovace zahrady – stavební práce
- nové pískoviště - naleziště
- mechanické čištění koberců
- nátěr zahradních prvků
- seřízení oken
- mytí oken

5.2 Vybavení

Pro vybavení mateřské školy je zásadním cílem zajistit prostředí, které odpovídá potřebám a vývojovým možnostem dětí předškolního věku. V rámci plánovaného dovybavení školy se zaměříme na následující oblasti:

1. **Rozšíření herních a pohybových prostor:** Plánuje se doplnění tematických hracích koutků o nové prvky, které podpoří volné hry, pohybové aktivity a přímou pedagogickou činnost. Tato část tříd bude dále sloužit pro odpočinek, relaxaci dětí a pořádání odpoledních zájmových činností.
2. **Modernizace vybavení pro stravování a pedagogickou práci:** Stolky a prostředky pro stravování dětí a vedení pedagogické činnosti budou optimalizovány pro maximální komfort a efektivitu využití prostoru.
3. **Doplnění výtvarných a didaktických materiálů:** Dostatek výtvarných materiálů, hudebních nástrojů a didaktických pomůcek je klíčový pro podporu kreativního a vzdělávacího procesu dětí. Vybavení bude vybráno s ohledem na kvalitu a věkové specifika dětí.
4. **Úpravy prostor pro výzdobu a umístění dětských prací:** Prostředí tříd a chodeb školy bude dále optimalizováno pro prezentaci dětských prací a umožnění jejich aktivní účasti na výzdobě školy.

Dovybavení školy bude realizováno průběžně, s ohledem na finanční možnosti a specifické potřeby jednotlivých tříd a pedagogického týmu. Cílem je nejen poskytnout dětem příjemné a stimulační prostředí, ale také podporovat jejich rozvojové potřeby napříč všemi oblastmi vzdělávání.

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2023/2024
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO

6.2 Závěr

Závěry získané z této výroční zprávy budou podrobeny diskuzi s pedagogy a dalšími zaměstnanci školy, aby bylo zajištěno jejich komplexní zhodnocení a případná realizace v následujícím školním roce.

Velké uznání a vděk chci vyjádřit všem zaměstnancům Mateřské školy Zahradka za jejich celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost vůči rodičům, inovativní přístup k vzdělávání dětí, neustálé sebevzdělávání a týmovou spolupráci. Rovněž děkuji zřizovateli, Městskému úřadu Říčany, za jejich podporu při řešení aktuálních záležitostí a za jejich úsilí o rozvoj předškolního vzdělávání v naší mateřské škole.

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2023/2024

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2023/2024

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2023 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2022/2023 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2024

Klára Dvořáková, ředitelka školy