

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Mateřská škola U Slunečních hodin, příspěvková organizace
Štefánikova 1616, Říčany

právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Město Říčany
statutární orgán: Jarmila Šebková
IČO: 629 30 885
IZO ředitelství: 600 051 960
tel.: 323 604 373
datová schránka: 2a2kkqy
e-mail: jarmila.sebkova@ms.ricany.cz
internet. stránky: www.msuhodin.cz
provoz školy: celodenní od 6.30 do 17.00 hodin
počet tříd: 7 ve třech pavilonech
počet dětí ve třídách: 157
počet pedagogických zaměstnanců: 18
počet provozních zaměstnanců: 10
škola poskytuje předškolní vzdělávání
součástí školy je školní jídelna
v zařízení není odborová organizace

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY:

Organizační struktura ve školním roce 2023/2024

ředitelka Jarmila Šebková
zástupkyně ředitelky Hana Festinová
účetní, vedoucí ŠJ Ludmila Hloušková

Personální podmínky:

Úvazky a přímá pedagogická činnost zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

(Stav k 30. 6. 2024)

	výše úvazku	přímá pedagogická činnost
ředitelka	1,00	9 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	1,00	17 hodin týdně
12 učitelek	1,00	31 hodin týdně
1 učitelka	0,4355	13,5 hodin týdně
1 asistent pedagoga	1,0	40 hodin týdně
2 asistenti pedagoga	0,75	30 hodin týdně
1 asistent pedagoga	0,6389	25,5 hodin týdně
úvazků celkem	17,5744	16.4124 (přepočtený stav)

Kvalifikace a pracovní náplň práce učitelek:

14 učitelek splňuje odbornou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání, z toho tři jsou kvalifikovanými logopedickými asistenty. 1 učitelka je studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, studijního programu Učitelství pro mateřské školy.

Rozsah přímé pedagogické činnosti učitelek (přepočteno na celý úvazek) je 31 hodin z celkových 40 hodin týdně. Při rozpisu přímé pedagogické činnosti je zohledněna stavební dispozice školy, která se skládá ze tří pavilonů, z nichž dva jsou propojené, ale jeden stavebně oddělený. Provoz vždy zahajují v 6,30 a ukončují v 17,00 hodin dvě učitelky ve dvou pavilonech, aby byl dětem i rodičům zajištěn určitý komfort.

Rozsah přímé pedagogické práce zástupkyně ředitelky činí 17 hodin a je v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb. Nepedagogická práce zástupkyně ředitelky je zaměřena na hospitační a kontrolní činnost v pedagogické oblasti, nákup hraček a didaktických pomůcek, na poptávková řízení, na přípravu žádostí o získání dotací, a na problematiku bezpečnosti práce a požární ochrany na pracovišti a kontrolu plateb úplaty za předškolní vzdělávání.

Přímá pedagogická činnost ředitelky činí 9 hodin z celkových 40 hodin týdně. Nepedagogická práce ředitelky je zaměřena na řízení školy a zaměstnanců (personální, ekonomická a provozní oblast), vytváření vzdělávacích programů, na kvalitu vzdělávání, hospitační činnost v pedagogické oblasti a kontrolní činnost v provozních záležitostech, plánování dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, na rozhodování ve správním řízení, a v neposlední řadě na vytváření pozitivního školního klimatu.

Úvazky provozních zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

(stav k 30. 6. 2024)

	výše úvazku
finanční účetní, mzdová účetní,	
vedoucí ŠJ:	1,00
4 kuchařky:	1,00
školnice	1,00
uklízečky	1,00
	0,5
	0,625

MŠ byla po celý školní rok zapojena do projektu „MŠ U Slunečních hodin Říčany šablony 2022“, jehož cílem je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Mateřská škola získala dotaci na personální podporu MŠ – školního asistenta. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci OP JAK, č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0000007. Školní asistent ukončil pracovní poměr 30. září 2023.

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2024

15 učitelek /vč. ředitelky/

3 asistentky pedagoga

1 technicko-hospodářská pracovnice na pozici hospodářka, finanční a mzdová účetní a vedoucí provozu školního stravování

4 pracovnice ve školní jídelně

4 pracovnice úklidu

1 topič na DPP

Personální situace se v průběhu školního roku změnila odchodem zástupkyně ředitelky do důchodu ke dni 27.10.2023. Na její místo byla jmenována jedna z učitelek pedagogického sboru.

3. ODBORNÝ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo jak formou webinářů, tak i prezenční formou. Učitelky se účastnily řady vzdělávacích akcí a poznatky z nich se snažily přenášet do praxe.

Přehled seminářů:

Poskytování první pomoci

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ

Příprava předškoláka, vadné držení těla

Příčiny nechutenství a odmítání stravy

Kompetence předškoláka dle výstupů RVP PV

Jóga s dětmi

Školní zralost s podporou

Sociální a citová zralost

Komunikační schopnosti dětí

Grafomotorika

Inspirace pro tvorbu portfolia

Adaptace dětí a rodičů na MŠ

Tvořivá hra

Škola v přírodě – učíme v přírodě

Rozvoj komunikace dítěte s opožděným vývojem řeči

Agresivní chování rodičů, vyjednávání s rodiči

Hry s padákem, stuhami a šátky

I nadále probíhaly vzájemné náslechy a hospitace mezi jednotlivými učitelkami, v uplynulém školním roce zaměřené na prohlubování metod tvořivé hry. Veškeré hospitační aktivity mají vést k čerpání inspirace a sdílení nových poznatků, získaných při seminářích. Přínosem jsou především pro učitelky s krátkou praxí.

Všichni zaměstnanci absolvovali srpnu 2024 pravidelné školení v oblasti BOZP a PO.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly v srpnu periodický seminář pro vedoucí školních jídelen, kuchařky a pracovnice výdejen. Na tomto semináři byly proškoleny v právních předpisech spojených s provozem školních jídelen, systémem HACCP a též seznámeny s povinným školením v hygienických předpisech.

4. ÚDAJE O DĚTECH V MŠ:

Počty zapsaných dětí:

Třída A přízemí	Kuřátka	23
Třída A patro	Žabičky	23
Třída B přízemí	Zajíci	23
Třída B patro	Rybičky	23
Třída C přízemí	Berušky	20
Třída C patro	Motýli	24
Třída C patro	Včelky	21

Poměry chlapců a dívek, předškoláků z toho s odkladem školní docházky v jednotlivých třídách ve šk. roce 2023 – 2024 k 30.6.2024

Kuřátka: 23 dětí (11 chlapců a 12 dívek), z toho 11 předškoláků, včetně 3 OŠD.

Žabičky: 23 dětí (14 chlapců a 9 dívek), z toho 8 předškoláků, z toho 2 OŠD a 1 PO 3 stupně s příznáním asistentem pedagoga

Zajíci: 23 dětí (10 chlapců a 13 dívek), z toho 10 předškoláků, včetně 1 OŠD a 2 PO 3 stupně s příznáním asistentem pedagoga

Rybičky : 23 dětí (11 chlapců a 12 dívek), z toho 10 předškoláků, z toho 2 OŠD, 1 PO 3 stupně s příznáním asistentem pedagoga

Berušky: 20 dětí (12 chlapců a 8 dívek), z toho 7 předškoláků, z toho 1 OŠD

Motýlci: 24 dětí (13 chlapců a 11dívek), z toho 7 předškoláků, OŠD - 0

Včelky 21 dětí (11 chlapců a 10 dívek), z toho 7 předškoláků včetně 1 OŠD, 2 PO 3 stupně s příznáním asistentem pedagoga

Ve školním roce 2023- 2024 byla 6 dětem přiznána podpůrná opatření s nárokem na asistenta pedagoga.

Počty dětí a průměrná docházka:

Na školní rok 2023 - 2024 bylo k docházce do mateřské školy zapsáno 157 dětí, 2dětí byly přijaty k individuálnímu vzdělávání. Jedno místo bylo obsazeno v průběhu školního roku. K 30.6.2022 činil počet dětí zapsaných k prezenčnímu vzdělávání 158.

Celkový počet dětí v posledním roce před zahájením školní docházky byl 57, což bylo o 2 více než v předchozím školním roce. Děti s odkladem školní docházky navštěvovalo mateřskou školu 8. Tento počet se během školního roku neměnil.

Průměrná docházka

	září 2023 – červen 2024	září 2022 – červen 2023
Kuřátka	15,95	17,07
Žabky	17,48	17,52
Zajíci	14,45	16,61
Rybičky	14,23	16,09
Berušky	12,81	12,96
Motýli	17,11	15,66
Včelky	13,04	16,19

Průměrná docházka oproti předchozímu školnímu roku klesla z 16,01 na 15,01.

Do průměrné docházky se započítávají veškeré dny, kdy je mateřská škola v provozu, včetně těch, kdy jsou počty dětí na jednotlivých třídách nižší z důvodu školních prázdnin nebo dnů mezi státním svátkem a víkendem, kdy si rodiče zpravidla nechávají děti doma.

Provoz mateřské školy byl přerušen na 4 pracovní dny v průběhu vánočních školních prázdnin od 27. do 29. prosince 2023 a 2. ledna 2024. V létě pak v měsících červenci a srpnu 2024 na 34 pracovních dnech.

O podzimních školních prázdninách ve čtvrtek 26. října, přišlo do školy 27 dětí a v pátek 27. října 21 dětí, což bylo první den o 5 více a druhý den o 1 dítě více než v předchozím školním roce. O jednodenních pololetních prázdninách 2. února přišlo do školy 23 dětí, což bylo o 8 méně, než v předchozím školním roce.

Počty dětí, navštěvujících MŠ o jarních školních prázdninách, se pohybovaly v průběhu pěti pracovních dnů od 19. do 23. února v rozmezí od 26 do 44 dětí. Oproti jarním prázdninám v roce 2023 to bylo v den nejvyšší docházky o 11 dětí více.

O jednodenních velikonočních prázdninách 28. března přišlo do školy 40 dětí, což bylo o 23 více, než v předchozím školním roce.

Na období letního prázdninového provozu, který je nejnáročnějším obdobím celého školního roku, vzhledem k tomu, že mateřskou školu navštěvují i děti z ostatních mateřských škol ve městě, a který probíhal 10 pracovních dnů od 12. do 23. srpna, bylo přihlášeno 149 dětí, což bylo o 7 dětí více, než v předchozí školním roce. Prázdninový provoz byl zajišťován v pěti třídách, v každém týdnu deseti učitelkami, což však znemožnilo stanovit plán dovolených tak, aby si ji pedagogičtí zaměstnanci vyčerpali podle čl. 11 pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení v době přerušení nebo omezení provozu. Celkově zůstalo v pedagogickém sboru k 31.8.2024 171 dnů nevyčerpané dovolené.

Průměrná denní docházka byla ve dnech 12. až 16. srpna 87,2 dětí, v týdnu od 19. do 23. srpna 87,6 dětí. Průměrná docházka na třídu činila 17,48 dětí, což bylo o 2,73 dítěte více, než o prázdninách v předchozím roce.

Zápis do MŠ:

Zápis do mateřské školy proběhl ve čtvrtek 2. května. Celkový počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání byl 78, což bylo o 43 méně, než v roce minulém. Dle kritérií, jednotně nastavených pro všechny mateřské školy ve městě, bylo přijato 6 dětí k povinnému vzdělávání, přičemž 1 ke vzdělávání individuálnímu. Následně byly přednostně přijaty všechny

čtyřleté a tříleté děti s trvalým bydlištěm v Říčanech a dále pak bylo přijato 7 dětí mladších tří let. Žádné z dětí, které splňovaly kritéria věkem i bydlištěm k 31. 8. 2024, nezůstalo nepřijato. Po zápisu byly do 31. srpna podány ještě 3 žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Ve všech případech bylo žádosti vyhověno.

Zápis do ZŠ:

Zápisu do prvních tříd základních škol se z naší MŠ zúčastnilo 57 dětí (o 23 méně než v předchozím školním roce), z toho 10 dětí již mělo povinnou školní docházku o jeden rok odloženou. V nových 9 případech požádali rodiče o odklad školní docházky, 6 dětí s odkladem školní docházky dětí zůstává v mateřské škole, 3 děti byly přijaty do přípravné třídy.

5. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Podmínky a průběh vzdělávání

Živospráva dětí je na dobré úrovni, v MŠ je dodržován zdravý prospěšný režim dne zahrnující i odpolední odpočinek, vždy s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí. Během celého dne je dodržován pitný režim, děti mají k dispozici dostatek tekutin (čaj nebo šťáva, voda), které jsou v jejich dosahu. Výhodou školního stravování je vlastní školní kuchyně v budově MŠ, kde se připravuje 3x denně, bezprostředně před konzumací, čerstvé jídlo a jeho příprava se řídí spotřebním košem a zásadami „Zdravé školky“. Stravování je poskytováno plnohodnotné a vyvážené v intervalech dle denního řádu. Do jídelníčku je pravidelně zařazována zelenina, ovoce, luštěniny, ryby. Jídlo je upraveno tak, aby k němu děti přistupovaly s důvěrou. Sladká a smažená jídla jsou do jídelníčku naopak zařazována co nejméně. Při přípravě a podávání jídla je k dětem přistupováno individuálně a s přihlédnutím k potřebám dětí i rodičů. Zohledněny jsou i potravinové alergie a intolerance.

Psychosociální podmínky - klima ve všech třídách je velmi přátelské a pohodové, založené na vzájemné důvěře, děti se rády zúčastňují všech aktivit, které respektují jejich psychosociální potřeby, individuální potřeby a obsahují zdravotně preventivní aktivity. Učitelky respektují individuální potřeby, vzájemné vztahy, dávají prostor pro spontánní aktivitu, kreativitu a samostatné rozhodování dítěte. V celé MŠ je vytvářeno takové prostředí, aby se v něm děti i učitelky cítily spokojeně a bezpečně. Nově přichozím dětem je umožněn adaptační program, který je individuálně upravován podle potřeb dítěte a zákonných zástupců. Ve vzájemných vztazích se velmi dbá na vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost, solidaritu, vzájemnou pomoc a podporu. Děti zcela přirozeně respektují nastavený řád a pravidla.

Organizační podmínky jsou v celé mateřské škole plně vyhovující. Denní řád je optimální, dostatečně pružný a umožňuje učitelkám reagovat na individuální možnosti dětí nebo na jejich aktuální potřeby i společenské situace. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity, zejména ve formě každodenních zdravotních cvičení na protažení všech částí těla a dalšími pohybovými aktivitami a hrami rozvíjejících jemnou i hrubou motoriku i koordinaci celého těla. Protože je pro předškolní dítě důležitý pohyb, je zařazován často, jak ve vnitřních, tak ve venkovních prostorech - pohybové hry, nácvik pohybových dovedností a schopností, včetně volného pohybu. Důležitý je nejen fyzický, ale

stejně tak i psychický rozvoj dítěte. Řízené činnosti jsou maximálně uzpůsobené rozdílným věkovým skupinám a potřebám dětí.

Dětem je umožněn dostatečný časový prostor pro spontánní činnosti, který je důležitý pro rozvoj dítěte. Plánování činností vychází vždy z potřeb a zájmů dětí. Při vzdělávání jsou využívány frontální, skupinové a individuální činnosti.

Třídní vzdělávací programy vychází ze školního vzdělávacího programu, který je dobře rozpracován do 7 témat během celého školního roku – Dobrý vítr do plachet, Polámal se mraveneček, Od Martina do Tří králů, Bylo - nebylo, Dobrodružství se zvířaty, Jarní detektiv – dívej se a uvidíš, Hurá do Tramtárie - se zaměřením na adaptaci v kolektivu, získávání základních dovedností a návyků, poznatků v oblasti zdraví, tradic (Vánoce, Velikonoce atp.), životního prostředí, fauny, flory, změn v přírodě, prostředí kolem nás atd. Ke každému tématu je dostatečná nabídka vzdělávacích činností dětí, k nimž je možné se vrátit během celého školního roku dle potřeby.

Všechny tématické bloky jsou koncipovány do 5 prolínajících se vzdělávacích oblastí: biologické - “Dítě a jeho tělo”, psychologické - “Dítě a jeho psychika”, interpersonální - “Dítě a ten druhý”, sociálně kulturní – “Dítě a společnost” a environmentální – “Dítě a svět”.

Vzdělávací činnost probíhá v souladu se zaměřením MŠ na environmentální a polytechnické vzdělávání.

Vzdělávací nabídka byla doplněna o různé akce v návaznosti na ŠVP – výukové programy v MŠ, programy ve spolupráci s muzeem a dětskou knihovnou v Říčanech, divadelní představení, výlety, nocování ve školce a lekce Malé technické a digitální univerzity.

Všechny třídy v MŠ jsou heterogenní a aktivity jsou plánovány a realizovány rozdílně pro různé věkové kategorie 3-4 roky, 4-5 let i 5-7 let, popřípadě podle individuálních potřeb dětí. U každého dítěte se učitelky snaží o jeho maximálně možný individuální rozvoj ve všech klíčových kompetencích. Je podporováno samostatné uvažování dětí (často jsou kladeny otevřené otázky při společných diskuzích nad určitým tématem s hodnocením a zahrnutím názorů celé skupiny).

Práce s heterogenní skupinou dětí je náročnější, než se skupinou stejně starých dětí, vyžaduje pečlivou přípravu obou učitelek. Přesto je tento model pro děti přínosnější, než vzdělávání ve skupině stejně starých dětí. V tomto modelu se děti učí ohleduplnosti, empatii a dalším sociálním dovednostem. Ty, které nemají sourozence, tady zažívají vztah se starším či naopak mladším dítětem, čímž je do jisté míry suplováno rodinné prostředí. V heterogenní skupině nejsou děti posuzovány podle věku, ale podle dovedností a schopností. Mladší tak mohou pracovat se staršími, pokud je pro ně taková činnost inspirativní.

I v uplynulém školním roce byly do nabídky zařazeny „logohrátky“, zaměřené na procvičování mluvidel, pod vedením 3 kvalifikovaných logopedických asistentek. Od ledna 2024 tyto učitelky vedly chvílky pro předškoláky, kteří potřebovali podpořit v přípravě na vstup do ZŠ.

Spolupráce s rodiči :

Spolupráce s rodiči je ve všech třídách na dobré úrovni a je založena na vzájemné důvěře. Začátkem září 2023 proběhly ve všech třídách třídní schůzky, jichž se rodiče zúčastnili v hojném počtu. K řešení problémů jsou využívány konzultační hodiny, které si učitelky s rodiči předem domluví, někdy stačí vyřešit danou věc při každodenním kontaktu, dále mají možnost vzájemně pohovořit na společných akcích. I v letošním školním roce byli rodiče informováni o aktuálním dění ve škole hlavně prostřednictvím mobilní aplikace LYFLE, která

se velmi osvědčila, jak k předávání urgentních informací, tak k okamžité prezentaci činnosti dětí formou fotografií. Rodiče si zvykli včas reagovat na zveřejněné informace a potvrzují seznámení s nimi. Stále platí, že důležité informace jsou i na nástěnkách v šatnách a uveřejňovány na webu MŠ. Méně komunikujeme přes e-mail.

MŠ se v letošním roce zapojila 3x do sbírky nadačního fondu SIDUS (vybavení dětských nemocnic). Akce byla opět velice úspěšná.

Někteří rodiče přinášeli do MŠ i občasné drobné dary (např. již nepotřebné, z domova vyřazené hračky, drobné propagační dárky – věnované dětem ke dni dětí, papíry na kreslení). Vzájemné setkávání učitelek, dětí i jejich rodičů proběhlo především na vánočním prozpěvování s následným občerstvením a rovněž při loučení s předškoláky na zahradní slavnosti.

Jako největší problém narušující vzájemné dobré vztahy učitelka a rodič se v jedné ze tříd jevila situace častého pozdního příchodu některých předškolních dětí (5-7 let) do MŠ. Zákonní zástupci opakovaně neakceptovali vysvětlení učitelek, že jejich děti, které dovršily věku 5 let, mají ze zákona předškolní vzdělávání povinné a to probíhá podle platného školního řádu od 8 do 12 hodin. Ve zbylých třídách rodiče školní řád dodržovali.

6. KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST:

Kontrolní orgán: Město Říčany, Útvar interního auditu

Kontrola byla vykonána v termínu: 25.6– 29.6.2024, 10.7 – 23.7. 2024, 16.8 – 26. 8.2024

Předmět veřejnosprávní kontroly: Kontrola hospodaření k 31.12.2023, inventarizace majetku a závazků k 31.12.2023, namátková kontrola účetních, mzdových, pokladních a interních dokladů, čerpání provozního příspěvku od zřizovatele, vedení pokladny/pokladen, pokladní knihy/knih, vystavování pokladních dokladů, provedení inventury pokladní hotovosti ke dni kontroly na místě, odpisového plánu dlouhodobého hmotného majetku, pořízení a zařazení majetku do používání v roce 2023, rozpočet fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) na rok 2023, tvorba přidělu do FKSP, čerpání příspěvků z FKSP, kontrola souvisejících vnitřních směrnic. Dále v souvislosti se zásadní změnou legislativy FKSP od 1.1.2024 kontrola rozpočtu FKSP na rok 2024, směrnice FKSP, účetních dokladů za 1 – 4/2024.

Ze zjištění vykonané veřejnosprávní kontroly vyplývá, že v kontrolované činnosti nenastala rizika s možným dopadem na splnění rozhodujících úkolů a schválených cílů kontrolované osoby kromě zadávání VZMR. Kontrolovaná činnost je částečně zajištěna přiměřeným a účinným systémem řídicí kontroly.

7. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV:

Z hlediska požadavků vzdělávacích, bezpečnostních a hygienických jsou všechny třídy vyhovující. Prostory pro vzdělávání disponují dostatečným množstvím nábytku, náčiní, didaktických pomůcek, hraček, které jsou vhodné pro heterogenní třídy 3-7 let. Velká většina

hraček je umístěna v dosahu dětí, aby je mohly samostatně dle své volby používat a vracet je zpět na jejich místo.

Do všech tříd byly pořízeny „pípáky“ k procvičování slabik ve slovech, všechny třídy dále využívají velké tablety k plnění úkolů, které rozvíjí postřeh, soustředění a rozumové schopnosti, s velkou oblibou děti manipulují s BeeBoty. Nově byl v tabletu zpřístupněn vzdělávací program Edugym.

Na zahradě MŠ dochází průběžně k opravám zahradních prvků, které jsou na hranici životnosti a bude nezbytné je nahradit nebo zcela odstranit, neboť přestávají být z bezpečnostního hlediska vyhovující. Zeleň v zahradě je pečlivě udržovaná, při kontrole zdravotního stavu stromů, byla zjištěna nutnost odborného ošetření některých z nich. V průběhu léta došlo k opravě další z vjezdových bran na pozemek a výměně ohraničení jednoho z pískovišť. Další pískoviště budou opravena v následujících letech.

Žádné další rozsáhlejší opravy nebyly v mateřské škole v průběhu školního roku 2023/2024 realizovány.

8. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2023 - 2024

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	žádné
Náklady spojené s uplatňováním Zákona č. 106	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody podání a způsob vyřízení	žádné

Použité zkratky a výrazy:

OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
DPP	dohoda o provedení práce
MŠ	mateřská škola
RVP PV	rámcový program pro předškolní vzdělávání
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
PO	požární ochrana
HACCP	system sledování procesu přípravy pokrmu a v něm určených operací, při kterých je nejvyšší riziko možnosti porušení nezávadnosti pokrmu - tzv. kritické body
OŠD	odklad školní docházky
PO 3 stupně	podpůrné opatření 3 stupně
předškoláci	děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
ZŠ	základní škola
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
VZMR	veřejná zakázka malého rozsahu