

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204/41, 251 01 Říčany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

V Říčanech dne: 29. 10. 2024

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců
- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady
- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivita školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi
- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání
- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Sponzorství
- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace

Edvarda Beneše 204/41, 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany Masarykovo nám. 53, 251 01

Ředitel: Jiřina Řeháková

Zástupce ředitele: Eva Stoupencová

Vedoucí školní jídelny: Hana Bárová

IČO: 86594508

IZO: 1075164454

Telefon: ředitelna 323 602 896

739 666 423

vedoucí ŠJ 739 666 421

zástupkyně 601 574 041

e-mail: reditel@mssrdicko.ricany.cz

zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz

hospodarka@mssrdicko.ricany.cz

web: www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola zapsána do rejstříků škol od 1. 1. 2005, kapacita MŠ stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 119652/2009/KUSK
zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od dvou do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	22
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	22
4. třída - Koťátka	23

Celkem: 91 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2023 -2024

1. třída - Berušky –	chlapci -	12
	dívky -	10
2. třída - Rybičky –	chlapci -	13
	dívky -	11
3. třída – Žabičky –	chlapci -	14
	dívky -	8
4. třída - Koťátka –	chlapci -	8
	dívky -	15

Celkem 44 dívek a 47 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2023 – 2024

Berušky – 12,2
Rybičky – 17,4
Žabičky – 14,7
Koťátka – 14,9

V průměru bylo ve školce denně 59,2 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami).

Od 29. 7. 2024 – 9. 8. 2024 bylo nahlášeno 60 dětí, průměrná docházka byla 48 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 17 zaměstnanců

- 8,5 pedagogů
- 2 asistentky pedagoga
- 1 školní asistent
- 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 vedoucí školní jídelny

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2023 do června 2024 navštěvovalo mateřskou školu 91 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti.

V tomto školním roce jsme měli 4 děti s odkladem školní docházky. Žádné z dětí nevyužilo přípravnou třídu. Všechny děti zůstaly v mateřské škole.

K 31. 8. 2024 ukončilo docházku 24 dětí. Do ZŠ odešlo 24 dětí.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 1. 4. 2024 proběhl v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů.

Zápis proběhl 2. 5. 2024. Rodiče odevzdávali žádosti elektronicky, do schránky naší mateřské školy, poštou, datovými schránkami, ale většina přišla osobně. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě a z Kurýru.

Elektronicky podalo žádost 113 uchazečů. Do schránky přišlo 10 žádostí, + 6 datovými schránkami. Osobně přišlo 77 uchazečů. 73 uchazečů splnilo kritéria, 4 uchazeči kritéria nesplnili, z důvodu jiného bydliště.

U 2 dětí zákonní zástupci požádali o individuální vzdělávání.

42 zákonných zástupců vzalo svou žádost zpět. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 28 dětí, z toho, 1 dítě v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ostatní čtyřletí a tříletí.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 24 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení pedagogické poradny byl 4 dětem doporučen OPŠD. Všechny děti zůstaly v naší mateřské škole.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2022 pracujeme podle nové koncepce školy, která byla přepracována a doplněna o nové metody a formy práce. Navazuje na vyhlášené dotace, nové zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a záliby se zaměřením na ekologickou výchovu, polytechnickou výchovu a logopedickou prevenci.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující spojitosti - úcta ke každému živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je doprovodit dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v míře svých individuálních předpokladů a možností získalo věku náležitou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost a základy pro jeho další vývoj a učení pro celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 4 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda. 1 x týdně v naší mateřské škole probíhala skupinová řečová náprava u dětí, které ji potřebovaly, pod odborným vedením logopedky. Tato náprava má u dětí i rodičů měla velký úspěch.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony III je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

Školní asistent personální podpora MŠ
Projektový den ve výuce MŠ

Vzhledem k přerušení provozu mateřské školy Srdíčko a stěhování se do mateřské školy Větrník, jsme šablony III ukončili a vyčerpali 31. 8. 2022

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko šablony OP JAK

Název školy/příjemce: Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006414

Zpráva o realizaci: č. 1

Datum zahájení: 1. 9. 2023

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2025

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, priorita Vzdělávání, cíl politiky Sociální Evropa, **specifické cíle:**

- Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením

V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity:

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2. Školní asistent MŠ

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl aktualizován v roce 2023. Paní učitelky vytváří TVP PV na každý týden. Rodiče jsou s plánem seznamováni. (TVP PV je každý týden vyvěšen na nástěnkách v šatnách u jednotlivých tříd). Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV. Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci, digitální pregramotnost a polytechnickou výchovu. Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému zkoumání měnící se přírody a volně žijících zvířat. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se u dětí, dostatečně rozvíjet všechny smysly. Podporujeme hledisko pravolevé orientace, hlavně cvičením křížových pohybů a cvičeními brain gym k propojení hemisfér. Také se věnujeme vývoji hrubé a jemné motoriky. Naším cílem je doprovodit dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních dispozic a schopností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost, základy pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život. U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším záměrem je vytvářet u dětí kladný vztah k psané řeči a stimulovat u nich obratnosti, které jim poskytnou se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“). U dětí dále rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou způsobilost pro celoživotní vzdělávání. Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických předpokladů. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme děti směřovat k vzájemnému respektování a ohleduplnosti. V průběhu celého dne rozvíjíme u dětí sociální dovednosti. Redukujeme prvky nepřiměřené soutěživosti mezi jednotlivci i skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde poznamenáváme jeho individuální pokroky. Výstupem je při odchodu do základní školy knížka. V té má každé jednotlivé dítě materiály, které vytvoří a to od nástupu do mateřské školy až po odchod do základní školy.

3.2 V letošním školním roce máme 8 dětí s vážnější poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatrie a následně pomoc logopeda. Kromě dvou zákonných zástupců, všichni této možnosti využili.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních aktivitách nápravu výslovnosti procvičovali. Většina rodičů ale zájem neměla. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili skupinovou řečovou nápravu dětí, pod odborným vedením logopedky. O tuto nápravu mělo zájem asi 12 rodičů a dětem se skupinová náprava velmi líbila a většině dětí také pomohla.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovali, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nacvičování grafomotoriky. Také se u nás v tomto roce vyskytlo několik dětí s menšími výchovnými problémy. Se zákonnými zástupci jsme navázali úzkou spoluprací a vše jsme společnými silami dali do pořádku. Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi. Všechny třídy máme heterogenní.

3.3 Aktivita školy

V tomto školním roce se naše mateřská škola zapojila do několika zajímavých a vzdělávacích projektů:

1. „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

projekt, který v České republice realizuje obecně prospěšná společnost stejného názvu. Cílem projektu je podpora čtenářské gramotnosti dětí, propagace hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení. Realizace probíhala každý den výběrem nějakého nového zajímavého příběhu, pohádky, bajky, povídky nebo básničky, kterou jsme si přečetli a zároveň si o ní popovídali a něco nového se naučili. V rámci projektu nás v březnu navštívili žáci 5. tříd ze ZŠ Bezručova, kteří našim dětem přečetli několik příběhů z nových knížek, dále nás také s pohádkou navštívila paní místostarostka Hana Špačková. Ve školce jsme vytvořili strom, na který rodiče nosili vyrobené srdíčko s obrázky knížek, které doma s dětmi přečetli a společně vyrobili, následně si děti své srdíčko pověsily.



2. Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – celoroční projekt

Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plní nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjí své poznání a čekají je i některé netradiční aktivity. Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí:

1. Přirozená cvičení
2. Obratnost
3. Dovednosti s míčem
4. Rozvíjení poznání
5. Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí jsou věnovány pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem zjišťují, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zvyšují svoji tělesnou zdatnost. Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízí činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

3. Příběh hrdinů Fast - 5 týdenní projekt

Vzdělávací iniciativa, která usiluje a zvýšení povědomí příznaků mrtvice a důležitosti rychlé akce. Děti zde zábavnou formou, společně s hrdiny se super schopnostmi (Časomil rychlý, Tvářil veselý, Ručoun silný, Mluvilka zpěvavá, Táňa učitelka) získají znalosti, které mohou pomoci zachránit lidské životy.

Dalším projektem, ze kterého, jsme čerpali inspiraci, byl, „**Tělocvik Online**“, kde jsou nahrávány tipy na cvičení s dětmi zcela zdarma. K dispozici je i databáze krátkých her a interaktivní taneční videa.

Již od začátku školního roku byly pro děti organizovány různé aktivity na podporu adaptace dětí, tyto aktivity probíhaly v jednotlivých třídách, ale také akce celoškolkové pro seznámení dětí s budovou MŠ, zaměstnanci, zahradou. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách mateřské školy, které jsou průběžně aktualizovány, na nástěnkách v šatně a také osobními e-maily. Fotky z akcí jsou prezentovány v aplikaci Lyfle, ke které mají všichni rodiče přístup.

Seznam akcí:

Naše školkové akce, připravované zaměstnanci školy:

Od začátku školního roku připravujeme pro děti tzv. „plotovky“, které měníme dle témat, které probíráme, svátků nebo ročního období. V září byly pro děti na plotě připraveny obrázky zvířátek našich tříd s různými otázkami, které se týkaly pocitů a prožitků dětí ve školce. Od rodičů jsme dostávaly zpětnou vazbu a mohly tak reagovat na průběh adaptace dětí. Těchto otázek využívali i kolemjdoucí rodiče, jejichž děti naši školku nenavštěvují. Další pořádanou akcí byl „Den mobility“, který proběhl na Sokolském hřišti. Děti si do školky přivezly, kola, koloběžky, šlapadla a vyzkoušely si orientaci v dopravním provozu. S příchodem podzimu jsme dětem na zahradě připravili podzimní „bojovku“ s různými úkoly o zvířátkách s názvem „Podzimní uspávání ježků“

V říjnu na děti čekala nová „Plotovka“ s podzimní tematikou. Jelikož nám přálo počasí, vyrobili jsme s dětmi papírové lodičky, které jsme pak společně pouštěly na Jurečku. Jako další akci jsme si pro děti připravili „Drakiádu“. Na děti čekala stezka do lesa za pokladem s úkoly a hádkami. Jako poklad našly děti draky, které si pak pouštěly.

V listopadu jsme všichni do školky přišli na Halloween v maskách, děti plnily „strašidelné úkoly“. Děti se podílely na výzdobě tříd i zahrady a společně si vyrobily mandalu na zahradě. Na plotě je opět čekaly nové úkoly na téma Halloween.

Prosinec se nesl ve znamení Mikuláše, Adventu a Vánoc, školka byla plná světýlek, ozdob a děti netrpělivě vyhlížely Ježíška a dárky. Na plotě visela jak „mikulášská“, tak „adventní“ plotovka. Všichni jsme si na svých třídách ozdobili vánoční stromček a napsali dopis přání pro Ježíška. V rámci projektu „Vánoční pečení“ si děti vyválely a vykrájely cukroví a perníčky a paní kuchařky je upekly. Připravili jsme vánoční dílničky pro děti a rodiče s pohoštěním a všichni společně jsme si zazpívali vánoční koledy. Také nás ve školce navštívil Ježíšek a přinesl dětem dárečky.

V lednu jsme pro děti připravili „týden pokusů“. Pro děti byl tento týden poutavý, některé pokusy zkoušely i doma. Také nás navštívilo divadlo UDIF, kde si děti mohly vyzkoušet nejrůznější pokusy. V lednu nás na plotě čekala zimní plotovka.

V únoru jsme uspořádali pro děti ve školce karneval, který se nesl v duchu soutěží, her, hudby a tance. Většina dětí byla celý den v maskách.

V březnu proběhl projekt na téma „Piráti“. Děti plnily na zahradě „pirátské úkoly“ a jako poklad našly dalekohledy. Další akcí byla „dinosauří stezka“, při které děti vykopávaly dinosauří kosti, hledaly dinosauří vejce a plnily nejrůznější úkoly. Na Den Země jsme uklidili společně zahradu a zahráli si tematické pohybové hry.

V dubnu jsme se proměnili v Čarodějnice a kouzelníky a užili jsme si pohádkové dopoledne. V projektu se „Sokolem do života“ se děti proměnily v „sokolíky“ a učily se různé hody, skoky, podlézání, běhy, apod. Na plotě visela „čarodějnická stezka“.

V květnu si děti zahrály stopovanou po Říčanech. Jejich úkolem bylo najít významná místa. Bojovku měly tentokrát na téma „hádanky na plot“ společně s logopedickými úkoly.

V červnu proběhla oslava Dne dětí. Na děti čekaly zábavné hrátky a také zmrzlina. A nakonec proběhlo „Loučení s předškoláky“ s indiánskou tematikou. Připravili jsme pro děti chodníček s jejich fotkami, po kterém se prošly, než se staly „velkými školáky“.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní učitele a všechny děti. Dalším cílem byla součinnost všech učitelů, provozních zaměstnanců a rodičů. V neposlední řadě bylo naším cílem seznámit děti s městem Říčany.

Akce pořádané společně s odborníky:

„Vůně a bylinky“ je vzdělávací a kreativní program, kde se děti hravou formou dozvěděly o účincích různých léčivých rostlin a bylin.

Dvakrát jsme navštívili říčanskou knihovnu, kde byl pro děti připraven program na rozvoj čtenářské gramotnosti s názvem „kouzelná baterka“ a „kluk a pes“.

Děti se ve školce zúčastnily programu „Trable s příšerou“, který byl zaměřen na sociálně patologické jevy a eliminaci vzniku nežádoucího chování mezi dětmi.

Společně s lektory z říčanského muzea jsme si na podzim vyrobili budky pro ptáčky na zahradu a na jaře jsme se s nimi vydali na procházku, pozorovat probouzení jarní přírody. Také nás navštívilo divadlo Udif a děti si vyzkoušely mnoho zajímavých pokusů.

Společně s malou technickou univerzitou si nenásilnou formou vyzkoušely praktické dovednosti na téma „Malý zpracovatel odpadů“.

Také k nám zavítalo divadlo Fyziky s pokusy - hraním a výrobou slizu.

S preventivním programem, zaměřeným na bezpečnost v dopravním provozu nás navštívili policisté z pražského ředitelství.

Proběhl u nás také výukový program se psy „Interhaf“, při kterém se děti díky praktickým ukázkám a radám naučí bezpečnému chování ke psům.

Také za námi přijela opravdová sanitka. Děti si sanitku prohlédly a poté je čekal i doprovodný program.

V letošním školním roce jsme navštěvovali 1 x týdně jógu na Fialce. V druhém pololetí jsme s dětmi chodili na plavání.

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla přiměřená pro děti předškolního věku. V prosinci jsme s dětmi navštívili kino na Fialce, kde shlédly kreslenou pohádku.

V březnu jsme vyjeli do kamenného divadla v Počernicích a shlédli jsme představení „Kocour Modroočko“.

Několikrát do roka si děti natrénovaly pásmo písní, se kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni. S dětmi a jejich rodiči jsme se v prosinci sešli na náměstí, kde děti vystoupily s pásmem koled, na adventním vystoupení.

Výlety

Hned v září jsme vyjeli na dýňovou farmu Bykoš, kde se děti seznámily s pěstováním dýní, ochutnaly dýňovou polévku, nakrmily si domácí zvířátka a proběhly si kukuřičné bludiště.

V listopadu jsme se vyjeli podívat do muzea betlémů na Karlštejn.

Pěšky jsme se vypravili do koncertního sálu v Říčanech, kde pro nás paní učitelky společně s dětmi ze ZUŠ připravily naučný koncert.

MDD jsme s dětmi oslavili tím, že jsme jeli do ZOO Karlštejn, kde jsme strávili skoro celý den.

Během celého školního roku jsme se účastnili různých výtvarných soutěží a výstav.

Některé povedené práce byly oceněny.

Dvě děti se zúčastnily soutěže „Pěvecké mláď“, kterou pořádala ZUŠ Říčany.

Spolupráce ze ZŠ Bezručova

V prosinci jsme navštívili základní školu, kde byl pro nás připraven žáky z hudebních tříd naučný koncert. V březnu nás navštívili žáci z pátých tříd a v každé třídě přečetli dětem pohádku a potom si společně pohráli. V dubnu se naše děti vypravily navštívit a předškoláci také prozkoumat základní školu, kde byl pro ně připraven profesionální program nejen na počítačích. V květnu jsme pro rodiče společně s panem ředitelem zorganizovali třídní schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků.

Pro rodiče

V prosinci jsme pro rodiče připravili „vánoční dílničky“ s příjemnou atmosférou, občerstvením, zpíváním koled. Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě za přítomnosti a posily rodičů též s pomocí všech učitelek a provozních zaměstnanců. Pro rodiče organizujeme 2x do roku třídní schůzky.

Nadstandardní aktivity

V listopadu jsme v rámci projektu „Laskavec“ ve spolupráci s rodiči podpořili dětský domov Radost v Dolních Měcholupech, nákupem potřebných věcí, dle jejich přání. Společně s dětmi jsme vyrobili přáníčka a betlémy do domovů důchodců v Říčanech a pro odbor sociální péče jsme vyráběli andělky a kytíčky do vody.

Také jsme podpořili společně s rodiči chráněnou dílnu v Pardubicích nákupem jejich výrobků.

Naše děti pravidelně navštěvují senior dům Marta v Říčanech. V říjnu si společně s babičkami a dědečky barvili kamínky, v listopadu vyráběli adventní věnce, v prosinci betlémy a zpívali koledy, v lednu jim děti zatancovaly. V únoru si společně vyrobili zápichy do květináčů, v dubnu jsme s dětmi pro ně připravili pásmo písní a v červnu si s nimi děti zahrály různé společenské a karetní hry.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

PO – ve spolupráci s Městem Říčany, byly hydranty řádně napojeny a uvedeny do provozu. Proběhla u nich pravidelná revize.

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S učitelem byl vždy proveden pohospitační pohovor. Vedení školy přikládalo důraz na adaptaci dětí, diferencování dětí, předmatematické představy, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, polytechnickou výchovu - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práci s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchovy ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedickou prevenci a digitální gramotnost.

Pravidelné tři měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče dávali typy na výlety a představení. Některá jejich doporučení jsme využili. Zároveň se aktivně spoluúčastní na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými učiteli během celého dne. Vypomáhají nám materiálně, dle jejich uvážení, účastní se našich školních akcí a pomáhají při jejich přípravě.

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahrádka, Kuřátko, Větrník, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme s řediteli dalších příspěvkových organizací.

MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech pomáhá nejen naší mateřské škole s dotacemi, ale organizuje přednášky pro rodiče a hlavně, co nejvíce oceňují naši učitelé, organizuje pro nás odborná školení, která jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce se většina pedagogů zúčastnila školení na Letní škole. Velice si jejich práce vážíme a bez nich bychom to měli velmi těžké, děkujeme.

ZUŠ

V květnu nás navštívili pedagogové ze ZUŠ v Říčanech, a pokud děti chtěly, vyzkoušeli si jejich hudební nadání a talent a pozvali si je do umělecké školy.

OPPP

Vyšetření školní zralosti proběhlo u dětí, u kterých rodiče uvažovali o OŠD a u dětí se sociokulturním znevýhodněním.

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni. Především se jedná o pomoc v oblasti poradenství (díky vstřícnosti zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i základními školami. Zabezpečují pro nás porady, hlídají nám termíny, upozorňují na nové předpisy, zákony a jiné významné informace. Jsou pro nás také poradní institucí – bez jejich podpory bychom měli vše o mnoho náročnější).

Velmi oceňuji vstřícný postoj všech pracovníků Městského úřadu, na které jsme měli možnost se po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali. Všichni se nám snažili pomoci. Každému z nich patří naše velké poděkování.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2023/2024

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Hana Bárová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 8 učitelek s úvazkem 1,00, včetně ředitelky a 1 učitelka s úvazkem 0,5. 2 asistentky pedagoga s úvazkem 1,00 a 1 školní asistent s úvazkem 20 hodin týdně

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	15 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
1 učitelka	15, 5 hodin týdně
2 asistentky pedagoga	36 hodin týdně
školní asistent	20 hodin týdně

Kvalifikace

Všechny paní učitelky v naší mateřské škole mají odbornou kvalifikaci.

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,5
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Komunikace a vyjednávání s rodiči

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mateřské školy

ředitelka

Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánování v plánovacím procesu

Legislativní novinky – Zákoník práce 2023

Psychohygiena a pozitivní myšlení

Kompetence předškoláka dle výstupů RVP MŠ

Letní škola - Čtení nás baví

zástupkyně

Legislativní novinky – Zákoník práce 2023

Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ a ZŠ

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

Školní zralost

Letní škola- Čtení nás baví

učitelé

Odklad školní docházky

Jak komunikovat s náročným rodičem

Školní zralost

Cvičíme taj-či s dětmi

Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ, ZŠ

Komunikace s rodiči v problémových situacích

Proč roste agresivita u dětí

Kompetence předškoláka dle výstupů RVP MŠ

Školní zralost

Využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní tělesné výchovy v MŠ

Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ

Cestujeme kolem světa

Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem

Od Mikuláše k Vánocům
Český rok v tradicích
Co je autismus: pro rodiče a pedagogy
Letní škola- Čtení nás baví

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU, MŠMT a MAP. Ostatní školení jsme si platili z vlastních zdrojů.

ředitelka spolupracuje s MAP Říčany
Pracovní skupina MAP – předmatematické představy
Řídící skupina MAP

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k tomu, že mateřská škola prošla rekonstrukcí, proběhlo zde několik oprav, které byly součástí reklamace. Nejdelším problémem bylo seřízení vzduchotechniky a ucpaná výlevka. Ostatní nahlášené opravy se firma snažila odstranit v co v nejkratších termínech a to se jim také dařilo.

Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava všeho vybavení školy a kuchyně, čištění okapů, montáž háčků apod.) Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady zajišťuje také pan školník. Obrousění a natření všech zahradních laviček, stolů a zahradních prvků – zajistil pan školník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat.

Odbornou úpravu stromů a keřů nám provádí zahradník.

Opravy od externích firem:

Oprava obou plynových kotlů - zajištěna odbornou firmou

Oprava myčky - zajištěna odbornou firmou

Oprava kapající roury na dětském záchodě - zajištěna odbornou firmou

Vyčerpání vody ve sklepě pod kuchyní a oprava Hydrantů, zajistil zřizovatel Město Říčany.

Deratizace probíhá dle plánu

BOZP – probíhá dle plánu

Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu

5.2 Vybavení

V září 2023 jsme se vrátili do nově zrekonstruované mateřské školy. Díky zřizovateli městu Říčany, jsme mohli pořídit do všech šaten nové skříňky i lavičky. Do tříd nové skříňky na lůžkoviny, novou kuchyňskou linku do šatny pro učitelky a také do výdejny v 1 patře. Skříňky pro hospodárku a uklízečky. Dětské stoly do všech tříd a jídelen. Požární

dveře dle projektu a také zastínění jednoho pískoviště. Dokonce jsme mohli pořídit nové vybavení do kuchyně a i do školky.

Pro učitele jsme koupili množství odborné literatury dle jejich výběru nebo výběru vedení, většina publikací je v PDF. Pro zkvalitnění vyučování, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek zaměřených především na hrubou motoriku, grafomotoriku, předmatematické představy a předčtenářskou gramotnost, ekologii a polytechnickou výchovu.

Od října 2015 jsme bezpečná mateřská škola, máme zabezpečovací systém na vrátka – čipy pro rodiče.

5.3 Sponzorství

Rodiče nás průběžně, během celého školního roku podporovali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, papíry na kreslení apod.).

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve vzdělávání hlavně v oblastech: práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, rozvoj jemné a hrubé motoriky, logopedická prevence a digitalizace.

Daří se nám poskytovat dětem individuální vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat.

V okruhu péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy a hlavně zahradu. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí a hlavně rozvíjet děti ve sportovních oblastech – atletika, zdravotní cvičení, jóga, relaxační techniky, míčové hry apod. Také je třeba děti rozvíjet v hudebně pohybových dovednostech.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na, logopedickou prevenci, ICT, hrubou a jemnou motoriku, ekologickou výchovu, sociální vztahy mezi dětmi a na přechod dětí z mateřské školy do základní školy.

Dále bychom chtěli dovybavit školní zahradu novými herními prvky. Některé zahradní prvky jsme již obměnili, v dalším vybavení budeme pokračovat, dle finančních možností.

Závěry budou projednány s učiteli i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujících letech.

Od 1. 9. 2023 jsme se po rekonstrukci vrátili zpět do mateřské školy Srdíčko Říčany, příspěvková organizace.

Dle dotazníků od učitelů a vlastního hodnocení školy jsme v loňský rok zhodnotili takto:

Školní rok 2023 – 2024 - Závěr

Co hodnotím na tomto školním roce

a) Pozitivního

tým, kolegyně, kuchyň, zahrada, opravená škola, pomoc asistentek, podpora vedení, vstřícný přístup k rodičům, společné zpívání, normální fungování školy, vybavení, akce

b) Negativního

nemocné děti, nemocné kolegyně, někdy komunikace s kolegyněmi, mnoho akcí málo času na didakticky zacílené činnosti, inkluze

c) návrhy na zlepšení

pravidelné schůzky, vymezení kompetencí jednotlivých pracovníků, zlepšení komunikace, herní prvky na zahradě, ubrat na akcích, více pomůcek pro děti s PAS, školení a náslech - autismus, odstranit keře ze zahrady,

Jak hodnotím klima školy?

moc akcí, velmi dobrá atmosféra, někdy nedorozumění mezi kolegyněmi, někdy napjatá atmosféra, do května pozitivně, pak negativně, lepší organizace při obědě

Co mi nevyhovuje na režimu dne v MŠ?

vyhovuje mi vše, brzké svačiny, málo času pro individuální práci s dětmi,

Co chci zachovat v příštím školním roce?

už se nikam nestěhovat, kolegyně, prezentaci MŠ na veřejnosti, spolupráci s kolegyněmi, milý přístup k dětem, stejnou třídu, pracovní dobu, kolektiv

Co chci zlepšit v příštím školním roce?

dokumentaci, více se věnovat HV, řešit včas nedorozumění, více používat didaktické pomůcky, logopedie, více studovat didaktické materiály, více samostatného rozhodování na třídě, cvičení, elektronické ořezávatko

Jak nebo čím, jsem v letošním školním pomohla kolegyním?

výměnou služeb, prací na zahradě, projekty, plotovkami, administrativou, akcemi, sdílením materiálů, informacemi, s dětmi a práci s nimi

Jak nebo čím, jsem v letošním školním roce přispěla ke svému profesnímu rozvoji?

školení, odborná literatura, funkční studium, webináři, nové didaktické materiály

Jak spolupracuji s rodiči

kdykoli je potřeba, individuálními rozhovory, Lyfle,

Jak spolupracuji s kolegyněmi

komunikujeme bez problémů, odbornou spoluprací, předáváním informací, vzájemnou domluvou, novými nápady, novými materiály, při organizaci a vzdělávání s dětmi

Mám podporu u vedení? – v čem

ano, materiálně, radou, pomoc v profesní oblasti, v realizaci nápadů, většinou, volnost při výběru pomůcek

Chodím na vedení, aby pořídilo inovativní a netradiční materiály, pomůcky potřebné k výuce? Jaké?

ano, na vv pomůcky, didaktické pomůcky, zajímavými materiály, pomůckami pro autisty

Jakým způsobem budu (přispěla jsem) k rozvoji školy?

školeními, odbornými materiály, reprezentací školy, milým přístupem k rodičům a dětem, dalším sebevzděláváním, komunikací s rodiči (e-maily), osobní rozhovory, pohybovými a smyslovými aktivitami

Co mi v práci chybí

vybavení zahrady, občas dobrá nálada, klid na pracovišti, nic, interaktivní tabule, emoční rozvoj dětí

Jsem ochotna jít se podívat v nepřímé pedagogické činnosti na kolegyni a přiučit se novým věcem?

ano - všichni

Jsem ochotna připravit pro ostatní ukázkovou hodinu? – Jakou

ano, HV, jakoukoli, VV, předmatematické představy, křížové pohyby, literární činnost, dramatizace, ranní cvičení, diferenciac

Zajímám se o nové metody a formy práce? – Jaké?

ano, jóga, tajči apod., elektronické pomůcky, tablet, odborné materiály, digitalizaci, rytmiizaci, neurografika, propojování hemisfér

Jsem ochotna podělit se svými kolegyněmi o nápad? – Jaký?

ano, přípravou besídky nebo akcemi, jakýkoli, výrobou dárků, výzdoba, zahrada, podpůrné metody pro rozvoj dětí

Jsem ochotna přijmout nápad od jiné kolegyně a pomoci ji v realizaci? – Jak

ano, VV, seminářem, plotovkami, vyhledat materiály, něco vytvořit, vymyslet, zrealizovat, nákup, vlastní práce, v čem bude potřeba

Kdy a jakým způsobem využívám při práci s dětmi:

1. be-be včelku

při zklidnění, volné hře, ranní hry, odpolední činnost, didaktické činnosti

2. tablety

na pohádky, výukové hry, individuálně s dětmi,

3. notebooky

na odborné materiály, přípravy, administrativa, aktivity a programy pro děti, didaktické činnosti, vyhledávání informací

4. materiály z notebooku

výukové programy, obrázkové a výukové materiály, inspirace, pro TVP PV

5. učení s nápadem

při vzdělávání – materiály, obrázky, didaktické činnosti

6. novadidu

při vzdělávání - – materiály, obrázky, didaktické činnosti

7. nové odborné knihy a pracovní sešity – konkrétně vypsát název a co jsem využila (ne knihy na čtení)

odborné knihy a časopisy, internet, předškolaček, rozhybej svůj jazýček, didaktické materiály, materiály s Dis centra, Bednářová, Špačková, Michalová, Kottová, Sloupová, Raabe, Otomanská, hry pro zvládání hněvu, obrázkový slovník sociálních situací, sešity kocoura Mourka, jednotažky, strukturované pracovní listy, výukové karty s obrázky, hmatové techniky

MŮŽETE JEŠTĚ DOPSAT SVÉ NÁMĚTY

- rozpracovat logopedické chvílky
- práce s předškoláky – „Školáček“
- odpolední „kroužky“
- tisíc tváří radosti

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu Zřizovateli MÚ Říčany. Hlavně paní místostarostce Špačkové, která je naší velkou oporou. Veliké poděkování patří zvláště celému odboru školství (hlavně pnu Duškovi, paní Smolíkové, Němečkové a Stinglové), paní Svobodové, Likešové a Simandlové. A ostatním, kteří mi byli nápomocni. Také bych chtěla velmi poděkovat odboru informačních technologií, bez jejich pomoci bych vůbec nemohla fungovat. Neocenitelnou oporou a pomocí je pro mne naše paní účetní a mzdová účetní Macho, díky ní mám veškeré náležitosti v pořádku. Velmi si cením účelových prostředků od Zřizovatele. Nejvíce si vážím motivačních příspěvků pro učitele. Díky rekonstrukci mateřské jsem úzce spolupracovala s odborem rozvoje města, hlavně s paní Štěpánkou Šritrovou. Díky její profesionální práci, jsme mohli mateřskou školu v září znovu otevřít.

Rovněž chci velice poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za podporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční profesionální práci, snahu o nové metody a formy práce a zvlášť za vstřícný a milý přístup k rodičům a hlavně dětem. Za jejich inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Také za přátelskou a milou atmosféru ve školce a týmovou spolupráci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.

za rok 2023 - 2024

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie
KHSSC	krajská hygienická stanice střeďočeského kraje