

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Mateřská škola U Slunečních hodin, příspěvková organizace
Štefánikova 1616, Říčany

právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Město Říčany
statutární orgán: Jarmila Šebková
IČO: 629 30 885
IZO ředitelství: 600 051 960
tel.: 323 604 373
datová schránka: 2a2kkqy
e-mail: jarmila.sebkova@ms.ricany.cz
internet. stránky: www.msuhodin.cz
provoz školy: celodenní od 6.30 do 17.00 hodin
počet tříd: 7 ve třech pavilonech
počet dětí ve třídách: 169
počet pedagogických zaměstnanců: 18
počet provozních zaměstnanců: 10
škola poskytuje předškolní vzdělávání
součástí školy je školní jídelna
v zařízení není odborová organizace

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY:

Organizační struktura ve školním roce 2022/2023

ředitelka Jarmila Šebková
zástupkyně ředitelky Jitka Lágnerová
účetní, vedoucí ŠJ Ludmila Hloušková

Personální podmínky:

Úvazky a přímá vzdělávací práce pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

(Stav k 30. 6. 2023)

	výše úvazku	přímá pedagogická činnost
ředitelka	1,00	9 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	1,00	17 hodin týdně
12 učitelek	1,00	31 hodin týdně
1 učitelka	0,403	12,5 hodin týdně
1 asistent pedagoga	0,5	20 hodin týdně
2 asistenti pedagoga	0,75	30 hodin týdně
úvazků celkem	16,403	15,241 (přepočtený stav)

Kvalifikace a pracovní náplň práce učitelek:

Všechny učitelky splňují odbornou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání, z toho dvě jsou kvalifikovanými logopedickými asistenty.

Rozsah přímé pedagogické činnosti učitelek (přepočteno na celý úvazek) je 31 hodin z celkových 40 hodin týdně. Při rozpisu přímé pedagogické činnosti je zohledněna stavební dispozice školy, která se skládá ze tří pavilonů, z nichž dva jsou propojené, ale jeden stavebně oddělený. Provoz vždy zahajují v 6,30 a ukončují v 17,00 hodin dvě učitelky ve dvou pavilonech, aby byl dětem i rodičům zajištěn určitý komfort.

Rozsah přímé pedagogické práce zástupkyně ředitelky činí 17 hodin a je v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb. Nepedagogická práce zástupkyně ředitelky je zaměřena na hospitační a kontrolní činnost v pedagogické oblasti, nákup hraček a didaktických pomůcek, na poptávková řízení, na přípravu žádostí o získání dotací, a na problematiku BOZP a PO na pracovišti a vedení pokladny příspěvkové organizace a kontrolu plateb úplaty za předškolní vzdělávání.

Přímá pedagogická činnost ředitelky činí 9 hodin z celkových 40 hodin týdně. Nepedagogická práce ředitelky je zaměřena na řízení školy a zaměstnanců (personální, ekonomická a provozní oblast), vytváření vzdělávacích programů, na kvalitu vzdělávání, hospitační činnost v pedagogické oblasti a kontrolní činnost v provozních záležitostech, plánování dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, na rozhodování ve správním řízení, a v neposlední řadě na vytváření pozitivního školního klimatu.

Úvazky provozních zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

(stav k 30. 6. 2023)

	výše úvazku
finanční účetní, mzdová účetní, vedoucí ŠJ:	1,00
školní asistent	1,00
4 kuchařky:	1,00
školnice	1,00
uklízečky	1,00
	0,5
	0,625

MŠ byla po celý školní rok zapojena do projektu „MŠ U Slunečních hodin Říčany šablony 2022“ jehož cílem je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Mateřská škola získala dotaci na personální podporu MŠ – školního asistenta. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci OP JAK, č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0000007

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2023

15 plně kvalifikovaných učitelek /vč. ředitelky/

3 asistentky pedagoga

1 školní asistent

1 technicko-hospodářská pracovnice na pozici hospodářka, finanční a mzdová účetní a vedoucí provozu školního stravování

4 pracovnice ve školní jídelně
4 pracovnice úklidu
1 topič na DPP

Personální situace se v průběhu školního roku neměnila.

3. ODBORNÝ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zprvu ještě formou webinářů, později však stále častěji i prezenční formou. Učitelky se účastnily řady vzdělávacích akcí a poznatky z nich se snažily přenášet do praxe.

Přehled seminářů:

Chronická onemocnění

Jógové sestavy

Začínáme tvořit v Canvě

Narušená komunikační schopnost u dětí

Artwebinář - nové výtvarné techniky

Nastartuj diagnostiku

Individuální vzdělávací plány

Jak vyžrát na dyslexii

Zábavná věda pro všechny

Adaptace dětí v MŠ

Děti s problematickým chováním

Hry s padákem, stuhami a šátky

Grafomotorika a rytmická cvičení

Osobnostní rozvoj učitelky

Tvořivá hra

Jak mít v pořádku ŠVP

V rámci letní školy pro pedagogy se 3 učitelky zúčastnily seminářů Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí MŠ a Robotika a programování.

I nadále probíhaly vzájemné náslechy a hospitace mezi jednotlivými učitelkami, v uplynulém školním roce zaměřené na prohlubování metod rozvíjejících digitální gramotnost. Veškeré hospitační aktivity mají vést k čerpání inspirace a sdílení nových poznatků, získaných při seminářích. Přínosem jsou především pro učitelky s krátkou praxí.

Všichni zaměstnanci absolvovali srpnu 2023 školení první pomoci, včetně nácviku neodkladné resuscitace a pravidelné školení v oblasti BOZP a PO.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly v srpnu periodický seminář pro vedoucí školních jídelen, kuchařky a pracovnice výdejen. Na tomto semináři byly proškoleny v právních předpisech spojených s provozem školních jídelen, systémem HACCP a též seznámeny s povinným školením v hygienických předpisech.

4. ÚDAJE O DĚTECH V MŠ:

Počty zapsaných dětí:

Třída A přízemí	Kuřátka	25
Třída A patro	Žabičky	25
Třída B přízemí	Zajíci	25
Třída B patro	Rybičky	25
Třída C přízemí	Berušky	20
Třída C patro	Motýli	24
Třída C patro	Včelky	25

Poměry chlapců a dívek, předškoláků z toho s odkladem školní docházky v jednotlivých třídách ve šk. roce 2022 – 2023 k 30.6.2023

Kuřátka: 25 dětí (14 chlapců a 11 dívek), z toho 12 předškoláků, 4 OŠD.

Žabičky: 25 dětí (14 chlapců a 11 dívek), z toho 10 předškoláků, z toho 4 OŠD a 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga

Zajíci: 25 dětí (15 chlapců a 10 dívek), z toho 16 předškoláků, z toho 3 OŠD

Rybičky : 25 dětí (12 chlapců a 13 dívek), z toho 11 předškoláků, z toho 4 OŠD

Berušky: 20 dětí (12 chlapců a 8 dívek), z toho 11 předškoláků, z toho 1 OŠD a 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga

Motýlci: 24 dětí (16 chlapců a 8 dívek), z toho 6 předškoláků, OŠD - 0

Včelky 25 dětí (12 chlapců a 13 dívek), z toho 14 předškoláků z toho 3 OŠD včetně 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga

Ve školním roce 2022- 2023 byla 3 dětem přiznána podpůrná opatření s nárokem na asistenta pedagoga.

Počty dětí a průměrná docházka:

Na školní rok 2022 - 2023 bylo k docházce do mateřské školy zapsáno 168 dětí, 3 děti byly přijaty k individuálnímu vzdělávání, z toho jedno individuální vzdělávání v dubnu ukončilo a zahájilo vzdělávání prezenční formou. Jedno místo bylo obsazeno v průběhu školního roku. K 30.6.2022 činil počet zapsaných dětí 169 v souladu s povolenou výjimkou z počtu dětí.

Celkový počet dětí v posledním roce před zahájením školní docházky byl 80, což bylo o 25 více než v předchozím školním roce. Děti s odkladem školní docházky navštěvovalo mateřskou školu 19. Tento počet se během školního roku neměnil.

Průměrná docházka

	září 2022 – červen 2023	září 2021 - červen 2022
Kuřátka	17,07	14,63 dětí
Žabičky	17,52	16,03 dětí
Zajíci	16,61	15,51 dětí
Rybičky	16,09	14,65 dětí
Berušky	12,96	11,92 dětí
Motýli	15,66	11,66 dětí
Včelky	16,19	16,57 dětí

Průměrná docházka oproti předchozím dvěma letům vzrostla z 12,99 (v roce 2020/21) na 16,01 (ve školním roce 2022/2023).

Do průměrné docházky se započítávají veškeré dny, kdy je mateřská škola v provozu, včetně těch, kdy jsou počty dětí na jednotlivých třídách nižší z důvodu školních prázdnin nebo dnů mezi státním svátkem a víkendem, kdy si rodiče zpravidla nechávají děti doma.

Provoz mateřské školy byl přerušen v průběhu vánočních školních prázdnin 23., 27. až 30. prosince 2022 a 2. ledna 2023 a v létě v měsících červenci a srpnu 2023.

O podzimních školních prázdninách ve středu 26. a ve čtvrtek 27. října přišlo do školy 22 dětí ve středu a 20 dětí ve čtvrtek. O jednodenních pololetních prázdninách 3. února přišlo do školy 31 dětí, což bylo o 5 více, než v předchozím školním roce.

Počty dětí, navštěvujících MŠ o jarních školních prázdninách, se pohybovaly v průběhu pěti pracovních dnů od 7. do 13. února v rozmezí od 29 do 33 dětí. Oproti jarním prázdninám v roce 2022 to bylo o 7 dětí více.

O jednodenních velikonočních prázdninách 6. dubna přišlo do školy 17 dětí, což bylo o polovinu méně než v předchozím školním roce.

Na období letního prázdninového provozu, který je nejnáročnějším obdobím celého školního roku, vzhledem k tomu, že mateřskou školu navštěvují i děti z ostatních mateřských škol ve městě, a který probíhal 15 pracovních dnů od 24. července do 11. srpna, bylo přihlášeno 142 dětí, což bylo o 29 dětí více, než v předchozí školním roce a dokonce o 60 více než v létě 2021. Prázdninový provoz byl zajišťován v pěti třídách, v každém týdnu deseti učitelkami, což však znemožnilo stanovit plán dovolených tak, aby si ji pedagogičtí zaměstnanci vyčerpali podle čl. 11 pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení v době přerušeni nebo omezení provozu. Celkově zůstalo v pedagogickém sboru k 31.8.2023 113 dnů nevyčerpané dovolené.

Průměrná denní docházka byla ve dnech 24. - 28. července 81,5 dětí, v týdnu od 31. července do 4. srpna 77 dětí a v posledním týdnu 72,5 dětí. Průměrná docházka na třídu činila 14,75 dětí, což bylo o 0,91 dítěte méně, než o prázdninách v předchozím roce.

Zápis do MŠ:

Zápis do mateřské školy proběhl v úterý 2. května. Celkový počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání byl 121, což bylo o 3 více než v předchozím roce. Dle kritérií, jednotně nastavených pro všechny mateřské školy ve městě, bylo přijato 11 dětí k povinnému vzdělávání, přičemž 1 ke vzdělávání individuálnímu. Následně byly přednostně přijaty všechny čtyřleté a tříleté děti s trvalým bydlištěm v Říčanech. Žádné z dětí, které splňovaly kritéria

věkem i bydlištěm k 31. 8. 2023, nezůstalo nepřijato. Po zápisu bylo do 31. srpna podáno ještě 6 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Ve všech případech bylo žádosti vyhověno.

Zápis do ZŠ:

Zápisu do prvních tříd základních škol se z naší MŠ zúčastnilo 80 dětí, z toho 19 dětí již mělo povinnou školní docházku o jeden rok odloženou. V nových 8 případech požádali rodiče o odklad školní docházky, čímž počet OŠD klesl oproti předchozímu školnímu roku o 11 dětí. Všechny 8 dětí s odkladem školní docházky dětí zůstává v mateřské škole.

5. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Průběh a výsledky vzdělávání

Třídní vzdělávací programy vychází ze Školního vzdělávacího programu, který je dobře rozpracován do 7 integrovaných bloků – Dobrý vítr do plachet; Polámal se mraveneček; Od Martina do Tří králů; Bylo, nebylo; Dobrodružství se zvířaty; Jarní detektiv – dívej se a uvidíš; Hurá do Tramtárie. ŠVP obsahuje očekávané výstupy a dílčí cíle.

Všechny tématické bloky jsou koncipovány do 5 prolínajících se vzdělávacích oblastí: biologické - “Dítě a jeho tělo”, psychologické - “Dítě a jeho psychika”, interpersonální - “Dítě a ten druhý”, sociálně – kulturní – “Dítě a společnost” a environmentální – “Dítě a svět”.

Vzdělávací činnost probíhá v souladu se zaměřením MŠ na environmentální a polytechnické vzdělávání.

Během školního roku probíhaly různé nadstandardní aktivity - programy, které nabízí Muzeum nebo Dětská knihovna, jsou zařazovány “Dny cestovatelů”, třídy Kuřátek, Žabek a Berušek tradičně nocují v MŠ, Včelky a Motýli nocují ve stanu na školní zahradě. Třídy Zajíců a Rybek se účastní Malé technické a digitální university a letos vyjely na 5ti denní “Expedici” do Jizerských hor. V 2. pololetí šk. roku bylo nabídnuto majitelem tenisové školy v Oáze seznámení dětí s tenise, kterého se průběžně zúčastňovali všichni předškoláci.

Organizační podmínky jsou v celé mateřské škole plně vyhovující. Denní režim je dostatečně pružný a umožňuje učitelkám reagovat na individuální možnosti dětí nebo na jejich aktuální potřeby. Dětem je umožněn dostatečný časový prostor pro spontánní činnosti, při kterých bývá podporováno experimentování, tvořivost a fantazie. Během řízené činnosti je pracováno s jednotlivci i skupinami. Činnosti tak probíhají střídavě frontálně, skupinově i individuálně. Každodenně jsou plánovány a realizovány činnosti rozdílně pro různé věkové kategorie 3-4 roky, 4-5 let i 5-7 let, popřípadě podle individuálních potřeb dětí. U každého dítěte je snaha o jeho maximálně možný individuální rozvoj ve všech klíčových kompetencích. Je podporováno samostatné uvažování dětí (často jsou kladeny otevřené otázky při společných diskuzích nad určitým tématem s hodnocením a zahrnutím názorů a diskusí celé skupiny).

Heterogenní složení tříd bylo shledáno jako vyhovující, prospěšné hlavně malým dětem, které mají ve starších dětem příklady a učí se od nich. Malé děti mají vzor ve větších, větší se učí ohleduplnosti k malým, učí se vzájemně si pomáhat, rozvíjí se u nich sociální citění. I v letošním školním roce se ve všech třídách učitelky překrývaly v přímé pedagogické činnosti, takže bylo možné děti na činnosti dělit podle věku.

Práce s heterogenní skupinou dětí je náročnější než se skupinou stejně starých dětí, vyžaduje pečlivou přípravu obou učitelek, díky vysokému počtu dětí se v činnostech těžko všichni

stihnou vystřídat, a proto je problematičtější udržet jejich pozornost. Přesto je tento model pro děti přínosnější.

Během celého školního roku byly děti vedeny hlavně k samostatnosti, sebeobsluze a vzájemné spolupráci. Dle výsledků diagnostických testů a portfolií každého dítěte jsou vidět individuální pokroky dětí. Děti jsou často chváleny, aby měly motivaci dále pracovat a rozvíjet se. Znatelný je velký rozdíl v různých směrech, když se porovná, jak děti pracují začátkem a potom ke konci školního roku (slovní zásoba, grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost, samostatnost, umí si najít své místo ve třídě mezi kamarády).

Učitelky kladly důraz na to, aby se s rodiči domluvily na jednotném přístupu k jejich dětem, tak, aby ty měly své jistoty, ale i povinnosti, jak doma, tak v MŠ. Pokroky u dětí byly náležitě podporovány slovním ohodnocením a další případnou motivací. Všechny děti udělaly pokrok ve svých znalostech a dovednostech, dle svých možností. Formou prožitkového učení učitelky usilovaly o to, aby děti co nejvíce zaujaly s respektem na individuální potřeby každého jednotlivce. Díky tomu se podařilo významně snížit počet odkladů školní docházky.

Spolupráce s rodiči :

Spolupráce s rodiči je ve všech třídách na velmi dobré úrovni a je založena na vzájemné důvěře. Začátkem září 2022 proběhly ve všech třídách třídní schůzky, jichž se rodiče zúčastnili v hojném počtu, kde byli seznámeni s chodem organizace a školním řádem. K řešení problémů jsou využívány konzultační hodiny, které si učitelky s rodiči předem domluví, někdy stačí vyřešit danou věc při každodenním kontaktu. V letošním školním roce byli rodiče aktuálně informováni hlavně prostřednictvím mobilní aplikace LYFLE, která se velmi osvědčila, jak k předávání urgentních informací, tak k okamžité prezentaci činností dětí formou fotografií. Rodiče si zvykli včas reagovat na zveřejněné informace a potvrzují seznámení s nimi. Stále platí, že důležité informace jsou vyvěšeny i na nástěnkách v šatnách a uveřejňovány na webu MŠ. Komunikace s rodiči přes e-mail postupně ustala.

Rodiče mají k učitelkám i dalšímu personálu důvěru a jsou rádi, když vidí své děti spokojené a šťastné. Cení si profesionálního přístupu zaměstnanců, kvality nabízených služeb, ať už jde o vzdělávání, tak i o školní stravování. Uvědomují si, že celková pohoda dětí je v mateřské škole na prvním místě.

6. KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST:

23.02.2023

Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

byla provedena kontrola č. KV6-1221-2023 a následně zpracováno vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění za období od 10.10.2020 do 20.02.2023. Vyúčtování nevykazuje dlužné pojistné ani penále z prodlení plateb vůči Všeobecné zdravotní pojišťovně ČR, Regionální pobočce pro hl. m. Prahu.

7. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV:

Všechny třídy jsou z hlediska bezpečnostních a hygienických požadavků vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, náčiním i nábytkem dostatečně. Hračky jsou umístěny v dosahu dětí, aby si je mohly samostatně vybírat a učily se je vracet na své místo. V uplynulém školním roce byly do každého pavilonu byly pořízeny tablety Prowise a sady robotických včelek Bee Boty za účelem seznamování dětí s digitálními technologiemi. Do tříd bylo doplněno sportovní vybavení (lavička z velkých molitanových kostek, velká žíněnka, nový typ nášlapných kamenů) a zakoupena sušička na potraviny, sloužící ke zpracování výpěstků dětí. Do třídy Motýlů byl zakoupen nový nábytek pro uložení hraček a pomůcek, do třídy Zajíců byl pořízen dřevěný pracovní stůl-ponk vybavený reálným nářadím.

Na zahradě MŠ dochází průběžně k odstraňování ztrouchnivělých zahradních prvků a pečlivé údržbě zeleně. Na jaře proběhlo zpevnění plochy u zásobovací rampy na provozní části pozemku, v průběhu léta došlo k opravě jedné z vjezdových bran do zahrady.

V únoru byla odstraněna havárie na odpadním potrubí v pavilonu C. Žádné další zásadní opravy nebyly v mateřské škole v průběhu školního roku 2022/2023 realizovány.

8. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2022 - 2023

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	žádné
Náklady spojené s uplatňováním Zákona č. 106	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody podání a způsob vyřízení	žádné

Použité zkratky a výrazy:

BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CCP	kritické a kontrolní body v praxi
HACCP	system sledování procesu přípravy pokrmu a v něm určených operací, při kterých je nejvyšší riziko možnosti porušení nezávadnosti pokrmu - tzv. kritické body
MŠ	mateřská škola
OŠD	odklad školní docházky
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
PO	požární ochrana
PO 3 stupně	podpůrné opatření 3 stupně
předškoláci	děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
ZŠ	základní škola