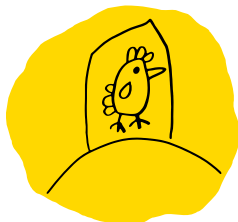


MATEŘSKÁ ŠKOLA KUŘÁTKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ROOSEVELTOVA 3, 251 01 ŘÍČANY, KUŘÍ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZPRACOVÁNO DLE VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ, VÝROČNÍCH ZPRÁV A VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY V PLATNÉM ZNĚNÍ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Předkladatel: Hana Koubková, ředitelka školy

Úvod

Školní rok 2022/2023 byl pro školu výjimečným obdobím. Poprvé od začátku své existence jsme mohli provádět výuku bez komplikací a omezení způsobených celosvětovou pandemií Covid-19, která nás provázela v předchozích letech. Tento rok nám přinesl nové možnosti a příležitosti pro děti i pedagogický tým – zahájení předplavecké výchovy, možnost setkávání a tvoření s rodiči, přespání ve školce apod. Bylo to období pozitivního růstu, inovací a společného pokroku.

1. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo školy:

Mateřská škola Kuřátko, příspěvková organizace

Rooseveltova 3, Říčany, Kuří, 251 01, okres Praha - východ

IČO 08 97 44 71, IZO 181 112 710, RED IZO 691 014 175

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Zřizovatel školy:

Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, Říčany, 251 01, okres Praha – východ

IČO 00240702

Ředitelka školy a statutární orgán školy:

Hana Koubková

Součásti školy:

Školní jídelna – výdejna

IZO 181 112 728

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Kontakty:

Webové stránky: www.mskuratko.ricany.cz

Email: reditel@mskuratko.ricany.cz

Tel: 313 104 293, 606 553 595

ID datové schránky: 2iumvhr

Charakteristika školy:

- škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání
- zázemí pro budování pozitivního vztahu k sobě i ke svému okolí, společnosti a přírodě
- přátelská a vstřícná atmosféra
- základní kameny, na kterých stavíme: pohyb, rituály, pozorování, porozumění, pocit bezpečí a jistoty, vyvážená kombinace řízené a volné činnosti
- 2 smíšené třídy
- bezbariérová budova

Mateřská škola Kuřátko vznikla v rekonstruované budově původní obecné školy v Kuří a přivítala své první děti v září 2020. Budova díky tomu poskytuje jedinečné a neobvyklé prostory. Stala se tak pátou mateřskou školou, jejímž zřizovatelem je město Říčany. Škola je obklopena krásnou přírodou – v blízkosti je les, pole, rybník, potok i louka, které nabízí rozmanité možnosti k přenosu výchovně-vzdělávacích činností přímo do přírodního prostředí a zároveň volnost pohybu při vycházkách. K pohybovému a osobnostnímu rozvoji dítěte slouží školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy.

Předmět činnosti školy:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy, součástí školy je školní výdejna jídel, která poskytuje školní stravování pro vlastní děti. Je oprávněna zajišťovat závodní stravování, zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, předaného nájemní smlouvou, je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin, zájmové kroužky a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti.

2. Přehled oborů vzdělání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Rosteme pro život, rosteme spolu“

Program schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2020, účinnost od 1. 9. 2020, aktualizace a novelizace programu byla schválena pedagogickou radou dne 4. 2. 2022, účinnost od 4. 2. 2022

Charakteristika vzdělávacího programu

Filosofie naší mateřské školy

Filozofii naší školy stavíme na 4 pilířích výchovy a vzdělávání pro 21. století, stanovených Unescem ve zprávě „Učení je skryté bohatství“, které jsou inspirací pro vzdělávací systémy napříč světem. Jedná se o 4 druhy učení – 4 pilíře, na nichž je založeno vzdělávání v průběhu celého lidského života a které jsou vzájemně propojené a společně tvoří celek – učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být. Naší snahou je vést děti, aby nebyly lhostejné ke svému životu, zdraví, druhým i okolí a přírodě. Aby uměly jednat v určitých situacích, uměly tyto situace zvládat i vnitřně, uměly se poučovat z vlastních chyb, nesvalovat vinu na druhé apod. Cílem naší mateřské školy je připravit děti na budoucí život, který je čeká. Ukázat jim možný správný směr a být jim dobrými průvodci na jejich cestě.

Dlouhodobé vzdělávací cíle a záměry

Cílem našeho předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty. A zároveň být při výchovně-vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Učitel upevňuje svůj vztah k dětem, věnuje se poznávání jejich individuality, je pro dítě partnerem, preferuje dialog, připravuje a promýšlí prostředí mateřské školy tak, aby bylo podnětné. Tak vzniká dostatečný prostor k tomu, aby dítě uplatnilo vlastní mnohostrannou aktivitu, mělo příležitost projevit se, možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč).
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice).
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé).

Plněním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí a naplňování čtyř pilířů vzdělání pro 21. století:

1. **Učit se poznávat** – poznávat svět kolem nás i v nás, dobře se orientovat, odhalovat smysl, vztahy, souvislosti, myslet kriticky, využívat informace, rozvoj osobnostního potenciálu – paměti, myšlení, estetického smyslu, fyzických vlastností a komunikačních dovedností.
2. **Učit se jednat** – praktické a sociální dovednosti, vzájemná komunikace, spolupráce, vlastní tvůrčí aktivita a samostatnost, řešení problémových situací a přijetí následné zodpovědnosti za vlastní učení.
3. **Učit se žít společně** – respektovat a uznávat druhé, tolerovat odlišnosti, pracovat v týmech a podílet se na činnostech.
4. **Učit se být** – získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, schopnost sebereflexe a sebeovládání, přijímání osobní odpovědnost za své činy.

Metody a formy vzdělávací práce

V mateřské škole uplatňujeme metody a formy práce, které vycházejí z pozorování a respektování individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalostí jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Prožitkové učení hrou – podporuje dětskou zvědavost, je založené na přímých zážitcích dětí

Tematické učení – vyhledávání témat, činností a příležitostí blízkých a srozumitelných dětem, umožňující získávat očekávané výstupy (kompetence) v reálných souvislostech a dokázat je prakticky využít

Kooperativní učení – založené na vzájemné spolupráci a učení, učí děti rozdělovat si role a úkoly, plánovat činnosti, pomáhat si, radit, vyvíjet společné úsilí, kontrolovat a hodnotit společnou práci

Situační učení – založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí

Praktické učení – zapojení všech smyslů

Spontánní sociální učení – založené na principu přirozené nápodoby

Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte

Mezi **vhodné specifické formy**, které uplatňujeme v mateřské škole, **patří**:

Didakticky cílená činnost – přímo nebo nepřímo motivovaná, spontánní a záměrné učení

Řízené individuální činnosti

Komunitní kruh – rozhovor, beseda, vyprávění

Názorné – exkurze, výlety, pozorování

Experimentování

Práce s knihami, encyklopediemi

Práce s audio-vizuální technikou

Práce s interaktivními robotickými pomůckami (Bee – Bot)



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických zaměstnanců: 7

Počet provozních zaměstnanců: 3 (2 HPP, 1 DPP)

Ředitelka školy – kvalifikovaná, praxe 28 let, celý úvazek, jmenování od 1. 3. 2020 do 28. 2. 2026

Zástupce ředitelky školy – kvalifikovaná, praxe 7 let, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 17 let, celý úvazek, nástup 1. 11. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – bez kvalifikace do května 2023, 25. 5. 2023 ukončeno studium na Střední pedagogické škole v Berouně maturitní zkouškou a získána kvalifikace, praxe 2 roky na pozici asistenta pedagoga, 2 roky na pozici učitelka mateřské školy, celý úvazek, pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 byl změněn na dobu neurčitou

Učitelka – bez kvalifikace, bez praxe, částečný úvazek (0,38), pracovní poměr na dobu určitou od 30. 9. 2022 do 30. 9. 2023 byl prodloužen

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 2 roky na pozici asistent pedagoga, pracovní úvazek 0,5 (20 hodin), pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023, pracovní poměr na dobu určitou ukončen 31. 8. 2023 z důvodu ukončení podpůrného opatření k dítěti.

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 2 roky, pracovní úvazek 0,75 (30 hodin) pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023 byl prodloužen do 31. 8. 2024 z důvodu pokračování podpůrného opatření k dítěti.

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek školnice, částečný úvazek výdej jídla, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka, pracovní poměr trval po dobu určitou od 1. 8. 2020 do 31. 7. 2022. Od 5. 9. 2022 nastoupila nová provozní zaměstnankyně - částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka, pracovní poměr na dobu určitou od 5. 9. 2022 do 31. 8. 2023 byl změněn na dobu neurčitou.

Údržbář – dohoda o provedení práce

Externí pracovník – účetní a mzdový účetní

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo 2. 5. 2022 především prezenční formou za přítomnosti zákonných zástupců i dětí, a to v kanceláři ředitelky školy. Bylo možné využít i distanční formu bez osobní přítomnosti zákonných zástupců dětí. Při distanční formě podání žádosti o přijetí mohli zákonní zástupci zvolit doručení žádosti a dalších dokumentů službou Česká pošta, a.s., datovou schránkou, nebo mohli využít poštovní schránku školy. Volná kapacita školy pro přijetí byla ke dni přijímacího řízení 12 míst.

V den přijímacího řízení 2. 5. 2022 bylo přijato 32 žádostí o přijetí ke vzdělávání dítěte od 1. 9. 2022.

- 1 žádost o individuální vzdělávání
- 19 žádostí nesplňovalo kritéria přijetí
- 8 žádostí se týkalo dětí mladších tří let věku k 1. 9. 2022

Dne 10. 5. 2022 bylo vyvěšením oznámeno přijetí 12 dětí. Z toho 0 dětí k 1. 9. 2022 mladších tří let.

Jedno dítě k 1. 9. 2022 mladší tří let věku nebylo přijato.

Počty dětí

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 30. 9. 2022: 20

Počet dětí ve třídě Koťátka k 30. 9. 2022: 21

Celkový počet dětí ve škole k 30. 9. 2022: 41

Z toho:

Počet dětí k individuálnímu vzdělávání k 30. 9. 2022: 2

Počet dětí s nepravidelnou docházkou k 30. 9. 2022: 0

Počet integrovaných dětí k 30. 9. 2022: 2

Změny v počtu dětí v průběhu roku:

Září 2022 podány 3 žádosti o přijetí, přijaty 3 děti, z toho 1 na individuální vzdělávání

Leden 2023 podána 1 žádost o přijetí, přijato 1 dítě

Únor 2023 podány 2 žádosti o přijetí, přijaty 2 děti

Duben 2023 podána 1 žádost o přijetí, přijato 1 dítě

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 30. 6. 2023: 21

Počet dětí ve třídě Koťátka k 30. 6. 2023: 24

Celkový počet dětí ve škole k 30. 6. 2023: 45

Červenec 2023 přijato 14 žádostí o přijetí na dobu určitou od 10. do 14. 7. 2023. Všem žádostem o přijetí v době letního provozu školy bylo možno kladně vyhovět.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle předškolního vzdělávacího programu „Rosteme pro život, rosteme spolu“, jsou koncipovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a byly naplněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřská škola neklasifikuje výsledky vzdělávání dětí. Mateřská škola hodnotí úroveň dosažených kompetencí a jsou vedeny záznamy o rozvoji a učení každého dítěte. Pro mladší děti jsou vedeny orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte. Pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání jsou vedeny záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence v tak útlém věku musí vycházet ze širokého kontextu podpory zdraví. Škola má zpracovaný primární Školní program prevence sociálně patologických jevů. Program vychází z toho, že děti musí nejprve pochopit základní pojem zdraví. Od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemoci, úrazu, poškozování zdraví, stejně jako podpora a rozvíjení zdraví. Plnění cílů programu napomáhá tomu, aby v kolektivu dětí nedocházelo k případnému rozvoji rizikového chování, a to podporováním prosociálního chování u dětí.

Získávání potřebných znalostí a žádoucích vzorů chování se děje nenásilnou, hravou formou prostřednictvím prožitkového a situačního učení, pohádek a příběhů, modelových situací, a to v prostředí důvěry a pocitu bezpečí.

Dále dbáme na to, aby všichni zaměstnanci školy byli dětem vzorem žádoucího chování a jednání.

Ve školním roce 2022/2023 byly v mateřské škole vzdělávány 2 děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Oběma dětem bylo podpůrné opatření 3. stupně (PAS, OMJ) doporučeno Školským poradenským zařízením, a to formou personální podpory. Na základě doporučení Školského poradenského zařízení škola zaměstnává dva asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2022/2023 na základě pozorování a vyhodnocení pedagogické diagnostiky nebylo žádné dítě shledáno jako nadané nebo mimořádně nadané.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzděláváno 5 dětí s odlišným mateřským jazykem. Z toho 2 děti plně ovládají vzdělávací jazyk, 3 dětem byla pedagogy a asistentem pedagoga v průběhu školního roku poskytována individuální jazyková podpora.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborná školení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023:

15.2.2023 Dagmar Počtová školení Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování MVC
Monika Vlková Consulting

15.2.2023 Jana Zachová školení Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování MVC
Monika Vlková Consulting

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023:

1.9.2022 Procházková Kamila 2. rok studium pro získání kvalifikace Střední pedagogická škola Beroun

13.9.2022 Koubková Hana PHmaxy a finanční výkaznictví ve školách webinář Seminaria

19.10.2022 Koubková Hana Povinná dokumentace škol webinář Seminaria

22.11.2022 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Cesta za hvězdou webinář Výtvarná laboratoř

7.12.2022 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací
webinář INFRA s.r.o.

20.12.2022 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Zima pro radost webinář Výtvarná laboratoř

17.1.2023 Bc. Hrubešová Jana Umělcem v předškolním a mladším školním věku webinář Zřetel

19.1.2023 Koubková Hana Pedagog a paragrafy ve škole seminář DHS Dvořák

25.2.2023 Koubková Hana Zákon o registru smluv z pohledu školy webinář Seminaria

9.3.2023 Bc. Hrubešová Jana Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme webinář INFRA, s.r.o.

12.4.2023 Jukl Hrušovská Vladimíra Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra
webinář KVIC Nový Jičín

20.4.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Rozvoj čtenářské pregramotnosti webinář Učitelnice

25.4.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Využití umělé inteligence při plánování aktivit a
činností webinář INFRA s.r.o.

7.6.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Sebehodnocení. Jak aktivovat žáky k smysluplnému
sebehodnocení? webinář Učitelnice

24.8.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Základy přípravy pedagogických aktivit v lese Letní škola pro
pedagogy v Kostelci nad Černými lesy

24.8.2023 Procházková Kamila Základy přípravy pedagogických aktivit v lese Letní škola pro pedagogy
v Kostelci nad Černými lesy

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled realizovaných aktivit

Celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem

Celorepublikový projekt Noc s Andersenem

Celorepublikový projekt Se Sokolem do života, aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky



Říjen 2022

13.10.2022 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Keramická dílna

26.10.2022 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Den stromů - dřevičková dílnička

Listopad 2022

4. 11. 2022 - enviromentální program ve spolupráci s lektory Lesní pedagogiky Zvířátka v lese

8. 11. 2022 - divadlo ve školce pohádka O pejskovi a kočičce

21. – 25. 11. 2022 - projekt zaměřený na předčtenářskou gramotnost a tvořivou hru Medvěd nechce jít spát

Prosinec 2022

1.12.2022 - prožitkové dopoledne s lektorem Jóga s příběhem

5.12.2022 – tematický den ve školce Mikulášská nadílka

6.12.2022 – výlet do divadla Horní Počernice Legenda o hvězdě

8. 12. 2022 - vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Štěňátka

9. 12. 2022 - soutěž EVVO nadačního fondu Sedmikráska zaměřená na odpady

13. 12. 2022 – vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Koťátka

14. 12. 2022 – vánoční nadílka ve školce

Únor 2023

9.2.2023 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem – Malá technická univerzita, třída Koťátka téma Stavitel věží, třída Štěňátka téma Stavitel mostů

22.2.2023 – prožitkové dopoledne s lektorem Tančíme ve školce

28.2.2023 – Karneval ve školce

Březen 2023

1. 3. 2023 - 1. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

8. 3. 2023 – 2. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

14. 3. 2023 – návštěva divadla v Horních Počernicích Příhody včelích medvídků

15. 3. 2023 – 3. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

22. 3. 2023 – 4. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

23. 3. 2023 - v rámci spolupráce se ZUŠ Folkloristika - průzkum hudebnosti

27. 3. 2023 – divadlo ve školce pohádka Jak pan slepička a paní kohoutková malovali vajíčka

29. 3. 2023 – 5. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

31. 3. 2023 – celorepublikový projekt zaměřený na podporu dětského zájmu o čtení knih Noc s Andersenem – nocování ve škole, třída Koťátka



Duben 2023

5. 4. 2023 – 6. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

12. 4. 2023 – Den otevřených dveří ve škole

12. 4. 2023 – 7. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

17. 4. 2023 – vzdělávací program s lektorem Dopravní výchova

19. 4. 2023 – 8. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

26. 4. 2023 – 9. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

27. 4. 2023 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem – Malá technická univerzita, třída Koťátka
téma Malý zpracovatel odpadů

28. 4. 2023 – Čarodějnický den

Květen 2023

3. 5. 2023 – 10. lekce předplavecká výchova v bazénu hotelu Floret

4. 5. 2023 – školní focení

4. 5. 2023 – zážitkové odpoledne s rodiči Táto, mámo, pojď si se mnou hrát ve školce!

10. 5. 2023 – environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Šťourové v lese, třída Štěňátka

10. 5. 2023 - environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany - PETruška na cestách, třída Koťátka

16. 5. 2023 – třída Štěňátek – oslava Dne matek – tvořivá dílnička s rodiči a vystoupením dětí

17. 5. 2023 - dopolední školní výlet na farmu Tehov, obě třídy

18. 5. 2023 – třída Koťátka - oslava Dne matek – tvořivá dílnička s rodiči a vystoupením dětí, pasování předškoláků na školáky

Červen 2023

- 1. 6. 2023 – třída Štěňátka – oslava Dne dětí – pěší výlet Výprava za hmyzem, environmentální projekt v přírodě
- 1. 6. 2023 – třída Koťátka – oslava Dne dětí – pěší výlet Včelí stezka, environmentální projekt v přírodě
- 5. 6. 2023 - prohlídka vozu a výbavy policie
- 7. 6. 2023 – cvičný požární poplach, exkurze u SDH Kuří (prohlídka vozu a vybavení hasičů)
- 8. 6. 2023 – exkurze v FD Servisu (prohlídka vozů a vybavení zdravotní záchranné služby)



Dále ve třídách probíhaly tvořivé dílničky – pečení svatomartinských rohlíčků, pečení vánočních perníčků, výroba ozdob na vánoční stromček na náměstí v Říčanech, výroba postaviček do Betléma, dramatizace Vánočního příběhu s kostýmy a rekvizitami, Tříkrálové koledování ve školce, dramatizace pohádky Boudo budko s kostýmy a rekvizitami, pečení masopustních koláčů, pečení velikonočního beránka.

Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří 12. 4. 2023

Výtvarné práce dětí umístěné v budově školy

Výtvarné práce dětí k výzdobě vánočního stromu na náměstí v Říčanech

Výtvarné zpracování novoročních přání a dárků dětmi pro zřizovatele, ředitele říčanských škol a spolupracující organizace

Webové stránky školy: www.mskuratko.ricany.cz

Články o dění v mateřské škole zveřejňované ve Věstníku města a Městského úřadu Říčany v Říčanském Kurýru. Články jsou zveřejněny na webových stránkách školy: www.mskuratko.ricany.cz

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole dne 12. 10. 2022 provedeno šetření Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 2 písm. b) až e) školského zákona. Výsledek šetření poté Česká školní inspekce předala k dalšímu řízení zřizovateli školy. Na základě písemné dokumentace, kterou škola zřizovali poskytla, zřizovatel zkonstatoval, že škola se nedopustila pochybení a není nutné stanovovat opatření k nápravě. Dokumentace v této věci je k nahlédnutí na Odboru školství a kultury, Masarykovo náměstí 53/40, 251 01 Říčany u vedoucího odboru nebo u ředitelky školy.

Přílohou Výroční zprávy jsou výsledky vyhodnocení anonymního dotazníku pro rodiče nově přijatých dětí, v kterém se mohli vyjádřit k průběhu adaptačního období ve škole ze října 2022 školního roku 2022/2023 a jeden list z anonymních dotazníků spokojenosti z června 2023 školního roku 2022/2023.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy rok 2022

1. celkové výnosy: 6 361 411,-
2. poplatky od rodičů: 776 338,40-
3. výnosy z hospodářské činnosti: 0,-
4. ostatní výnosy: 5 585 072,60-

Náklady rok 2022

1. investiční náklady celkem: 0,-
2. neinvestiční náklady celkem: 5 714 683,98-
-z toho náklady na platy pracovníků školy: 3 146 384,- ostatní osobní náklady: 97 329,-, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: 1 063 479,-, výdaje na pomůcky: 37 381,-, provozní náklady: 1 370 110,98-

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a) počet podaných žádostí o informace

Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022, od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

V Říčanech, Kuří dne 6.10. 2023

Hana Koubková, ředitelka školy